



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МАКЕЕВКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол от 28.08.2023 № 7

УТВЕРЖДЕНО

Директор

В.В.Клочкова

(подпись)

Приказ от 28.08.2023 № 112



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ**

Макеевка, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b>	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	7
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>	
2.1 Уклад общеобразовательной организации	8
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	12
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>	
3.1 Кадровое обеспечение	21
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	22
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	22
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	23
3.5 Анализ воспитательного процесса	25
3.6 Календарный план воспитательной работы	55

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ «НШ №5» разработана на основе:

Федеральной рабочей программы воспитания;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229).

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Рабочая программа воспитания МБОУ «НШ №5» включает три основных раздела:

Раздел 1 «**Целевой**».

Раздел 2 «**Содержательный**».

Раздел 3 «**Организационный**».

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы на уровень начального общего образования.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в МБОУ «НШ №5» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

**Цель воспитания обучающихся** в образовательной организации:  
-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания обучающихся** в образовательной организации:  
-усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);  
-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

**Личностные результаты** освоения обучающимися образовательных программ включают:

-осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

-наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «НШ №5» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2. Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному

краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика РФ и ДНР), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, Донецкой Народной Республики, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей</p>

психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
<b>Трудовое воспитание</b>
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
<b>Экологическое воспитание</b>
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
<b>Ценности научного познания</b>
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад МБОУ «НШ№5»

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, ценности Донецкой Народной Республики, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

История школы начинается с 6 сентября 1934 года. Это была первая школа нового типа в Макеевке – 15 классных комнат, актовый зал со сценой, спортзал с душевой и гардеробом, кабинет врача, огромный читальный зал и библиотека. С 1 сентября 1935 года директором школы стал А.С. Кржеминский. За короткое время средняя школа №5 стала образцовой. Осенью 1941г. Макеевка была оккупирована немецко-фашистскими захватчиками. Началось истребление людей. Так во дворе школы был расстрелян Кржеминский А.С. и его жена Кибрик М.А. (учитель). Многие ученики ушли на фронт и погибли. В 1970 году силами администрации, педколлектива, родителей и учащихся школы был воздвигнут обелиск бывшим учащимся, погибшим в годы ВОВ. В стенах школы в разное время учились известные не только в родном городе люди, но и в других



станах. Это: Правоторов В.Н.(помощник командира взвода, старший сержант, участвовавший в водружении Красного знамени на крыше Рейхстага), Дерюгина А.Н. (заслуженный тренер СССР и Украины, президент Федерации художественной гимнастики Украины.), Дадиани Л.И. (народная художница), Бобков Ф.Д. (генерал армии, заместитель председателя КГБ СССР) и другие. Стены школы повидали таких замечательных людей как: Тверской, Пермяк, Тычина, Остап Вишня.

На сегодняшний день воспитательный процесс в МБОУ «НШ№5» осуществляется заместителем директора по УВР, педагогом-организатором, классными руководителями и учителями - предметниками.

Главной «миссией» школы является воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование всесторонне развитой личности.

Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов, собранных в музейной комнате. С 2009 года в школе функционирует исторический музей «Отечество нам - школа № 5». Деятельность музея строится на основе самоуправления, функционирует совет музея, в состав которого входят учащиеся 3-4х классов, учителя и администрация школы. Школьный музей позволяет репетировать социальные роли, у ученика возникает возможность выступать попеременно и в роли лидера, и в роли исполнителя. Работа в составе Совета школьного музея прививает участникам навыки управленческой деятельности, воспитывает чувство сопричастности с происходящими событиями. Группа экскурсоводов (учащиеся 3-4х классов) проводит тематические экскурсии, в ходе которых школьники знакомятся с разными этапами истории учреждения.

В традициях школьной жизни, ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы:

- «День знаний», «День Учителя», «День матери», «Новый год», «День науки», «23 февраля», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускной вечер»;

- участие в акциях «Бессмертный полк», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Всемирный день чистоты», «Друзья наши меньшие», «Весенняя неделя добра», «Ничто не забыто», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Блокадный хлеб», акции по сбору макулатуры и т.д.;

- к значимым общешкольным событиям относятся общешкольные линейки, поднятие Государственного флага Российской Федерации, ДНР, юбилеи школы, торжественные ритуалы посвящения: «Посвящение в первоклассники» – торжественные церемонии, символизирующие приобретение ребенком своего нового социального статуса

– школьника; «Прощание с Букварём» – традиционная церемония в первых классах; «День именинника» – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов. Классные семейные праздники, посвящённые 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов;

- церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу

- в нашей школе действует, единственный в городе школьный музей «Отечество нам – школа №5». Каждый год экскурсоводы школьного музея из числа обучающихся сами проводят для ребят экскурсии, ученики в открытом доступе могут изучать экспонаты, материалы;

- в традиции школы проводить с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих «Масленица», Цикл дел, посвящённых Дню Победы: акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; уроки мужества, направленные на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам.

Совместно с детьми разработана и создана особая школьная символика (гимн школы и эмблема школы) используемые как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.

В школе функционируют: Совет профилактики, Дружина юных пожарных, Юные инспектора движения, «Наследники Победы».

В МБОУ «НШ№5» выстроена эффективная модель социального партнёрства: Донецкий областной русский театр юного зрителя, Донецкий государственный академический музыкально-драматический театр имени М.М. Бровуна, Донецкий государственный академический театр оперы и балета имени А.Б. Соловьяненко, Макеевский художественно-краеведческий музей, МУДО «Городской ДДЮТ им В.Г. Джарты», ЦГДБ им. А. Гайдара, Станция юных натуралистов.

Общеобразовательное учреждение на протяжении многих лет сотрудничает с

Международным клубом «Патриот» и принимает участие во многих его проектах – «Бессмертный полк в поэзии», «Алтарь Отечества», «Звезда героя» и т.д. Также учащиеся и педагоги МБОУ «НШ №5» участвуют в проектах «Шоу профессий», «Филармонические уроки» и «Киноуроки в школах России».

Школа находится в центре большого микрорайона, где функционирует ряд детских дошкольных учреждений, с которыми ведется тесное сотрудничество. Взаимодействие с учреждениями микрорайона позволяет решать ряд проблем, связанных с воспитанием, личностным развитием детей, их самореализацией и социальной адаптацией.

Процесс воспитания реализуется с учетом всех требований современного образования, внедрения цифровой образовательной среды, передовых, дистанционных технологий, межрегионального социального партнерства, с учетом инициативы участников воспитательного процесса и основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников, общественности:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательном учреждении;

- ориентира на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско – взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых и детей;

- системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела;

- коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков и детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Необходимо отметить и ряд проблем, возникших в ходе деятельности педагогического коллектива школы и влияющих на качество образования выпускников, их личностное развитие и самоопределение:

1. Комплексного решения требует проблема сохранения и укрепления здоровья детей, совершенствования здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.

