

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»**

МБОУ «НШ № 5»

286157, Донецкая Народная Республика, Г.О.МАКЕЕВКА, Г.МАКЕЕВКА, УЛ.БАТОВА Д.59

сайт: <https://sh-n5-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

e-mail: osha_5@bk.ru

тел. +8(653)22-32-05,+7(949)466-20-13

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

МБОУ «НШ № 5»

Протокол от 19 апреля 2024 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ «НШ №5»

от 19.04.2024г. № 75

Директор МБОУ «НШ №5»

В.В.Клочкова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБОУ «НШ №5»

за 2023 календарный год

Макеевка, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	4
3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО	7
4. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	48
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	54
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	57
7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	59
РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	66

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа № 5 города Макеевки» за 2024 год**

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа №5 города макеевки» (далее – МБОУ «НШ №5»), предусмотренное Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 3 и 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29, часть 2 статьи 97); Постановлением Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 (ред. от 14.12.2017).

Приказом директора МБОУ «НШ №5» от 05.03.2024г. № 45 была создана комиссия по самообследованию МБОУ «НШ №5».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа № 5 города Макеевки» (МБОУ «НШ № 5»)
Руководитель	Виктория Викторовна Клочкова
Адрес организации	686157, Донецкая Народная Республика, Г.О.МАКЕЕВКА, Г.МАКЕЕВКА, УЛ.БАТОВА Д.59
Телефон, факс	+8(653)22-32-05, +7(949)466-20-13
Адрес электронной почты	osha_5@bk.ru
Учредитель	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА
Дата создания	1934 год
Лицензия (временная)	от 05.06.2023 № ЛО35-00115-77/00656005
Свидетельство о государственной аккредитации (временное)	от 14.06.2023 № 1096 серия 90А02

МБОУ «НШ № 5» (далее – Учреждение) расположено в жилом микрорайоне города Макеевка. Здание Учреждения построено по проекту 1934 года. Общая площадь здания 2 716 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1 940 кв.м. Семьи обучающихся проживают в многоэтажных домах типовой застройки и частном секторе: 54% семей – рядом с Учреждением, 46% – в других микрорайонах города.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы начального общего образования.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общеобразовательная организация в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- I. Основную образовательную программу начального общего образования;
- II. Программы дополнительного образования детей различной направленности.

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам.

Локальные акты МБОУ «НШ №5», регламентирующие основные направления деятельности образовательной организации

В МБОУ «НШ №5» разработаны и утверждены локальные акты, обеспечивающие образовательный процесс:

1. Положение о порядке разработки и утверждения основной общеобразовательной программы начального общего образования в «МБОУ «НШ №5»;
2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников «МБОУ «НШ №5»;
3. Правила педагогической этики и культуры поведения работников «МБОУ «НШ №5»;
4. Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
5. Правила приема обучающихся;
6. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
7. Правила внутреннего распорядка для обучающихся «МБОУ «НШ №5»;
8. Режим занятий обучающихся;
9. Положение о внешнем виде обучающихся;
10. Положение о безотметочном обучении и системе оценивания учебных достижений обучающихся первого класса;
11. Положение о внутренней системе оценки качества образования в «МБОУ «НШ №5»;
12. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
13. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану «МБОУ «НШ №5»;
14. Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
15. Положение о психолого- педагогическом консилиуме;
16. Положение о школьном музее «Отечество – нам школа № 5»;

Структура управления образовательной организацией

Административное управление «МБОУ «НШ №5» осуществляют директор и его заместители:

Должность	Фамилия, имя, отчество	Направления деятельности
Директор	Клочкова Виктория Викторовна	Функционирование образовательного учреждения
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Федорищева Татьяна Владимировна	Организация учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении

Советник по воспитанию	Марченко Юлия Александровна Александровна	Организация активной внеурочной деятельности в образовательном учреждении
Заведующий хозяйством	Данилевская Марина Николаевна	Финансово-хозяйственная деятельность учреждения

Структурно – функциональная модель управления МБОУ «НШ №5» создана с учетом типа образовательной организации, ее специфики и задач, стоящих перед общеобразовательной организацией с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам общеобразовательной организации. Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные основной образовательной программой. Связи с родителями (законными представителями) осуществляются через родительский комитет школы и классные родительские комитеты. Важной задачей в организации управления школой является определение политики ее деятельности. Образовательная политика МБОУ «НШ №5» направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.



Органом управления общеобразовательной организацией является Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием. Педагогические работники свою методическую работу реализуют через методические объединения: учителей начальных классов, классных руководителей. Административное управление осуществляют директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию. Администрация осуществляет управление всеми структурными подразделениями. При этом основными функциями взаимодействия администрации и педагогического коллектива являются обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, совещания при директоре, собеседования. В МБОУ «НШ №5» созданы условия для формирования творчества и инновационного поля. Администрация стимулирует достижения, саморазвитие,

ответственность, авторские и новаторские достижения педагогов, стремящихся повысить свой профессионально-культурный уровень. Создание единого коммуникативного пространства для всех субъектов образовательного процесса, обеспечивающего их эффективное взаимодействие, осуществляется через родительский комитет школы, педагогический совет и методические объединения учителей. Полномочия органов самоуправления закреплены нормативными актами школы. Субъекты образовательного процесса принимают участие в формировании учебного плана через анкетирование и создание карты образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей); создании локальных актов образовательной организации, в корректировке образовательной программы. Процесс обучения и воспитания обучающихся и воспитанников в образовательной организации находится под постоянным контролем родительской общественности. Родительский комитет школы является активным участником обсуждения локальных актов учреждения. Ежегодное анкетирование родительской общественности и составление по итогам анкет карты образовательных потребностей позволяют с уверенностью планировать деятельность школы и прогнозировать результаты развития.

Качество управленческой документации соответствует необходимым требованиям. Вопросы, рассматриваемые на педагогических Советах, совещаниях различных уровней, оформлены в соответствии с требованиями, отражают их компетенцию, прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, принятые решения выполняются.

Управление всей деятельностью МБОУ «НШ №5» реализуется через систему Программы развития школы на 2022-2027 годы.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Образовательная организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися утреннюю зарядку перед началом уроков, физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию: участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; анализирует результаты реализации рабочей программы воспитания; участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке; участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по УВР.

С 01.09.2023 в школе реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы

начального образования. В рамках воспитательной работы школа реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы; вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности, использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; поддерживает ученическое самоуправление — на уровне классных сообществ, поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, детских движений «Орлята России» и «Движение первых»; организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал; организует профориентационную работу со школьниками развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности; организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

С 01.09.2023 школа работает по ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 и ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 с изменениями от 18.06.2022г. № 569.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контингент обучающихся

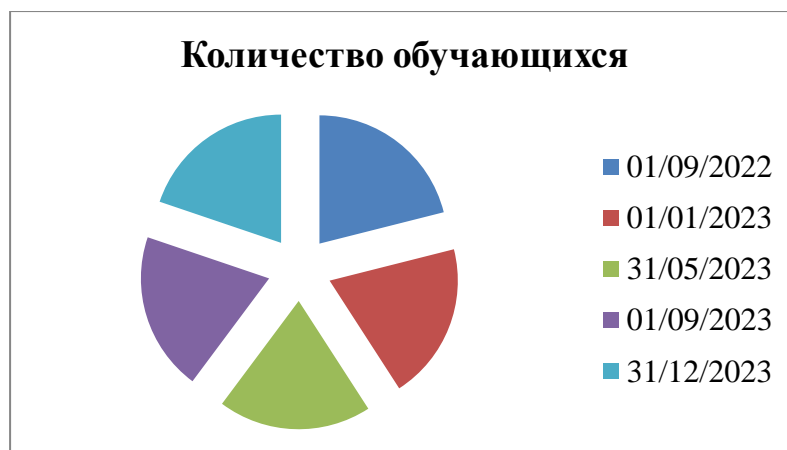
На 01.01.2023 года в школе обучались 299 человек. На обучении по индивидуальному учебному плану на дому находился 1 учащийся (4Б класс).

На 01.09.2023 год в школе обучались 301 человек. Нет детей, находящихся на обучении по индивидуальному учебному плану.

На 31.12.2023 года в школе обучались 298 человек. Нет детей, находящихся на обучении по индивидуальному учебному плану.

Анализ контингента обучающихся представлен ниже.

Учебный год	Период учебного года	Количество обучающихся
2022-2023	01.09.2022	317
	01.01.2023	298
	31.05.2023	291
2023-2024	01.09.2023	301
	31.12.2023	298



Анализ данных показывает, что численность обучающихся стабильна и колеблется в пределах от 1 до 10 учащихся.

Организация учебного процесса

Образовательный процесс в школе организуется с целью реализации образовательной программы начального общего образования. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются общеобразовательной организацией самостоятельно.

Учебный процесс начинается 1 сентября Торжественной линейкой и тематическими классными часами. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (7 календарных дней).

В 2023 году учебный процесс осуществлялся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в связи с введением СВО.

С 01.09.2023 года учебный процесс осуществляется в очном режиме с 4х часовым присутствием детей в учреждении по причине недостаточного водоснабжения города.

Режим работы МБОУ «НШ №5» – пятидневная учебная неделя с выходными днями – суббота и воскресенье. Школа работает в 1 смену. Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут, во 2-4х классах – 40 минут.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности учащихся, в течение недели устанавливается облегченный учебный день (четверг или пятница). Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Занятия внеурочной деятельностью проводятся после длительного перерыва.

Обучение в школе осуществляется на русском языке. Изучение иностранного языка в 2023-2024 учебном году организовано в соответствии с учебным планом. Иностранный язык изучается со 2 класса. Учебным планом предусмотрено на изучение иностранного языка на уровне начального общего образования по 2 часа в неделю. В школе организовано изучение английского языка с 2 по 4 класс. Русский язык как иностранный в школе не изучается в связи с отсутствием детей-инофонов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл - 2; максимальный балл - 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими

навыки и умения), выставляет отметку в классный журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть. В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные) по 5-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за четверти, полугодия. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по предмету (предметам), переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего календарного года. Образовательное учреждение обязано создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Сведения об образовательных программах

Образовательная деятельность в Учреждении организуется с целью реализации образовательной программы начального общего образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основной образовательной программой начального общего образования, включая учебный план, календарный учебный график, расписание занятий.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО).

Для внедрения ФОП НОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 10.02.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральный учебный план;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования в 1-4-х классах осуществлялось в условиях введения ФГОС НОО. На начальном уровне общего образования обучение учащихся направлено на достижение планируемых (личностных, метапредметных и предметных) результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с содержанием федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и способствует: формированию основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил; эффективному личностному и познавательному развитию обучающегося на основе формирования умения учиться; подготовке обучающихся к успешному обучению на уровнях основного общего и среднего общего образования. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, обеспечивается реализацией Программ курсов внеурочной деятельности, и

формируется посредством различных форм организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.).

В 2023 – 2023 учебном году в школе организовано 14 классов. Обучение осуществляется по УМК «Школа России». Учебный план составлен на основании базисного учебного плана для 1 - 4 классов по 5-дневной рабочей неделе.

В рамках внеурочной деятельности организованы курсы:

Название курса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Разговоры о важном	1	1	1	1
Основы логики и алгоритмики		1	1	1
История родного края	1			
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю		1	1	1
Я-путешественник	1			
Легко-ли писать без ошибок?		1	1	1

100% учащихся охвачены внеурочной деятельностью по разным направлениям согласно проведенному опросу родителей (законных представителей) в апреле-мае 2023 года.

Для развития интеллектуальных способностей учащихся ежегодно, в школе проводится предметные недели русского языка, английского языка, математики, окружающего мира. В период проведения Недель проводятся олимпиады по предметам, брейн-ринги, интеллектуальные соревнования между классами.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила следующие программы: «Самбо» (физкультурно-спортивное направление), «ГТО» (физкультурно-спортивное направление), театрального кружка «Жар-птица», вокально-хорового коллектива «Соловушка».

По программам дополнительного образования на базе школы охвачено 31% учащихся. Причины малого охвата учащихся школы: 90% школьников дополнительно занимаются в учреждениях дополнительного образования (городские дворцы детского и юношеского творчества, спортивные музыкальные, художественные школы и др.); недостаточное количество бюджетных ассигнований для реализации необходимых (по опросам родителей (законных представителей)) программ дополнительного образования; нехватка педагогических кадров для реализации программ.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных работ.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более

одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Анализ результатов обучения. Динамика качества обученности обучающихся

Реализуемая в настоящее время в школе образовательная программа соответствует направлениям развития современного образовательного учреждения и ориентирована на: создание условий для освоения учащимися ФГОС НОО; обеспечение оптимального для каждого учащегося уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт; формирование общей культуры современного учащегося, поиске новых путей развития, обусловленных социально-экономическими изменениями, происходящими в обществе. Одним из важных показателей развития образовательного процесса в школе является положительная динамика качества образования и уровня образованности учащихся, динамика качества знаний учащихся, рост личностных достижений учащихся.

Ожидаемыми результатами реализации ООП НОО является достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы. Федеральный государственный стандарт начального общего образования предъявляет высокие требования к качеству подготовки выпускников 4х классов. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе, оценка метапредметных умений, личностных достижений учащихся. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся навыков самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в школе комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка.

В МБОУ «НШ №5» ведется систематический мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса и динамики его результатов. Активно включаются в эти процессы учащиеся и их родители (законные представители). Мониторинг достижений учащихся – важная составляющая процесса обучения. Мониторинг достижений учащихся строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения обучающихся; организация образовательного процесса и педагогические кадры; ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение ими программ начального общего образования и успешное прохождение испытаний в рамках внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности закреплены в образовательной программе школы как предполагаемый результат ее реализации. Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательной программы система включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании.

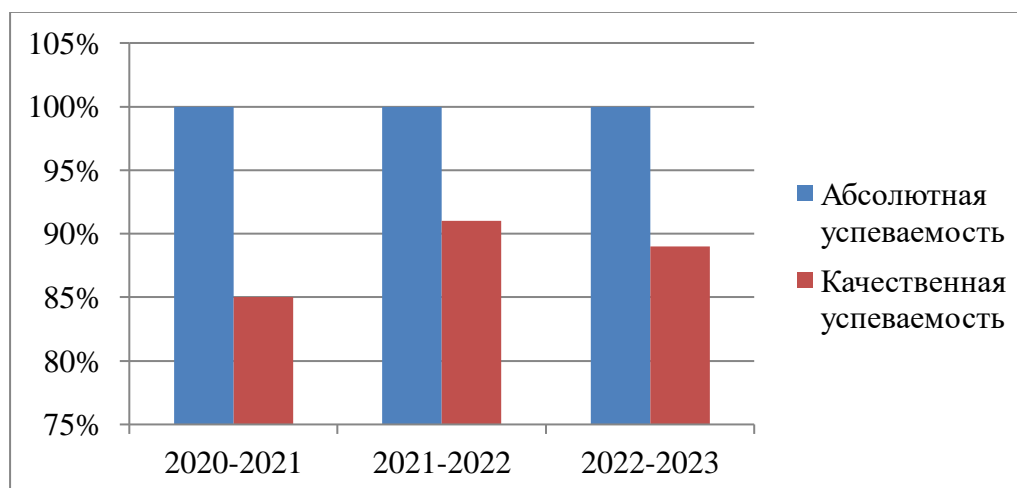
Внутренняя оценка качества образования осуществляется в рамках промежуточной аттестации, проведение которой регламентируется Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «НШ №5». Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), выносимых на промежуточную аттестацию в МБОУ «НШ №5», их количество и форма проведения определяется учебным планом МБОУ «НШ №5» на учебный год, рассматривается на заседании школьного методического объединения и педагогическом Совете, с последующим утверждением приказом руководителя МБОУ «НШ №5».

Промежуточная аттестация обучающихся в 2023 году проводилась по всем предметам обязательной части учебного плана в виде комбинированных контрольных и тестовых работ, за исключением 1 класса, как итоговый контроль за период 01.09.2022 по 25.05.2023 года. Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ «НШ №5» в 2023 году была организована в соответствии с расписанием, утвержденным директором общеобразовательной организации. За две недели до её проведения, в рамках школьного методического объединения, с соблюдением режима конфиденциальности, были подготовлены и утверждены контрольно-измерительные материалы. При организации повторной аттестации для обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, была создана аттестационная комиссия. В состав комиссии входили: представитель администрации и 2 учителя начальных классов.