2. Недостаточно используются механизмы привлечения внебюджетных средств для обеспечения доступности и повышения качества образования. Таким образом, возник ряд противоречий между:

- массовым характером обучения и индивидуальными особенностями каждого ученика в овладении знаниями и умениями;
- повышением требований к интеллектуализации образовательного процесса и материально-техническими возможностями школы;
- разнообразными потребностями учащихся в творческом самовыражении и возможностями дополнительного образования, предоставляемыми школой;
- увеличением учебной нагрузки и необходимостью адаптации учебного процесса к индивидуальным особенностям детей.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Урочная деятельность**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков,

занятий;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности,

недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в

целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

### **Основные школьные дела**

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами (День Знаний, День Учителя, День освобождения Донбасса, День государственного флага ДНР, День открытых дверей, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День Республики, Последний звонок, День России др.);

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, Донецкой Народной Республике, мире;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей (Первый звонок, Последний звонок, , Посвящение в читатели, Прощание с азбукой)

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности (на общешкольных линейках и по итогам года на «Последнем звонке»);

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

## Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется по направлениям, преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках занятий:

Направление внеурочной деятельности	Название
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, социальной, общекультурной, духовно-эстетической и экологической направленности.	Разговоры о важном (1-4 кл)
	«История родного края» (1 кл.) «Я – путешественник»(1 кл.) «Основы логики и алгоритмики» (4 кл.) “Легко ли писать без ошибок?”(2 кл.,3 кл) “Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю”(2 кл.,4 кл.)

## Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, театр, цирк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума (патриотические акции «Бессмертный полк», «Платок Победы», «От сердца к сердцу» и др.);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в



процессе которых складывается детско-взрослая общность (День Здоровья).

### **Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Донецкой Народной Республики;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, Донецкой Народной Республики;
- организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки, музыка), исполнение гимнов Российской Федерации, Донецкой Народной Республики;
- поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» -памятных досок Кржеминскому А.С. и Правоторову В.Н., «Обелиска Славы»;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- популяризация особой школьной символики (эмблема, логотип, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- событийное оформление интерьера школьных помещений (холла, коридоров,

актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, спортивной и игровой площадок во дворе учреждения, озеленение территории;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителей по благоустройству, оформлению классных комнат, пришкольной территории;

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (Родительский комитет класса, школы), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения детей;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия (День открытых дверей);

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации педагога-психолога, медицинской сестры, социальных работников, администрации школы, обмениваться опытом;

- родительские классные интернет-сообщества, группы в соцсетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, группы в социальной сети ВКонтакте: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Детские общественные объединения**

1) Детское объединение ЮИД «Светофорчики» («Юных инспекторов движения», 4 классы) создано с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах. Имеет свои атрибуты - эмблема, девиз, речёвка. Участники ЮИДа на протяжении учебного года проводят тематические беседы, пятиминутки викторины, игры с обучающимися школы, участвуют в создании наглядной агитации и методической базы для изучения ПДД.

2) Детское объединение ДЮП «Искорка» («Дружина юных пожарников», 4классы) создано в целях проведения среди детей разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров, возникающих в результате детской шалости с огнём, оказания помощи работникам противопожарной службы в проведении профилактической работы. Имеет свои атрибуты - эмблема, девиз, речёвка. Участники ДЮПа на протяжении учебного года проводят тематические беседы, пятиминутки викторины, игры с обучающимися школы, участвуют в создании наглядной агитации и методической базы для изучения пожарной безопасности.

3) РДДМ «Движение первых» - это единое всероссийское движение, в котором множество возможностей для самореализации каждого ребёнка, для воплощение самых смелых идей и инициатив в жизнь.

### **Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как

условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.) на Совете профилактики;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- профилактику правонарушений посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества.

### **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей различных организаций, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, совместными планами, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Дни открытых дверей, государственные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- проведение на базе школы представителей различных организаций отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с различными организациями благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **Профориентация**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия (в том числе и онлайн), в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение (в том числе и онлайн), профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр видеороликов, посещение открытых уроков.

Перед детьми начального общего образования не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. У них формируется положительное отношение к труду, раскрывается важность и необходимость его для общества, сила и красота труда, формируется потребность быть полезным людям.

## **Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного

результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, заведующий библиотекой, классные руководители (14 человек), учителя – предметники (3 человека), воспитатели групп продленного дня (2 человека), советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности:

Устав школы

Локальные акты:

- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о родительском комитете
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о классном руководстве
- Правила внутреннего распорядка для учащихся школы
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Положение о работе с одаренными детьми.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для

их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на общешкольной линейке);

- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической

символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);

- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В МБОУ «НШ№5» применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;

- награждение благодарностями за активное участие в акциях;

- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

Рейтинги — размещение классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в мероприятиях и конкурсах.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с



представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2022-2023 учебный год на основе рабочих программ воспитания.

**Целью** воспитательной работы МБОУ «НШ№5» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Урочная деятельность», «Классное руководство».

В связи с участвовавшими обстрелами населенных пунктов ДНР мероприятия были проведены в онлайн режиме. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и акциях проводилось в заочной форме.

#### **Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение онлайн уроков. Классные руководители 1-4х классов используют интерактивные формы и различные приёмы организации деятельности.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Качество реализации воспитательного компонента уроков находится на достаточном уровне. Педагоги используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п.

#### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года в школе сформировано 14 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–4-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, педагога-психолога, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

## Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1-А	1-Б	1-В	2-А	2-Б	2-В	2-Г	3-А	3-Б	3-В	4-А	4-Б	4-В	4-Г
1.	Международный день памяти жертв Холокоста	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	День российской науки	Социальное партнёрство	+		+	+	+	+		+	+	+	+			
5.	80 лет Сталинградской битве	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	День памяти юного героя-антифашиста	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	День памяти воинов-интернационалистов	Основные школьные дела											+	+	+	+
8.	Онлайн-урок, посвященный 105-й годовщине со дня провозглашения Донецко-Криворожской Республики	Основные школьные дела, классное руководство								+	+	+				

9.	День защитника Отечества	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Онлайн масленичная неделя «Как на масленой неделе»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Международный день родного языка	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Образовательный онлайн-марафон, приуроченный ко Дню родного языка	Социальное партнёрство, классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Всемирный день гражданской обороны	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Единый урок мужества «Герой нашего времени. В. А. Жога. Героями не рождаются, героями становятся в час испытаний»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Международный женский день	Основные школьные дела	+							+	+					
16	Онлайн-занятие «Осторожно, тонкий лед! Правила поведения на льду»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