Мониторинг качества образования за последние три года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	85%	91%	89%



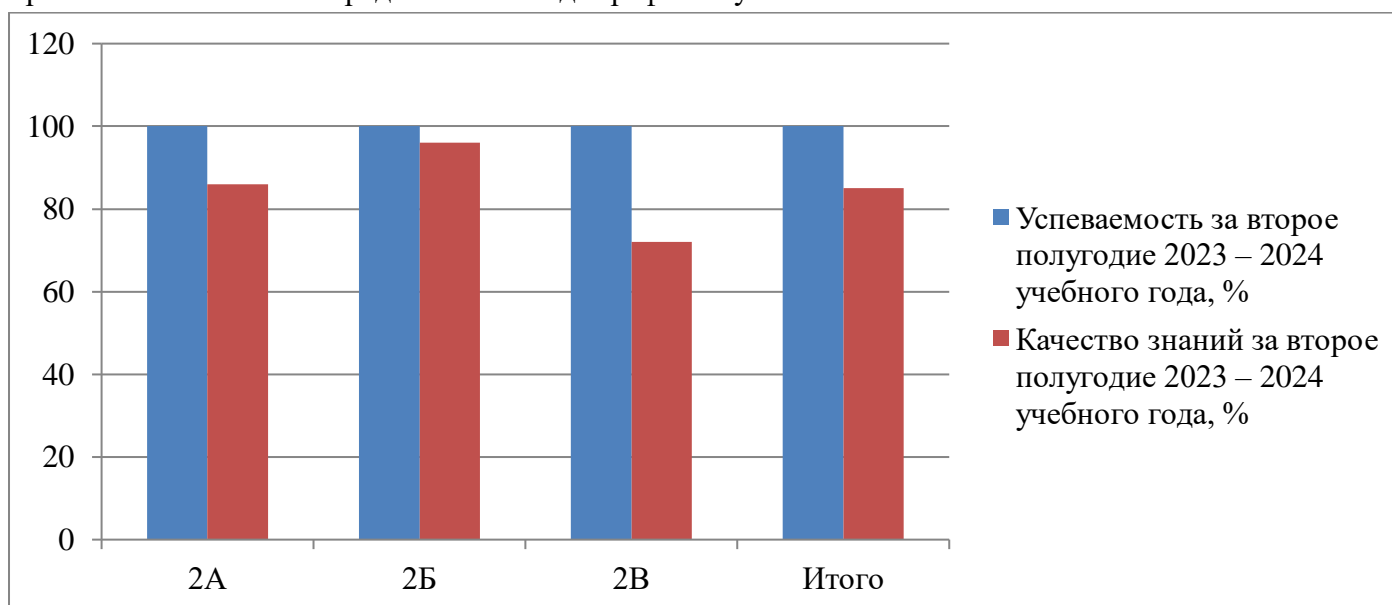
Анализ качества образования за 2022 год проведен с использованием следующих данных: итоговые результаты обучения за 2022-2023 учебный год и итоги качества обучения за первое полугодие 2023-2024 года. Аналитические данные позволяют сделать выводы об изменении качества обучения при переходе обучающихся в другой класс, а также о том, как влияет усложнение учебной программы и иные объективные факторы на качество обучения. В аналитических данных учащихся 2х классов будут отображены результаты только первого полугодия 2023-2024 учебного года, т.к. обучение в 1 классе безотметочное.

Сравнительная характеристика качества знаний за обозначенный период представлена в таблицах и диаграммах.

Сравнительные результаты обучения во 2-х классах

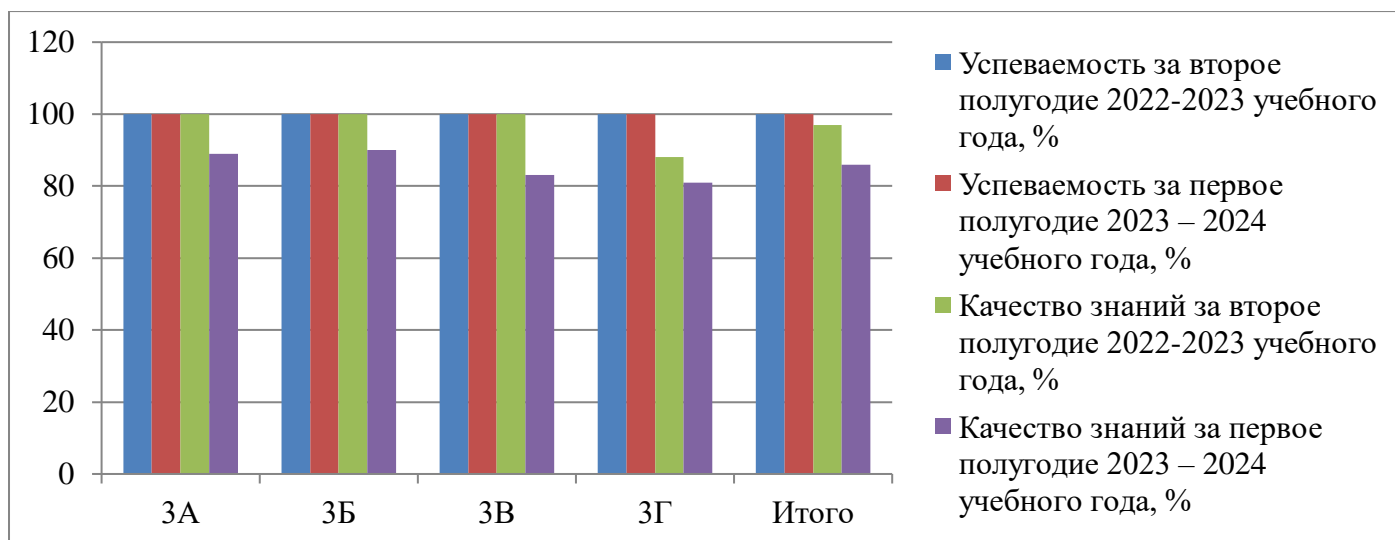
Класс	Успеваемость за второе полугодие 2023 – 2024 учебного года, %	Качество знаний за второе полугодие 2023 – 2024 учебного года, %
2А	100	86
2Б	100	96
2В	100	72
Итого	100	85

Сравнительный анализ представлен в виде графиков успеваемости и качества знаний.



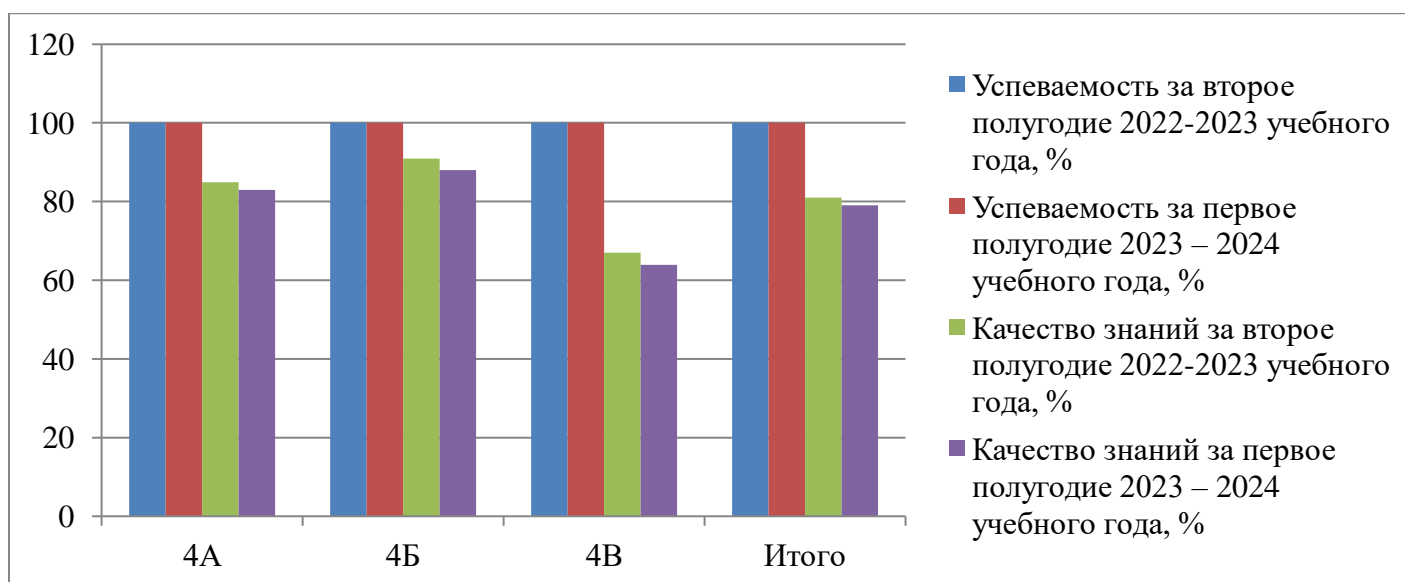
Сравнительные результаты обучения в 3-х классах

Класс	Успеваемость за второе полугодие 2022-2023 учебного года, %	Успеваемость за первое полугодие 2023 – 2024 учебного года, %	Качество знаний за второе полугодие 2022-2023 учебного года, %	Качество знаний за первое полугодие 2023 – 2024 учебного года, %
3А	100	100	100	89
3Б	100	100	100	90
3В	100	100	100	83
3Г	100	100	88	81
Итого	100	100	97	86



Сравнительные результаты обучения в 4-х классах

Класс	Успеваемость за второе полугодие 2022-2023 учебного года, %	Успеваемость за первое полугодие 2023 – 2024 учебного года, %	Качество знаний за второе полугодие 2022-2023 учебного года, %	Качество знаний за первое полугодие 2023 – 2024 учебного года, %
4А	100	100	85	83
4Б	100	100	91	88
4В	100	100	67	64
Итого	100	100	81	79



Анализ результатов показывает снижение качества знаний в 3 классах – 11%, в 4х классах – 2%. По результатам проведенного анализа необходимо отметить, что снижение успеваемости учащихся происходят по следующим причинам:

1. Неспособность учащихся быстро перестроиться на требования к организации учебного процесса в очном формате, т.к. 2022-2023 год осуществлялось обучение с применением ЭО и ДОТ.
2. Недостаточное отслеживание учителями западающих тем в 2022-2023 учебном году из-за обучения с применением ЭО и ДОТ.
3. Пробелы в знаниях по пройденному материалу.
4. Неспособность учеников справиться с возрастающими объемами домашнего задания по классам.
5. Снижение уровня сформированности организационных умений учащихся.
6. Особенности психологического развития учащихся согласно возрасту.
7. Не выстроенная система индивидуального сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в усвоении материала.
8. Недостаточный контроль со стороны родителей за обучением и воспитанием учащихся

Рекомендации по повышению качества знаний учащихся:

1. Своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовывать своевременную ликвидацию этих пробелов.
2. Установить правильность и разумность способов учебной работы, применяемых учащимися, и при необходимости скорректировать эти способы.
3. Систематически обучать учащихся общеучебным умениям и навыкам.
4. Организовать учебный процесс так, чтобы вызвать и развить у учащихся внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению.
5. Оказание методической помощи классным руководителям по работе по сопровождению обучающихся имеющих низкую мотивацию к учению
6. Контроль за качеством преподавания предметов.
7. Оказание поддержки учителям испытывающих трудности в организации учащихся на уроках и нарушающих дисциплину.
8. Спланировать методическую работу, направленную на оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении.
9. Провести анализ результатов мониторинговых исследований, с целью своевременной диагностики рисков и снижение их последствий.
10. Разработать план работы с детьми, имеющими удовлетворительные отметки по предметам и одаренными детьми. Разумно сочетать разнообразные варианты, формы и методы работы как с сильными учащимися, так и со слабоуспевающими.

Внешние мониторинговые исследования качества образования.

Система контроля качества обучения основана как на внутренних, так и на внешних мониторинговых исследованиях. Среди них необходимо выделить результаты, полученные по итогам проведения Всероссийских проверочных работ. ВПР принимали участие обучающиеся 4-х классов.

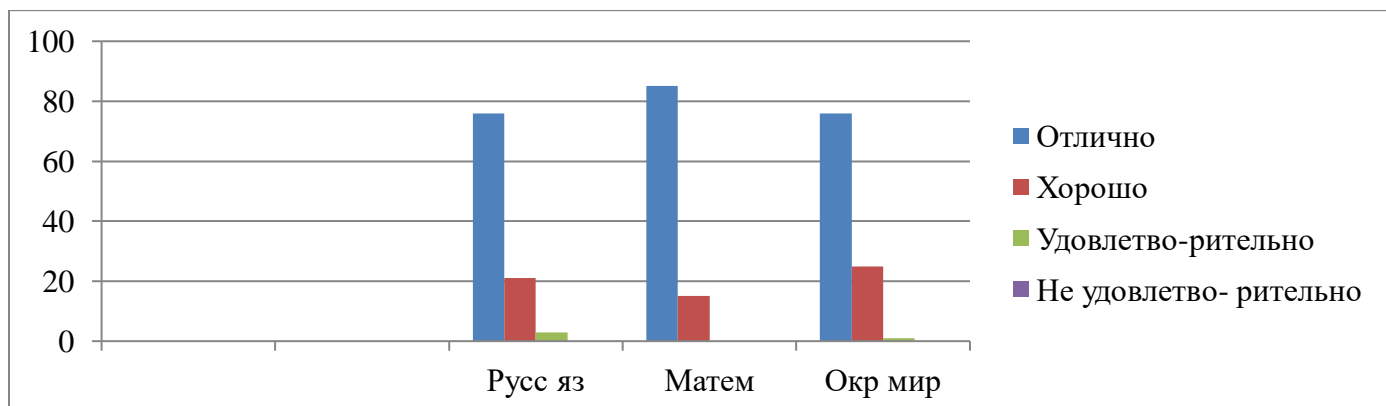
Цель проведения ВПР: оценка уровня подготовки обучающихся и определение качества образования при организации образовательного процесса в МБОУ «НШ №5».

В статистико-аналитическом отчете представлены сведения о результатах всероссийских проверочных работ в 4 классе по русскому языку и математике, окружающему миру. В отчете приведены статистические данные о количестве участников ВПР, о результатах выполнения проверочных работ, статистика по отметкам.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций дистанционно.

Результаты ВПР 4-е классы

Предметы	Писало Кол-во уч-ся	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Не удовлетворительно
Русский язык	75	57-76%	16-21%	3-3%	0
Математика	75	64-85%	11-15%	0	0
Окружающий мир	75	57-76%	17-25%	1-1%	0



Выводы: По результатам ВПР выявлено, что 76%-80% учащихся написали работы по предметам на высокий уровень. Нет учащихся, написавших работы на отметку «два». Однако выявлено, что задания в УМК по предметам не соответствуют типам заданий в ВПР, поэтому 20% учащихся не смогли правильно выполнить задания.

По итогам ВПР проведен детальный анализ пробелов в знаниях по всем предметам, проведены методические совещания, разработаны рекомендации по использованию технологий для совершенствования процесса обучения, проведена корректировка содержания учебных предметов, с целью ликвидации пробелов в части освоения пройденного материала.