17	ЮИДy – 50!	Детское общественное объединение														+	+
18	Единый воспитательный час «Крым и Россия – новая веха истории»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Онлайн неделя детской книги	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	Онлайн-урок «Безопасное поведение в социальных сетях»	Урочная деятельность, профилактика и безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Всемирный день здоровья	Социальное партнёрство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
22	День авиации и космонавтики	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23	Открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	Социальное партнёрство, детское общественное объединение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24	Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф.	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

25	Всемирный день охраны труда	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
26	Единый классный час «Безопасная и здоровая рабочая среда – основополагающий принцип и права в сфере труда»	Урочная деятельность, профилактика и безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
27	День Победы	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
28	Единый воспитательный час «Герои и подвиги»	Урочная деятельность								+	+	+	+	+	+	+
29	Классный час «11 мая – День рождения Республики»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+							
30	День Донецкой Народной Республики	Основные школьные дела										+		+		
31	Праздник Последнего звонка - 2023	Основные школьные дела											+	+	+	+
32	Участие во Всероссийском проекте «Шоу профессий»	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
33	Участие в проекте «Филармонические уроки»	Социальное партнёрство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
34	Неделя знаний по безопасности	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	жизнедеятельности															
35	Недели и Единые дни безопасности дорожного движения	Профилактика и безопасность, классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
36	Экскурсия в Элисту	Внешкольные мероприятия, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями	+													
37	Экскурсия в Адыгею	Внешкольные мероприятия, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями											+			
	Вовлеченность учащихся в мероприятиях		<b>81%</b>	<b>73%</b>	<b>75%</b>	<b>75%</b>	<b>75%</b>	<b>75%</b>	<b>73%</b>	<b>81%</b>	<b>81%</b>	<b>81%</b>	<b>84%</b>	<b>81%</b>	<b>79%</b>	<b>79%</b>

В рамках детской школьной организации «Радужная страна» работает общешкольный стенд, отражающий динамику участия каждого класса в общешкольных мероприятиях, конкурсах, акциях.

Доля обучающихся 1–4-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, проектах различных уровней составила 78 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Это связано с вынужденным дистанционным обучением в связи с участвовавшими обстрелами



населённых пунктов ДНР и большим количеством мероприятий, которые требуют участия родителей.

### УЧАСТИЕ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ 1-е классы

Название конкурса/олимпиады	Уровень	1-А класс		1-Б класс		1-В класс	
		<i>Кол-во участников</i>	<i>Победители и призёры (результат)</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Победители и призёры (результат)</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Победители и призёры (результат)</i>
Всероссийский конкурс экологических рисунков	городской	5	<b>2 место</b> Крахина К. <b>3 место</b> Татуйко Б.	5		16	
Фото-флешмоб #НаукаЭтоМы	школьный						Васильев Н.. Фараджов А. Лосев М.
Юные таланты России	всероссийский			3.	Коростылев З Абгарян А, Сидорук В		
Акция «Посылка солдату» ко Дню защитника Отечества	республиканский	18		23 (весь класс)		26 (весь класс)	
Акция «Я пишу тебе от	республиканский	13		весь класс		весь класс	

сердца» ко Дню защитника Отечества (воинам ДНР)							
Поэтический марафон «Стихи посвящаю солдату» ко Дню защитника Отечества	городской			8	Линник, Марадуда, Дзюба, Марченко, Бубенко. Петушенко. Долматова. Уварова	4.	Балаев р., Лосев М., РыбалкоИ., Гаврилова В.
Фото-флешмоб #ГероямОтечествапосвящается ко Дню защитника Отечества	школьный			1	Петушенко И.		
Поэтический конкурс «Три минуты славы» - номинация «Донбасс – моя любовь»	школьный	1		4	<b>1 место -</b> Марадуда М.. Дзюба Д., Линник И. <b>Участие -</b> Бубенко Б.		
	городской			3	<b>1 место -</b> Дзюба Д. Линник, <b>Участие -</b>		

					Марадуда		
Акция «Вместе тысячи слов» (открытки к 8 марта)	школьный	9		5		5	
Конкурс презентаций, фотоколлажей и видеороликов «Моя аграрная Республика»	республиканский	1	<b>1 место -</b> Татуйко Богдан				
Акция «Пасхальная корзина солдату»	городской	12		весь класс		весь класс	
Фото-марафон «Здоровый я – здоровая страна» ко Всемирному дню здоровья	школьный	6	<b>1 место -</b> Бредихина Валерия	1	Коростылёв З	3	Вергелес В, Андреева М., Чирва В.
Диктант Победы	всероссийский					1	Андреева М.
Акция «Георгиевская лента» ко Дню Победы	всероссийский	6		8		12	
Выставка детских рисунков «Светлое небо Победы»	школьный	10		весь класс		весь класс	
Акция «Огонёк доброты» (сбор консервных банок для окопных свечей)	городской	2		4			
Международный конкурс по экологии «Экология России!»	Международный	17					

## УЧАСТИЕ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ 2-е классы

Название конкурса/олимпиады	Уровень	2-А класс		2-Б класс		2-В класс		2-Г класс	
		Кол-во участников	Победители и призёры (результат)	Кол-во участников	Победители и призёры (результат)	Кол-во участников	Победители и призёры (результат)	Кол-во участников	Победители и призёры (результат)
Классное пространство	городской					1	<b>1 место</b> Селезнева А		
	республиканский					1	<b>1 место</b> Селезнева А		
Всероссийский конкурс экологических рисунков	городской		<b>1 место</b> Федянина Анастасия	5	<b>1 место</b> Максименко Шалунов Дербак Максименко <b>2 место</b> Величко	2	<b>2 место</b> Брудко Ким <b>3 место</b> Дудченко Диана		
	республиканский	6	<b>2 место</b> Федянина анастасия	2	<b>1 место</b> Максименко <b>2 место</b> Шалунов	1	<b>Сертификат</b> Брудко Ким		
Современный читатель -2023	городской	5	<b>1 место</b> Федянина Анастасия	8	<b>Диплом победителя</b> Томашевский В.	6	<b>Диплом победителя</b> Фатюха А., Дехтяр А.	3	Прохорова Мария Гордиенко Софья Шебанова Ксения
Фото-флешмоб #НаукаЭтоМы	школьный					1	Дехтяр Александр		
Юные таланты	всероссийский			5	<b>Диплом</b>	2	<b>Сертификат</b>		