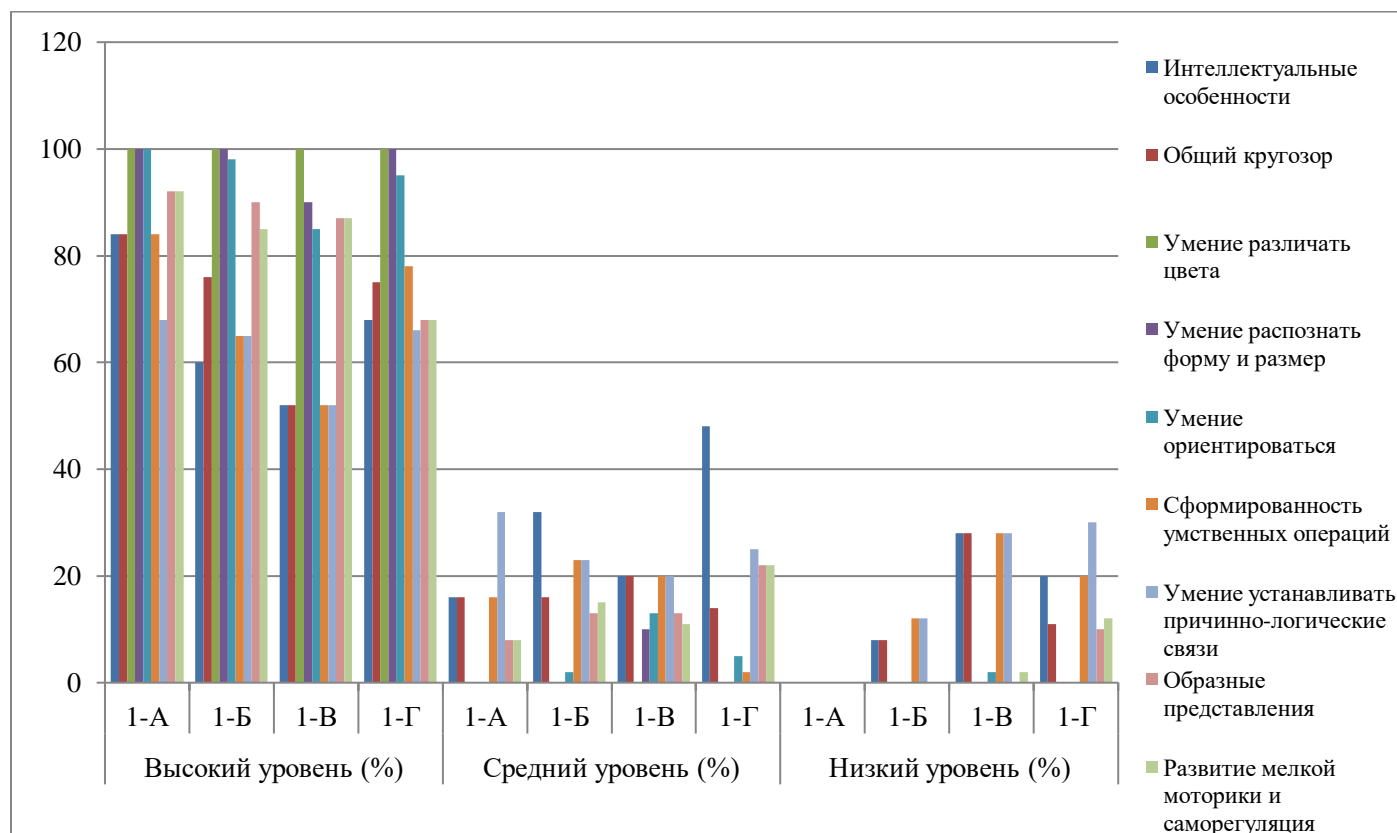
Оценка качества обучения и мониторинговые исследования в рамках образовательной организации. Оценка качества обучения и мониторинговые исследования в рамках образовательной организации

В 2023 году была проведена работа по диагностическому обследованию обучающихся первых классов, в ходе которой была получена важная информация по каждому обучающемуся индивидуально и по классу в целом. Стартовая диагностика с целью изучения готовности первоклассников к обучению в школе, оценки образовательных достижений в процессе обучения в начальной школе, а также особенностей адаптации школьников к обучению в школе была проведена педагогами первых классов, педагогом-психологом. В ходе диагностики проверялись: интеллектуальные особенности, общий кругозор, умение различать цвета, умение распознать форму и размер, умение ориентироваться, сформированность умственных операций, умение устанавливать причинно-логические связи, образные представления, развитие мелкой моторики и саморегуляция.

Результаты диагностики

	Высокий уровень (%)				Средний уровень (%)				Низкий уровень (%)			
	1-А	1-Б	1-В	1-Г	1-А	1-Б	1-В	1-Г	1-А	1-Б	1-В	1-Г

		Б	В							Б		
Интеллектуальные особенности	84	60	52	68	16	32	20	48		8	28	20
Общий кругозор	84	76	52	75	16	16	20	14		8	28	11
Умение различать цвета	100	100	100	100								
Умение распознать форму и размер	100	100	90	100			10					
Умение ориентироваться	100	98	85	95	-	2	13	5			2	
Сформированность умственных операций	84	65	52	78	16	23	20	2		12	28	20
Умение устанавливать причинно-логические связи	68	65	52	66	32	23	20	25		12	28	30
Образные представления	92	90	87	68	8	13	13	22				10
Развитие мелкой моторики и саморегуляция	92	85	87	68	8	15	11	22			2	12



По данным обследования выявлено, что 14% учащихся имеют низкий уровень развития памяти, восприятия, воображения, мышления, речи, внимания; общий кругозор не развит у 11% учащихся 1х классов; на низком уровне сформированы умственные операции у 15% учащихся; не умеют устанавливать причинно-следственные связи 17% учащихся; 2% учащихся имеют низкий уровень образных представлений; у 3% учащихся не развита мелкая

моторика и саморегуляция.

Самой распространенной причиной средних и низких показателей является снижение уровня подготовки первоклассников к школе, так около 20% первоклассников не посещали ДОО, несоответствие биологического возраста паспортному, нарушение речевого развития, что предполагает неблагоприятный прогноз дальнейшего обучения этих детей. Овладению навыками чтения и письма у обучающихся первых классов мешают проблемы речевого развития. При обучении математике основной трудностью является решение текстовых задач, причина – не сформировано умение выявлять причинно-следственные связи, отсутствие жизненного (в том числе и игрового) опыта, инфантилизм. Эти же причины проявляются при изучении окружающего мира. 25% детей при тестировании показали незнание времен года, геометрических фигур, 57% - не могут объяснить значение простейших пословиц, разгадать общеизвестные загадки.

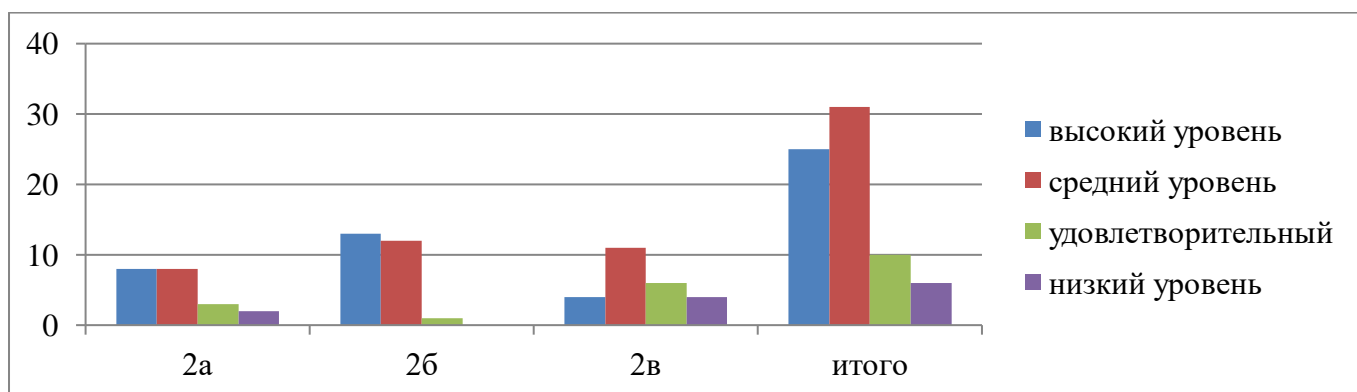
Учителям даны рекомендации для построения дифференцированного подхода на уроках к обучающимся с учетом их сильных и слабых сторон. Учитывать, что 70% обучающихся удерживают инструкцию только очень короткое время, необходим пошаговый повтор и контроль выполнения. Не гнаться за скоростью и объемом, так как основная масса детей быстро истощается. Проводить обязательный контроль записи в тетрадях на уроках всех алгоритмов действий. Вводить в уроки дополнительно в дополнение к физминуткам кинестические упражнения.

Для обучающихся 2-4 классов организован **внутришкольный мониторинг сформированности метапредметных умений**, который был представлен заданиями, диагностирующими умственное развитие ребенка, метапредметные результаты, сформированность УУД.