России	ский				<b>финалиста</b> Величко <b>Диплом</b> <b>участника</b> Рыбак, Заманов		<b>участник</b> Голева Ева		
Акция «Посылка солдату» ко Дню защитника Отечества	республиканский	12	Витрюк Федянина Давыдова Иваненко Нехотяев Лебедь Пасиков Шумков Новиницына Ярошенко Ткаченко Моруга	5	Данукина Алексеев Федоров Величко Месич	10	Дудченко, Брудко, Дымова, Дехтяр, Куликов, Малеев, Фатюха, Гулькова, Крынин, Кос		Григоренко Вероника Островец Дмитрий Шебанова Ксения Передерий Лев
Акция «Я пишу тебе от сердца» ко Дню защитника Отечества (воинам ДНР)	республиканский	21	Весь класс	6	Томашевски й Мустафина Панищев Величко Федоров Алексеев	10	Дудченко, Брудко, Дымова, Дехтяр, Куликов, Малеев, Фатюха, Гулькова, Крынин, Кос		Бобровник, Галинговская, Гордиенко, Григоренко, Заборская, Магеря, Шебанова.
Марафон видеороликов «Люблю своё Отечество» ко Дню защитника Отечества	городской	4	Зотов Лебедь Новиницына Федянина	7	Рыбак Месич Варьев Шалунов Величко Дербак Комиссарова	6	Дехтяр, Гулькова, Кос, Нечепуренко, Дымова, Селезнева		Плитенко Сергей

Фото-флешмоб #ГероямОтечест твапосвящаетс я ко Дню защитника Отечества	школьны й					1	Жовмир Вика		
Бессмертный полк в поэзии	всероссий ский			2	Величко Панищев				Плитенко Сергей
Поэтический конкурс «Три минуты славы» - номинация «Донбасс – моя любовь»	школьны й			5	1 место Рыбак Мария				
	городской			1	2 место Рыбак Мария				
Акция «Вместе тысячи слов» (открытки к 8 марта)	школьны й	21	Весь класс	5	Варьев Комиссарова Месич Лопуцевич Свирина	5	Дудченко, Малеев, Дымова, Кос, Куликов		Гордиенко, Заборская, Бобровник, Передерий, Шебанова
Акция «Пасхальная корзина солдату»	городской	7	Зотов Давыдова Моруга Федянина Колесникова Кириленко Иваненко	5	Лопуцевич Месич Варьев Селюков Дербак	5	Гулькова Маргарита, Фатюха Арина, Дымова Анна, Брудко Ким, Куликов Макар		Плитенко Сергей Григоренко Вероника
Фото-марафон «Здоровый я – здоровая страна» ко Всемирному дню здоровья	школьны й	2	Новиницына Кущак	4	Дербак Максименко Рыбак Данукина	3	Дехтяр А, Брудко К, НечепуренкоМ.		Островерхов Дмитрий Передерий Лев

Тотальный диктант - 2023	всероссийский	4	родители Федянина Иваненко Сторожук Витрюк	2	Томашевский Федоров	1	родитель Фатюха Ольга		Плитенко Сергей
Диктант Победы	всероссийский	6	родители Федянина Иваненко Сторожук Витрюк Пасикова Шумкова	2	Томашевский, Федоров	2	родители Голева Ольга Фатюха Ольга		Плитенко Сергей
Акция «Георгиевская лента» ко Дню Победы	всероссийский	1	Федянина	7	Данукина Алексеев Величко Максименко Месич Перерва Рыбак	7	Нечепуренк, Голева, Брудко, Гулькова, Селезнева, Гапоненко, Фатюха		Плитенко Сергей
Выставка детских рисунков «Светлое небо Победы»	школьный	5	Моруга Федянина Колесникова Кириленко Иваненко	10	Данукина Томашевский Рыбак Варьев Месич Свирина Максименко Величко Лопуцевич Журба	10	Нечепуренко, Голева, Брудко, Гулькова, Селезнева, Гапоненко, Фатюха, Кос, Куликов, Малеев		Бобровник Гордиенко Григоренко Магеря Заборская Островерхов Шатов Цаль Шебанова
Акция «Огонёк доброты» (сбор консервных	городской					1	Фатюха Арина		

банок для окопных свечей)									
Акция «Письма из прошлого»	республиканский			6	Данукина Месич Алексеев Варьев Журба Шалунов	3	Нечепуренко, Голева, Фатюха		Плитенко Сергей
Творческий конкурс «Моя Республика»	всероссийский			4	Комиссарова Максименко Величко Рыбак				

#### УЧАСТИЕ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ 3-и классы

Название конкурса/олимпиады	Уровень	3-А класс		3-Б класс		3-В класс	
		Кол-во участников	Победители и призёры (результат)	Кол-во участников	Победители и призёры (результат)	Кол-во участников	Победители и призёры (результат)
Классное пространство	городской	1	Кийко Илья				
Всероссийский конкурс экологических рисунков	городской	1	Тютюнник Е. <b>2 место</b>	3	<b>Сертификат</b> Завальный А. <b>1 место</b> Мануленко <b>2 место</b> Семесюк	2	<b>1-е и 2 места</b> (2 рисунка в разных номинациях): Крамачев К. <b>Сертификат:</b> Циба С.
	республиканский			1	<b>Сертификат</b> Мануленко	1	<b>Сертификат:</b> Крамачев К.
Современный читатель -2023	городской	8	<b>Диплом</b>	3	<b>Диплом</b>	3	<b>Диплом:</b>



			Карпова М. <b>Сертификат</b> Суханов М. Кружилов А. Лытаев И. Кийко И. Красникова С. Солонинкин Н Юлина В.		Шитов И. Митина С. Полякова Д.		Капралова М., Циба С.  <b>Сертификат:</b> Субрис Г.
Фото-флешмоб #НаукаЭтоМы	школьный	3	Штах К. Кружилов А. Кийко И.			4	Архипов М. Крамачев К. Царьков Р. Терек М.
Юные таланты России	всероссийский						<b>Сертификат:</b> Бисиркина С.
Поэтический конкурс «Три минуты славы» - номинация «Авторская поэзия»	городской			1	<b>Диплом</b> Московец С.	1	<b>1 место:</b> Терек М.
Акция «Посылка солдату» ко Дню защитника Отечества	республиканский	весь класс		весь класс			весь класс
Акция «Письмо солдату» ко Дню защитника Отечества (воинам РФ)	всероссийский	2	Волков В. Макшеев А.	3	Митина Мануленко Семесюк	3	Верченко А. Дудич М. Субрис Г.
Фото-флешмоб #ГероямОтечествавосвящается ко Дню защитника Отечества	школьный	1					
Поэтический конкурс «Три минуты славы» - номинация «Донбасс – моя любовь»	школьный	1	Лытаев И.	2	Шитов И. Митина С.	-	-
	городской			2	<b>Диплом</b> Митина С. <b>3 место</b> Шитов И.		
Акция «Вместе тысячи слов» (открытки к 8 марта)	школьный	2	Красникова С. Тютюнник Е.			2	Крамачев К. Субрис Г.