Итоги внутренней мониторинговой работы по метапредметности

2 классы

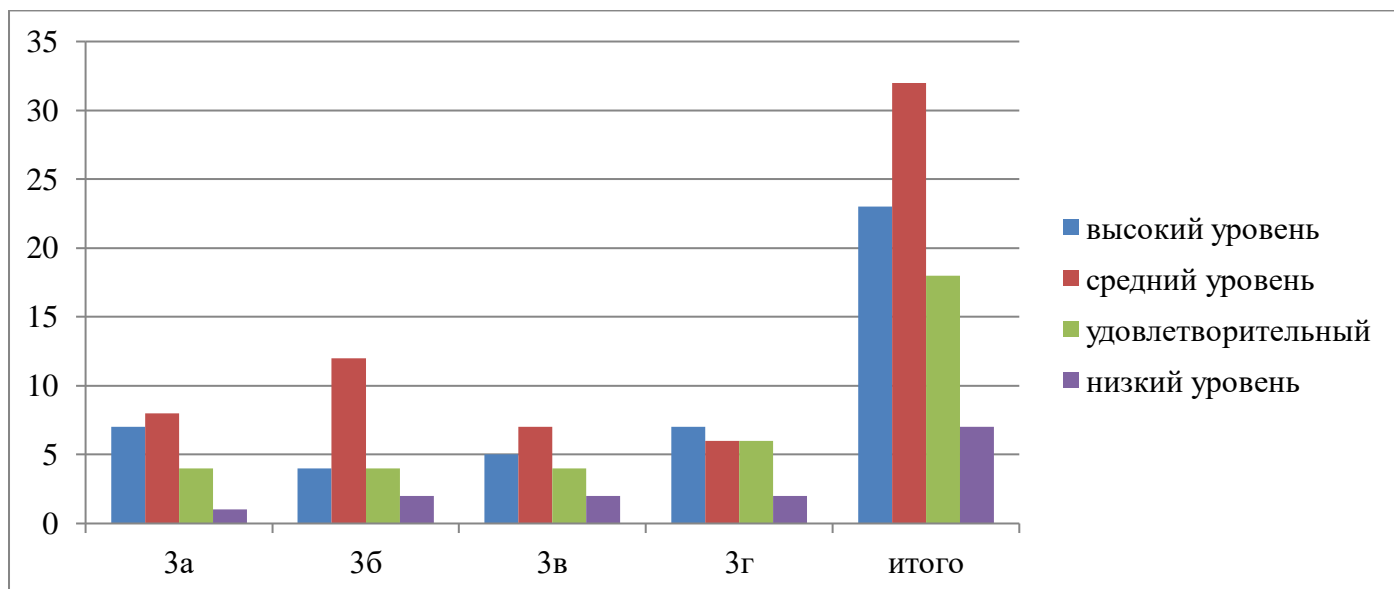
	2а	2б	2в	итого
В классе	21	26	25	72
высокий уровень	8	13	4	25
средний уровень	8	12	11	31
удовлетворительный	3	1	6	10
низкий уровень	2	0	4	6



3 классы

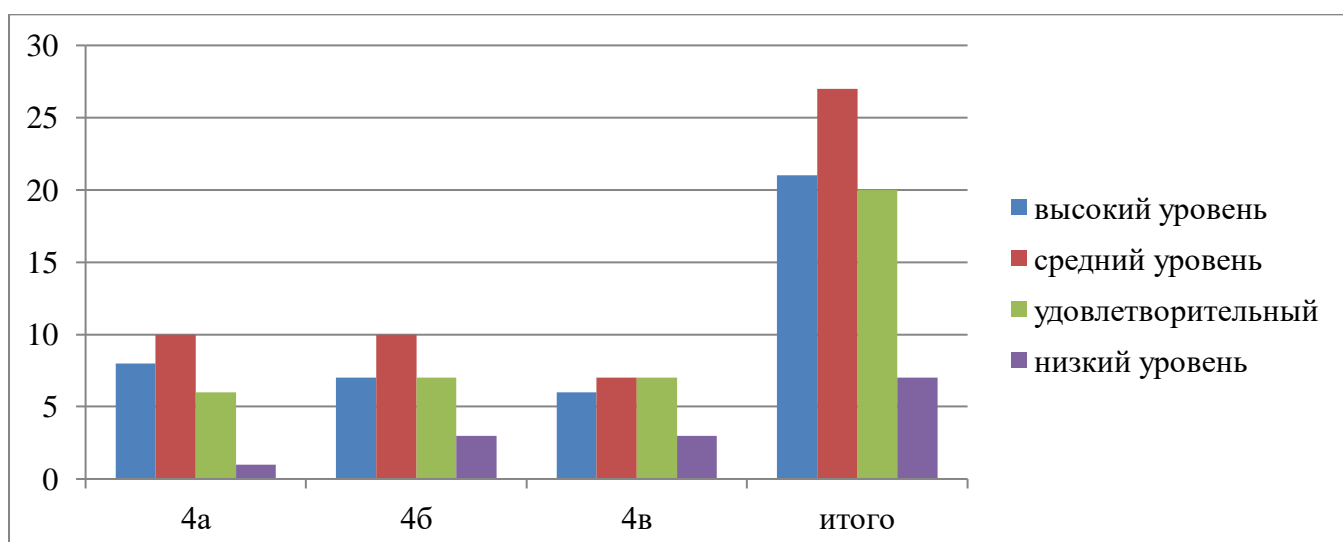
	3а	3б	3в	3г	итого

В классе	20	22	18	21	81
высокий уровень	7	4	5	7	23
средний уровень	8	12	7	6	32
удовлетворительный	4	4	4	6	18
низкий уровень	1	2	2	2	7



4 классы

	4а	4б	4в	итого
В классе	25	26	24	75
высокий уровень	8	7	6	21
средний уровень	10	10	7	27
удовлетворительный	6	7	7	20
низкий уровень	1	3	3	7



Основные проблемы, которые выявились в процессе работы: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Особенности формулировки и характер задания (отдельные учащиеся не поняли задание и,

как следствие, выполнили его неверно). Анализ комплексной работы показал, что учащиеся 2-4х классов имеют средний уровень сформированности метапредметных результатов.

Следует обратить внимание на задания, которые вызвали у учащихся наибольшее затруднение:

2 класс: умение извлечь информацию и обобщить ее, найти в тексте абзаца ключевое словоописание; умение устанавливать звукобуквенные связи, соотносить количество букв и звуков в слове; сформированность применять математические способы рассуждений («действовать как математик») для решения бытовых проблем; умение составить и записать вопрос задачи по приводимой записи решения; сформированность навыка поискового чтения.

3 класс: передача смысла слова своими словами, умение правильно записать слово или словосочетание и проверить правильность написания; умение оценивать на глаз размеры животных; умение сравнивать величины; сформированность представлений об измерительных приборах и навыков их использования; сформированность навыков работы с контурной картой полушарий.

4 класс: определение падежей, написание падежных окончаний существительных и прилагательных, понимание особенностей организации и проведения исследования, общее понимание смысла понятий проблема, гипотеза, факт, вывод; знание некоторых основных характеристик тел (размеры, длина), умение их описывать, умение выразить смысл понятия с помощью как специальной, так и общеупотребительной лексики, соотносить их между собой; сформированность навыков работы с контурной картой полушарий; умение формализовать проблему, описать и представить ее в виде математической задачи.

В связи с выявившимися проблемами и трудностями педагогический коллектив начальной школы выделил основное направление деятельности:

1. Особое внимание следует уделить смысловому чтению. Систематизировать работу с обучающимися, направленную на формирование навыков в освоении продуктивного способа чтения. При работе с текстовыми заданиями, у обучающихся необходимо развивать мыслительные операции и формировать умения в освоении способов их решения.
2. По результатам комплексной работы составить программу коррекционной работы с учащимися.
3. Разобрать и проанализировать ошибки.
4. Уделять особое внимание целенаправленному включению заданий и упражнений в урок, позволяющих формировать умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях, соотносить и определить количество звуков и букв в слове. Так как без усвоения и автоматизации этих операций дальнейшее освоение фонетики у обучающихся будет затруднено.
5. Систематизировать работу с обучающимися, направленную на формирование навыков самоконтроля, развитие орфографической и фонетической зоркости.
6. Осуществлять системно – деятельностный подход в обучении, который способствует формированию предметных и метапредметных результатов.

Задачи: организовывать на уроках всех предметных линий самостоятельную деятельность учащихся - грамотно списать, поверить, исправить допущенные ошибки в своей работе и у одноклассника. Такая деятельность учащихся формирует и развивает УУД. Продолжить через систему заданий по всем предметам формировать познавательные логические универсальные учебные действия – анализ, синтез, причинно-следственные связи.