Конкурс презентаций, фотоколлажей и видеороликов «Моя аграрная Республика»	республиканский			1	2 место Завальный А.		
Акция «Пасхальная корзина солдату»	городской	весь класс		весь класс			весь класс
Фото-марафон «Здоровый я – здоровая страна» ко Всемирному дню здоровья	школьный	4	Штах К. Мотина А. Кружилов А. Кийко И.	2	Полякова Д. Завальный А.	7	Капралова М. Архипов М. Крамачев К. Ничипуренко Н. Голенко Т. Медведчиков Е. Терек М.
Тотальный диктант - 2023	всероссийский			1	Митина С.		
Диктант Победы	всероссийский			1	Московец С.	2 родителя	Циба О.С. Терек С.В.
Акция «Георгиевская лента» ко Дню Победы	всероссийский	4	Елькин Н. Мотина А. Волков В. Макшеев А.	13	Ефименко Ю. Завальный А. Илюшенко Д. Кравченко О. Мануленко А. Митина С. Московец С. Носенко В. Рыбина Е. Семесюк С. Степакин Б. Шитов И. Полякова Д.	15	Бардина Н.В. Архипов М. Бурлакова Э. Громов А. Капралова М. Дудич М. Ничипуренко Н. Терек М. Медведчиков Е. Бисиркина С. Аносова С. Малиновская А. Голенко Т. Верченко А. Субрис Г.
Выставка писем и открыток «Открытка победителю! Поклон тебе, солдат войны»	школьный	5	Рублёв А. Калюжный Т. Кружилов А. Кийко И.	6	Московец С. Кравченко О. Мануленко А.	8	Бисиркина С. Блинов З. Медведчиков Е. Архипов М.

			Штах К.		Илюшенко Д. Митина С. Семесюк С.		Циба С. Крамачев К. Дудич М. Ничипуренко Н.
Акция «Письма из прошлого»	республиканский	12	Солонинкин Н Суханов М. Лытаев И. Мотина А. Елькин Н. Тютюнник Е. Кружилов А. Красникова С. Кийко И. Рублёв А. Карпова М. Бондаренко А.	2	Московец С. Шитов И.		
Видеопоздравление ко Дню Республики							весь класс
Конкурс «Звезда Героя»	всероссийский					1	Терек М. ожидаем результат

#### УЧАСТИЕ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ 4-е классы

Название конкурса/олимпиады	Уровень	4-А класс		4-Б класс		4-В класс		4-Г класс	
		<i>Кол-во участников</i>	<i>Победители и призёры (результат)</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Победители и призёры (результат)</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Победители и призёры (результат)</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Победители и призёры (результат)</i>
Всероссийский конкурс экологических рисунков	городской	2	<b>II место</b> Володин С.			2	<b>I место</b> Дрёмов Ю. Иванов Э.	2	<b>II место</b> – Щетинина А. <b>III место</b> – Березнёва Д.
Современный	городской	3	<b>I место</b>	2	<b>Сертификат</b>	3	<b>Сертификат</b>	1	<b>I место</b>

читатель -2023			Гололобова Е. Федянина Е.		Ткачук Д. Федосенко А.		Ляшенко Д. Ляшенко К. Лакисов Д.		Скворцов А.
Фото-флешмоб #НаукаЭтоМы	школьни й	2	Володин С. Гололобова Е.						
Юные таланты России	всероссий ский	4	<b>Участник</b> Верба В. Гололобова Е. Федянина Е. Шальнева Е	3	<b>Участник</b> Абайдулина Мокрушина Федосенко	2	<b>Участник</b> Ляшенко Д. Ляшенко К.	2	<b>Финалист –</b> Щетинина А. <b>Участник</b> Березнева Д.
Акция «Посылка солдату» ко Дню защитника Отечества	республи канский	5	Верба В. Гололобова Е. Дяченко М. Комардин И. Федянина Е.	4	Абайдулина Е. Шапков М. Шалаева А. Титаренко К.	1	Тарасова В.	5	
Акция «Письмо солдату» ко Дню защитника Отечества (воинам РФ)	всероссий ский	9	Верба В. Дорошевский Дяченко М. Комардин И. Пилипенко К. Федянина Е. Шальнева К. Шмавгонец Д.	6	Шапков М. Шалаева А. Абайдулина Е. Мокрушина С. Злобина В. Федосенко А.	5	Пашутин С. Бухтияров Е. Лакисов Д. Дрёмов Ю. Тарасова В.	7	
Фото-флешмоб #ГероямОтечест вапосвящается ко Дню защитника Отечества	школьни й	3							
Акция «Вместе тысячи слов» (открытки к 8 марта)	школьни й	1	Тарасенко Д.	1	Титаренко К.	2	Дрёмов Ю. Величко М.	4	
Конкурс	республи		<b>1 место</b>						

презентаций, фотоколлажей и видеороликов «Моя аграрная Республика»	канский		Гололобова Е.						
Акция «Пасхальная корзина солдату»	городской	3	Федянина Е. Гололобова Е. Дяченко М.	3	Шапков М. Титаренко К. Хацкова П.	1	Тарасова В.	3	
Фото-марафон «Здоровый я – здоровая страна» ко Всемирному дню здоровья	школьн й	8	Верба В. Гололобова Е. Мотина М. Пилипенко К. Савельева А. Середа М. Федорищева Федянина Е.	4	Мокрушина С Шапков М Абайдулина Е Панасенко М				
Диктант Победы	всероссий ский	5	Дорошевский Дяченко М. Комардин И. Шмавгонец Д.	4	Шапков М. Абайдулина Е Ткачук Д. Трекова Д.	3	Тарасова В. Величко М. Лакисов Д.		
Акция «Георгиевская лента» ко Дню Победы	всероссий ский	4	Дорошевский Комардин И. Павлов Б. Савельева А.	2	Шапков М. Титаренко К.	3	Пашутин С. Дрёмов Ю. Кузьменко А.	10	Бойко Е. Катыба Е. Скворцов А. Щетинина А. Колтук Д. Гаврилов Г. Ярошук Д. Бакулин Н. Пильгуй А. Свирина В.
Выставка писем и открыток «Открытка	школьн й	11	Бозиев Д Володин С. Гололобова Е. Дорошевский	3	Шапков М. Титаренко К. Ткачук Д.	5	Пашутин С. Дрёмов Ю. Лакисов Д. Тарасова В.	9	Булюченко Д Березнева Д Щетинина А Бакулин Н

победителю! Поклон тебе, солдат войны»			Дяченко М. Комардин И. Мотина М. Мушкаева М. Павлов Б. Пилипенко К. Савеня Е.				Бухтияров Е.		Фараджов Т Пильгуй А Свирина В. Катыба Е.
Акция «Письма из прошлого»	республи канский	6	Савельева А. Середа М. Тарасенко Д. Федорищева Федянина Е. Шальнева К.			1	Бухтияров Е.	2	Бойко Е. Скворцов А.
Творческий конкурс «Моя Республика»	всероссий ский	1	Шальнева К.						
Математическа я олимпиада «Золотой ключик 2023»	республи канский	2	<b>1 место</b> Гололобова Е. Савеня А. Савеня Е.	2	<b>1 место</b> Титаренко К. Петрухина А.	2	<b>1 место</b> Лапина Я. Богданов К.		
Олимпиада “Инфоурок” по окружающему миру	междунар одный	1	<b>3 место</b> Дяченко М.						
Олимпиада “Инфоурок” по русскому языку	междунар одный	1	<b>1 место</b> Дяченко М.						