Результаты внутренней оценки качества образования

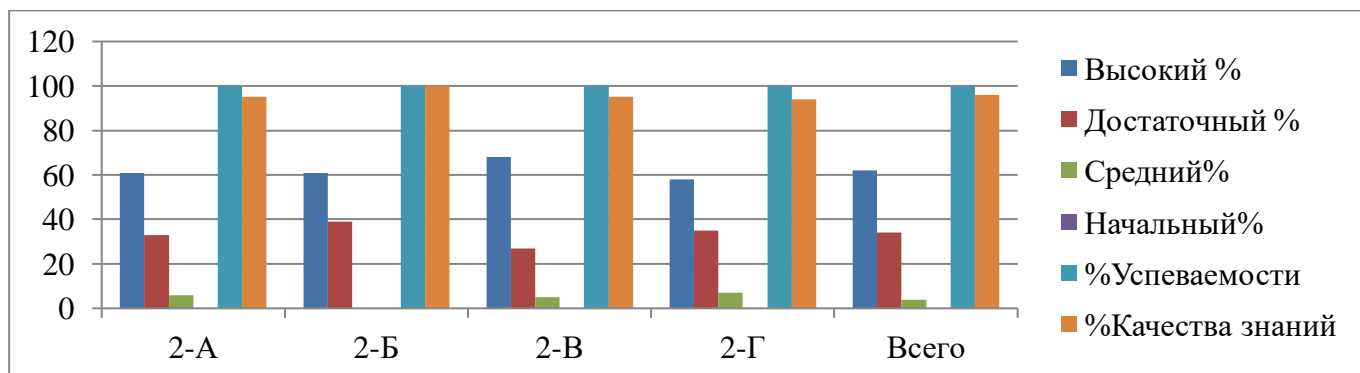
Итоги промежуточной аттестации учащихся 2-4 х классов за 2022-2023 учебный год

Цель проведения промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся за учебный год;
- выявление соответствия фактического уровня учебных достижений обучающихся требованиям ФГОС НОО;
- выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предметам и разработка рабочих программ на следующий учебный год с устранением пробелов в знаниях учащихся;
- контроль выполнения учебных программ;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ 2Х КЛАССОВ РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во	Высокий		Достаточный		Средний		Начальный		Показатели	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%Успеваемости	%Качества знаний
2-А	21	13	61	7	33	1	6	0	0	100	95
2-Б	21	13	61	8	39	0	0	0	0	100	100
2-В	18	12	68	5	27	1	5	0	0	100	95
2-Г	17	10	58	6	35	1	7	0	0	100	94
Всего	77	48	62	26	34	3	4	0	0	100	96

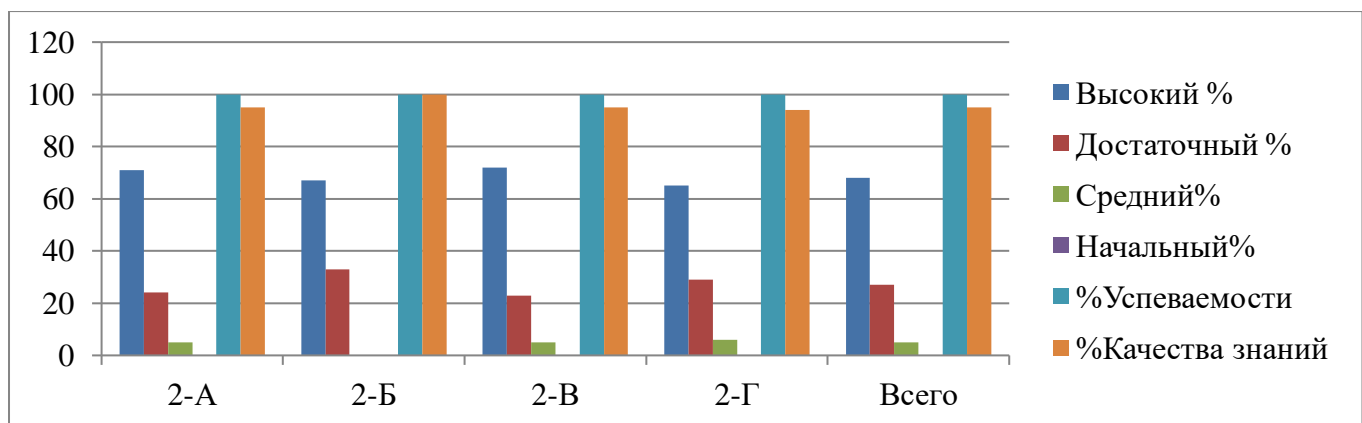


Типичные ошибки допущены при переносе слов, на пропуск и замену букв, в правописании безударных гласных.

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во	Высокий		Достаточный		Средний		Начальный		Показатели	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%Успеваемости	%Качества знаний

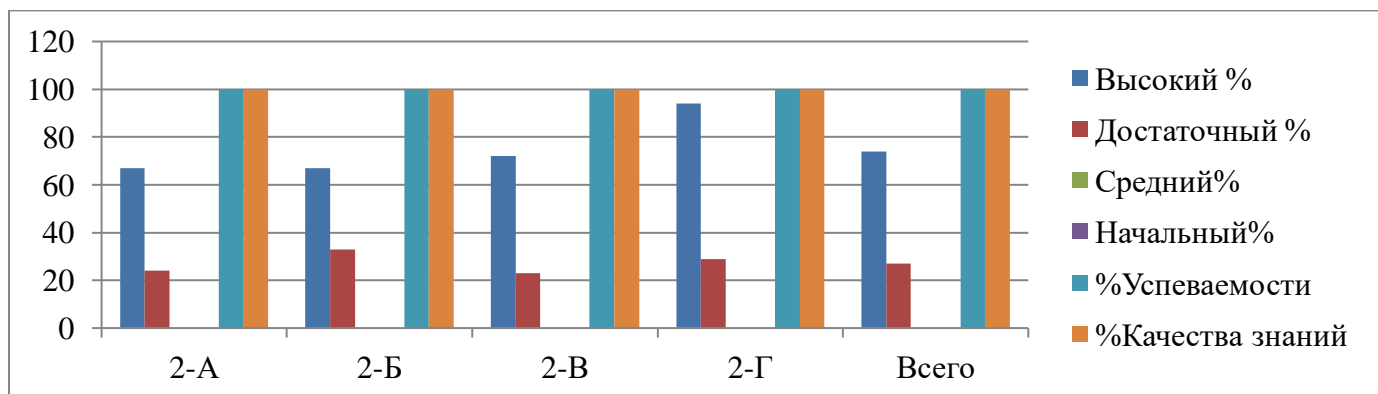
		во		во		во		во		аеомости	тва знаний
2-А	21	15	71	5	24	1	5	0	0	100	95
2-Б	21	14	67	7	33	0	0	0	0	100	100
2-В	18	13	72	4	23	1	5	0	0	100	95
2-Г	17	11	65	5	29	1	6	0	0	100	94
Всего	77	53	68	21	27	3	5	0	0	100	95



Типичные ошибки допущены на нахождение периметра, в решении выражений.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

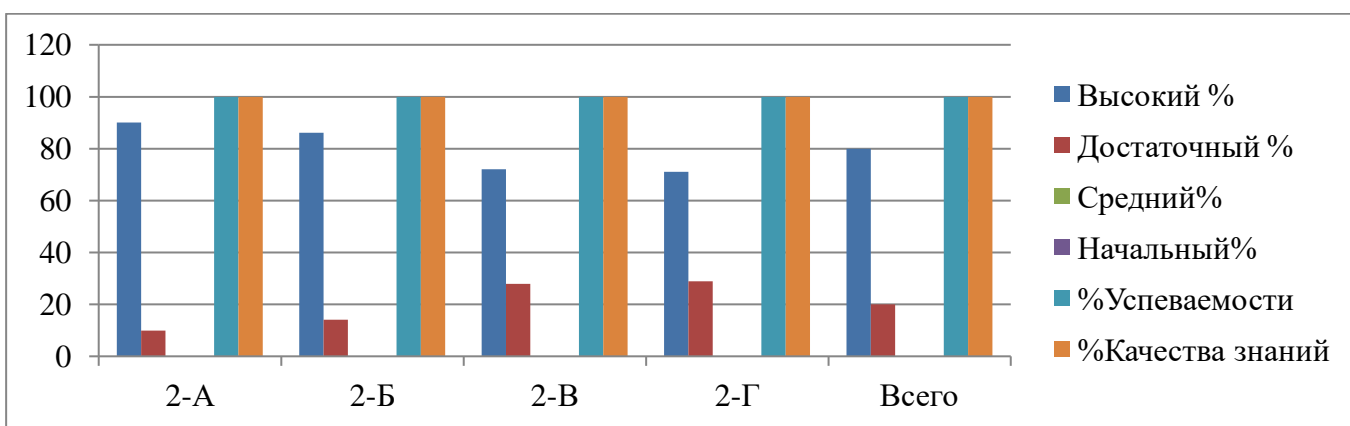
Класс	Кол-во	Высокий		Достаточный		Средний		Начальный		Показатели	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%Успешности	%Качества знаний
2-А	21	14	67	7	33	0	0	0	0	100	100
2-Б	21	14	67	7	33	0	0	0	0	100	100
2-В	18	13	72	5	28	0	0	0	0	100	100
2-Г	17	16	94	1	6	0	0	0	0	100	100
	77	57	74	20	26	0	0	0	0	100	100