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Внеурочная деятельность во втором полугодии 2022-2023 учебного года осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительская;
- спортивно-оздоровительная.

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Классы</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, социальной, общекультурной, духовно-эстетической и экологической направленности.	Разговоры о важном	Передереева Алла Васильевна	1-А	22
		Прилипская Ольга Павловна	1-Б	23
		Татарникова Светлана Николаевна	1-В	26
		Басова Ангелина Валентиновна	2-А	21
		Полуднева Наталья Викторовна	2-Б	21
		Чевелева Наталья Евгеньевна	2-В	18
	Киноуроки в школах России	Юдина Виктория Владимировна	2-Г	17
		Бондарева Анна Анатольевна	3-А	21
		Федотова Диана Романовна	3-Б	22
		Бардина Наталья Васильевна	3-В	22
Занятия спортивно-оздоровительной направленности.	Физическая культура	Огнева Наталья Михайловна	4-А	21
		Макарук Марина Анатольевна	4-Б	20
		Марченко Юлия Александровна	4-В	20
		Славгородская Екатерина Александровна	4-Г	17

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе составляет 95%. В целом качество организации внеурочной деятельности во втором полугодии 2022-2023 учебного года можно признать хорошим.

### **Качество организуемой в школе предметно-пространственной среды**

Одной из составляющих личностного развития учащихся является организация предметно-пространственной среды. При условии ее грамотной организации, обогащается внутренний мир ребенка, формируются чувства вкуса и стиля, создается атмосфера психологического комфорта, поднимается настроение, предупреждаются стрессовые ситуации, ребенок воспринимает школу позитивно.

В период дистанционного обучения в школе продолжается организация предметно-пространственной среды. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы как:

- оформление школы и пришкольной территории;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы различных стендов, которые постоянно обновляются: по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности школьника, профилактика экстремизма и терроризма и др.;
- событийное оформление интерьера школы к значимым мероприятиям и праздникам, благодаря помощи родителей (законных представителей) – День защитника Отечества, День Победы, День Республики, Последний звонок.

**Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность»)**

Во втором полугодии проведено 2 заседания Совета профилактики школы в очном формате. Неблагополучных семей и проблемных учащихся, стоящих на учёте ВШК и ПДН в I полугодии нет. Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы Совета профилактики во втором полугодии 2022-2023 учебного года не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

Список детей льготной категории

<b>№ п/п</b>	<b>Льготная категория</b>	<b>Всего</b>
1.	Дети-сироты	2
2.	Дети, лишённые родительского попечения	2
3.	Дети, имеющие статус пострадавших в следствии аварии на ЧАЭС	0



4.	Дети погибших в Афганистане	0
5.	Дети сотрудников МВД	9
6.	Дети сотрудников МВД, погибших (умерших) в связи с исполнением служебного долга	0
7.	Дети погибших работников органов МВД	0
8.	Дети погибших шахтеров	0
9.	Дети погибших журналистов	0
10	Детей из семей вынужденных переселенцев	0
11	Дети военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей	0
12	Дети из семей погибших (умерших) защитников ДНР - участников боевых действий по защите ДНР	2
13	Дети, пострадавшие в результате агрессии ВС и формирований Украины	0
14	Дети родителей из числа гражданского населения, погибших в результате агрессии ВС и формирований Украины	0
15	Дети из семей комиссованных военнослужащих и семей погибших военнослужащих(мобилизованные)	9
16	Дети-инвалиды всего: в том числе дети с разными формами умственной отсталости	4
17	Дети из малообеспеченных семей	1
18	Дети из многодетных семей (согласовать с УТСЗН с их отметкой)	27
19	Дети, которые воспитываются в неполных семьях	42
20	Дети одиноких матерей	10
21	Дети, которые воспитываются в семьях, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах	0
22	Дети, которые находятся на диспансерном учете	93

## **Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями»)**

В течение второго полугодия 2022-2023 учебного года проведено по 2 родительских собрания в каждом классе, всего 28 родительских собраний. Большинство родительских собраний были проведены в дистанционном формате. Очные собрания проводились в классных комнатах в разное время, чтобы избежать массового скопления родителей. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость родительских собраний родителями в 1–4-х классах составляет в среднем 70 %.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют онлайн встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, педагогом-психологом, представителями администрации школы.

Родители принимали активное участие в жизни класса и школы в рамках модулей «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Внеурочная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями»: совместное участие с детьми в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, акциях, олимпиадах различного уровня; экскурсии, походы выходного дня; праздничное оформление школы для событийных мероприятий, за что были награждены памятными благодарностями директора школы.

По итогу полугодия удалось:

- сохранить хорошие показатели посещаемости родительских собраний в школе;
- уровень участие родителей в жизни школы остается на хорошем уровне;
- жалобы, обращений к уполномоченному по правам ребенка и в конфликтные комиссии - отсутствуют
- уровень доверия родителей школе остается стабильным.

## **Результаты работы в рамках модуля «Детские общественные объединения»**

На базе школы детское общественное объединение — это добровольное, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

№	Название объединения	Основная деятельность	Виды и формы деятельности
1	ДО «Радужная страна»	Организация общественно полезных дел, развитие в ребенке таких качеств, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.	Общешкольные, городские онлайн мероприятия; коллективно-творческая деятельность; участие в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня.
2	ЮИД «Светофорчики»	Совершенствование работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах. Подготовка агитбригад по безопасности дорожного движения.	Изучение и пропаганда правил дорожного движения; онлайн тематические беседы и создание наглядной агитации и методической базы для изучения ПДД.
3	ДЮП «Искорка»	Проведение среди детей разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров, возникающих в результате	Изучение и пропаганда правил пожарной безопасности; онлайн тематические беседы и создание наглядной агитации и

		детской шалости с огнём, оказания помощи работникам противопожарной службы в проведении профилактической работы. Подготовка агитбригад по пожарной безопасности.	методической базы для изучения пожарной безопасности.
4	РДДМ «Движение первых»	Это единое всероссийское движение, в котором множество возможностей для самореализации каждого ребёнка, для воплощение самых смелых идей и инициатив в жизнь.	Общешкольные, городские, всероссийские онлайн мероприятия; коллективно-творческая деятельность; участие в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня.

### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Перед детьми начального общего образования не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Поэтому во втором полугодии 2022-2023 учебного года 75 % обучающихся принимает участие во Всероссийском проекте «Шоу профессий». У детей формируется положительное отношение к труду, раскрывается важность и необходимость его для общества, сила и красота труда, формируется потребность быть полезным людям. В целом качество организации профориентационной деятельности на достаточном уровне.

### **Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 90%. Одной из причин является дистанционное обучение в связи с участвовавшими обстрелами населенных

пунктов ДНР. Также множество мероприятий были проведены в течение года, которые изначально не были включены в план.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы:

*1. Модуль «Основные школьные дела»:*

- Неделя информатики
- Неделя русского языка
- Смотр строя и песни ко Дню защитника Отечества
- Весенняя неделя музыкального искусства
- Прощание с азбукой
- Неделя окружающего мира
- Весенняя неделя изобразительного искусства
- Закрытие Малых Олимпийских игр

## **ВЫВОДЫ**

1. В личностном развитии школьников за 2022-2023 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

2. Качество воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году можно признать хорошим.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Обучающиеся 1-4х классов показывают высокую активность в общешкольных делах и мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений и показывают хорошие результаты. Работу с «одаренными детьми» можно считать удовлетворительной.

5. Внеурочная деятельность была организована, согласно модулю «Внеурочной деятельности». В целом качество организации можно признать хорошим.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модулей «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность» и в тесном контакте с педагогом-психологом школы. Работу с обучающимися «группы риска» можно оценить как удовлетворительную.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Сохраняется положительная динамика. Случаев обращений к уполномоченному по делам ребенка и в конфликтные комиссии отсутствует.

8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 90%.

10. В ходе предыдущей работы педагогический коллектив школы на примере собственной деятельности смог убедиться в целесообразности использования системного и дифференцированного подходов в учебно-воспитательном процессе. За этот сравнительно небольшой промежуток времени педагоги смогли значительно повысить результативность своей деятельности.

Наиболее важными достижениями являются следующие:

- существенно возросла конкурентоспособность учебного заведения;
- стал более эффективным процесс педагогического содействия развитию личности обучающихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- наблюдается ежегодный рост удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью в школе – важнейшего показателя улучшения нравственно-психологического климата в учебном заведении;
- значительно обогатился теоретический и технологический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, наукоемкой, личностно ориентированной;
- постепенно формируется индивидуальность («лицо») школы с привлекательными и неповторимыми чертами.

Однако не все в содержании и организации воспитательного процесса устраивает педагогов, обучающихся и родителей. В процессе диагностической деятельности и коллективного обсуждения выявлены недостатки и проблемы в воспитательной работе и жизнедеятельности школьного сообщества. Поэтому в новом учебном году педагогический коллектив школы будет стремиться к достижению следующей цели и задач.

**Цель:** дальнейшее совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

## Задачи:

1. Способствовать реализации потенциала классного руководство в воспитании, вовлечении школьников в активную школьную деятельность.
2. Поддерживать традиционные общешкольные события.
3. Повысить интерес школьников к внеурочной школьной деятельности (кружки, секции и пр.).
4. Активно внедрять интерактивные формы обучения в структуру урока.
5. Способствовать развитию самоуправления и развивать его принципы.
6. Проводить профориентационную работу.
7. Способствовать развитию существующего детского общественного объединения «Движение первых».
8. Вовлекать родителей или законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности.
9. Проводить внеурочные мероприятия – экскурсии, походы и др.
10. Поддерживать предметно-эстетическую школьную среду.
11. Организовывать и корректировать работу школьных медиа (как бумажных, так и электронных).

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2023 год – Год педагога и наставника в Российской Федерации

2024 год - Годом Российской академии наук

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «НШ№5» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД				
№ п\п	Дела, события, мероприятия	Клас сы	Сроки	Ответственные
	<i>1. Основные школьные дела</i>			
1	Праздник «День Знаний»	1-4	01.09.2023	Педагог-организатор, кл.рук.
2	Митинг возле Обелиска Славы ко Дню освобождения Донбасса	1-4	08.09.2023	Педагог-организатор, кл.рук.
3	Экологический марафон «Макулатурнир -2023»	1-4	19.09.2023	Педагог-организатор, кл.рук.

5	День пожилого человека Акция «Согреем ладони, разгладим морщины»	1-4	01.10.2023	Кл.рук., воспитатели ГПД
6	Памятная акция «Звонок для ангелов Донбасса»	1-4	03.10.2023	Педагог-организатор, кл.рук.
7	День Отца. Открытие Малых олимпийских игр	1-4	13.10.2023	Педагог-организатор, кл.рук., учитель физ.культ.
8	День ГО (отработка действий при ЧС)	1-4	04.10.2023	Администрация школы, кл.рук.
9	Праздничный концерт ко Дню Учителя	1-4	05.10.2023	Педагог-организатор, кл.рук.
10	День Отца. Открытие Малых олимпийских игр	1-4	13.10.2023	Педагог-организатор, кл.рук., учитель физ.культ.
11	Праздник книги	4	18.10.2023	Педагог-организатор, кл.рук., зав.библиотекой
12	Посвящение в читатели	1	20.10.2023	Педагог-организатор, кл.рук., зав.библиотекой
13	«Праздник Белых Журавлей» в память о погибших воинах на полях сражений.	1-4	22.10.2023	Педагог-организатор
14	День Государственного флага ДНР	1-4	25.10.2023	Педагог-организатор
15	Неделя английского языка	2-4	13.11- 17.11.2023	Заместитель директора по УВР, педагог-organiz., учителя англ.языка
16	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	1-4	24.11.2023	Педагог-организатор, кл.рук.
17	День открытых дверей	1-4	28.11.2023	Администрация школы, педагог-организатор, кл.рук., зав.библиотекой, учителя-предметники
18	День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11.2023	Педагог-организатор
19	День добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12.2023	Педагог-организатор, кл.рук
20	День Героев Отечества	1-4	09.12.2023	Педагог-организатор, кл.рук
21	Неделя правовых знаний	1-4	11.12- 15.12.2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл.рук
22	Праздник «День Святого Николая в сердце лаской заиграет»	1-4	19.12.2023	Педагог-организатор, кл.рук.
23	Новогодние утренники «Новый год шагает по планете»	1-4	25.12- 29.12.2023	Педагог-организатор, кл.рук.
24	Старый Новый год	1-4	09.01.2024	Педагог-организатор, кл.рук.
25	Неделя русского языка	3, 4	15.01- 19.01.2024	Заместитель директора по УВР, педагог-organiz., кл.рук.
26	Международный день памяти жертв Холокоста	3, 4	27.01.2024	Педагог-организатор, кл.рук.
27	День полного освобождения	1, 2	27.01.2024	Педагог-организатор,



	Ленинграда от фашистской бокады			кл.рук.
28	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02.2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл.рук
29	День российской науки	1-4	08.02.2024	Педагог-организатор, кл.рук
30	Неделя математики	1-4	05.02.- 09.02.2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл.рук
31	День памяти воинов-интернационалистов	1-4	15.02.2024	Педагог-организатор, кл.рук.
32	Международный день родного языка	1-4	21.02.2024	Педагог-организатор, кл.рук.
33	Смотр строя и песни ко Дню защитника Отечества	2-4	22.02.2024	Педагог-организатор, кл.рук.
34	День птиц (акция)	1-4	24.02.2024	Педагог-организатор, кл.рук.
35	Праздничный концерт к Международному женскому дню	1-4	07.03.2024	Педагог-организатор, кл.рук.
36	Масленичная неделя	1-4	11.03- 15.03.2024	Педагог-организатор, кл.рук.
37	Прощание с азбукой	1	15.03.2024	Педагог-организатор, кл.рук., зав.библиотекой
38	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2024	Педагог-организатор, кл.рук.
39	Всемирный день театра	1-4	27.03.2024	Педагог-организатор, кл.рук.
40	Неделя окружающего мира	1-4	01.04- 05.04.2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл.рук
41	День космонавтики	1-4	12.04.2024	Педагог-организатор, кл.рук.
42	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04.2024	Педагог-организатор, кл.рук.
43	Закрытие Малых Олимпийских игр	1-4	26.04.2024	Педаго-organiz., кл.рук. учитель физ.культ
42	Праздничный митинг возле Обелиска славы ко Дню Победы	1-4	08.05.2024	Педагог-организатор, кл.рук.
42	День Республики	1-4	10.05.2024	Педагог-организатор, кл.рук.
43	День детских общественных организаций	1-4	17.05.2024	Педагог-организатор, кл.рук.,
44	Праздник Последнего звонка	1-4	24.05.2024	Педагог-организатор, кл.рук.
<b>2. Внешкольные мероприятия</b>				
<b>№ п\п</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Мероприятия, организуемые	1-4	В	Заместитель директора по

	социальными партнерами		течение года	УВР, педагог-организатор, кл.рук
2	Экскурсии, походы выходного дня (музей, театр, цирк, на предприятие и др.), организуемые в классах	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл.рук
3	Социальные проекты	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл.рук
<b>3. Внеурочная деятельность</b>				
<b>№ п\п</b>	<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
1	Разговоры о важном	1-4	1 час	Кл.рук
2	«История родного края».	1	1 час	Кл.рук
3	«Я – путешественник»	1	1 час	Кл.рук
4	«Основы логики и алгоритмики»	2,3	1 час	Кл.рук
5	“Легко ли писать без ошибок?”	2,4	1 час	Кл.рук
6	“Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю”	4	1 час	Кл.рук
<b>4. Детские общественные объединения</b>				
<b>№ п\п</b>	<b>Детское общественное объединение</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	РДДМ «Движение первых»	1-4	В течение года	Педагог-организатор, кл.рук
2	ЮИД «Светофорчики»	4	По плану	Педагог-организатор
3	ДЮП «Искорка»	4	По плану	Педагог-организатор
<b>5. Профорientация</b>				
<b>№ п\п</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Участие во Всероссийском проекте «Шоу профессий»	1-4	В течение года	Педагог-организатор, кл.рук
<b>6. Социальное партнёрство</b>				
<b>№ п\п</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Акции, проекты, мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл.рук
<b>7. Профилактика и безопасность</b>				
<b>№ п\п</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Проведение месячника по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание! Дети на дороге!».	1-4	сентябрь 2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл.рук
2	Проведение Недели и Единых дней	1-4	октябрь,	Заместитель директора по

	безопасности дорожного движения.		декабрь 2023, май 2024, перед каникул ами	УВР, педагог-организатор, кл.рук
3	Проведение Недели знаний по безопасности жизнедеятельности.	1-4	октябрь 2023, апрель 2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл.рук
4	Проведение Единого дня гражданской обороны.	1-4	октябрь 2023	Администрация школы, педагог-организатор, кл.рук
5	Проведение месячника пожарной безопасности.	1-4	декабрь 2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл.рук
6	Проведение тематических бесед, классных часов по БЖ	1-4	В течение года	Кл.рук.
7	Проведение викторин, квестов, игр, конкурсов, выставок рисунков, онлайн-акций по безопасности жизнедеятельности.	1-4	В течение года	Педагог-организатор, кл.рук
8	Работа Совета профилактики по профилактике правонарушений среди обучающихся	1-4	По плану	Совет профилактики
9	Встречи с представителями Отдела по делам семьи и детей админ. Ц-Г района г. Макеевки, СДН Ц-Го района г. Макеевки, МЧС ДНР.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл.рук
<b>8. Организация предметно-пространственной среды</b>				
<b>№ п\п</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Выставки рисунков, стенгазет, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	1-4	В течение года	Педагог-организатор, кл.рук
2	Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Кл.рук
3	Праздничное украшение кабинетов, холла и окон школы	1-4	В течение года	Педагог-организатор, кл.рук
<b>9. Взаимодействие с родителями</b>				
<b>№ п\п</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Изучение семей учащихся, положение детей в семье,	1-4	В течение	Заместитель директора по УВР, кл.рук., педагог-

	условий их жизни. Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей. Посещение опекунских семей.		года	психолог
2	Участие родителей в организации и проведении ключевых общешкольных дел и классных мероприятий.	1-4	В течение года	Администрация школы, педагог-организатор, кл.рук
3	Общешкольное родительское собрание	1-4	2 раза в год	Администрация школы, кл.рук
4	Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Кл.рук
5	Индивидуальные консультации: об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, о взаимоотношениях в семье, о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	1-4	В течение года	Администрация школы, кл.рук., педагог-психолог
6	Совместные с детьми походы, экскурсии и т.д.	1-4	В течение года	Кл.рук
7	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	В течение года	Совет профилактики, кл.рук.
8	Информационное оповещение через школьный сайт и официальные группы школы в социальных сетях	1-4	постоянно	Педагог-организатор, кл.рук.
	<b>10. Урочная деятельность</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей начальных классов, учителей-предметников)			
	<b>11. Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			