Допустили ошибки в правильной последовательности пунктов плана, неумение дать характеристику героев.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

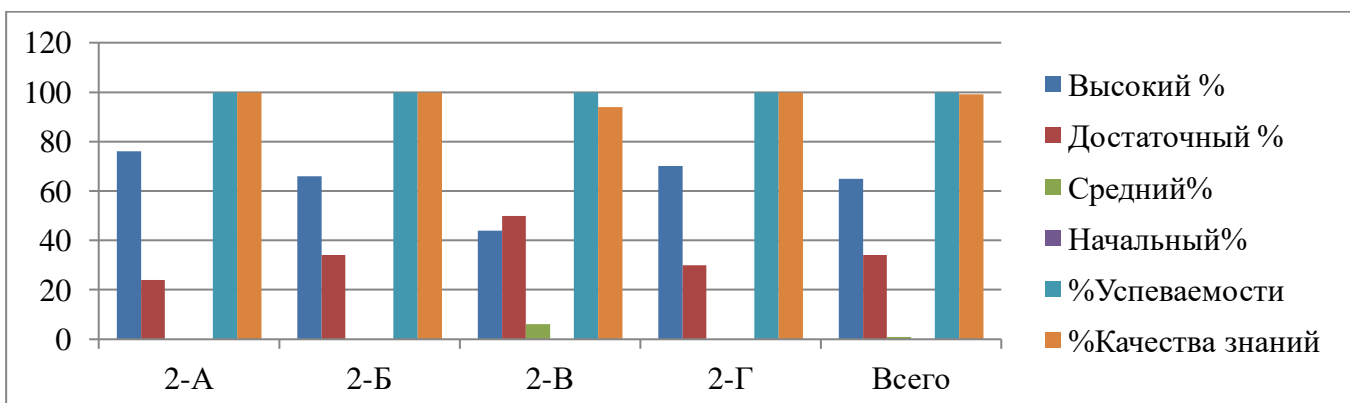
Класс	Кол-во	Высокий		Достаточный		Средний		Начальный		Показатели	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%Успеваемости	%Качества знаний
2-А	21	19	90	2	10	0	0	0	0	100	100
2-Б	21	18	86	3	14	0	0	0	0	100	100
2-В	18	13	72	5	28	0	0	0	0	100	100
2-Г	17	12	71	5	29	0	0	0	0	100	100
Всего	77	62	80	15	20	0	0	0	0	100	100



Типичные ошибки были допущены на определение главных признаков животных.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во	Высокий		Достаточный		Средний		Начальный		Показатели	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%Успеваемости	%Качества знаний
2-А	21	16	76	5	24	0	0	0	0	100	100
2-Б	21	14	66	7	34	0	0	0	0	100	100
2-В	18	8	44	9	50	1	6	0	0	100	94
2-Г	17	12	70	5	30	0	0	0	0	100	100
Всего	77	50	65	26	34	1	1	0	0	100	99

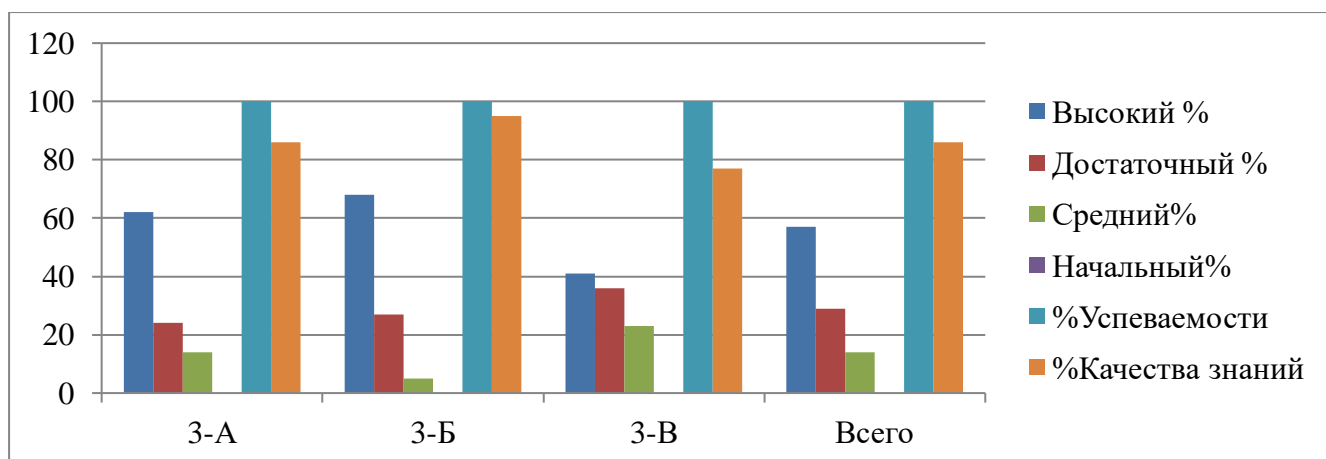


Допустили типичные ошибки в построении предложений и извлечении информации из прочитанного.

У учащихся 2х классов по предметам «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура» качество знаний и успеваемость составляет 100%.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ 3Х КЛАССОВ РУССКИЙ ЯЗЫК

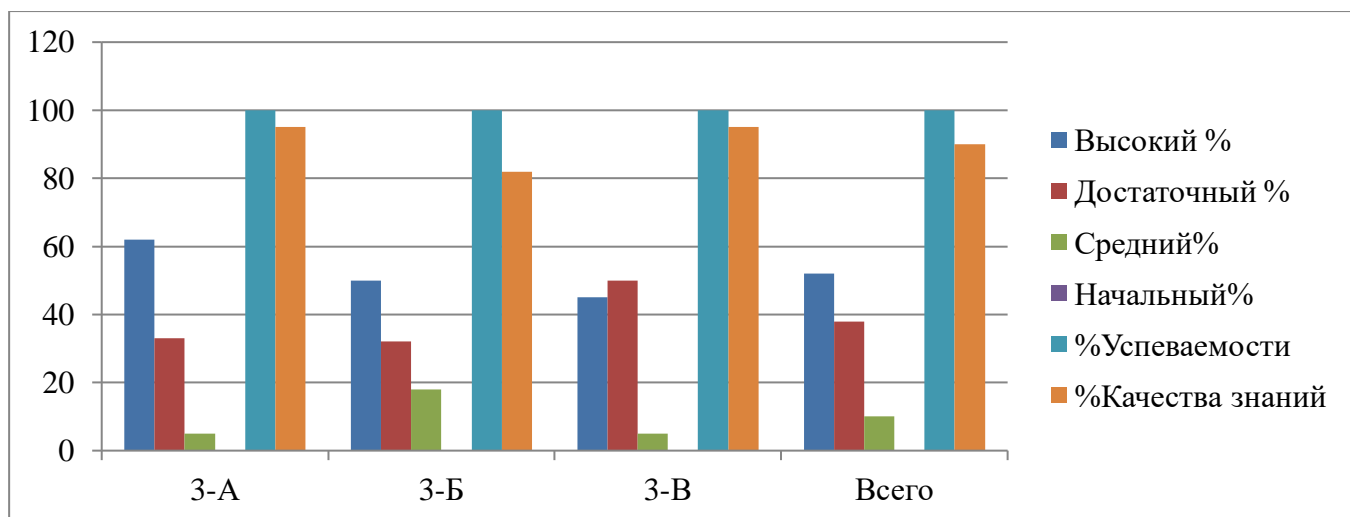
Класс	Кол-во	Высокий		Достаточный		Средний		Начальный		Показатели	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%Успеваемости	%Качества знаний
3-А	21	13	62	5	24	3	14	0	0	100	86
3-Б	22	15	68	6	27	1	5	0	0	100	95
3-В	22	9	41	8	36	5	23	0	0	100	77
Всего	65	37	57	19	29	9	14	0	0	100	86



Типичные ошибки допущены на правописание безударных гласных в корне слова, перенос слов и написание удвоенных согласных.

МАТЕМАТИКА

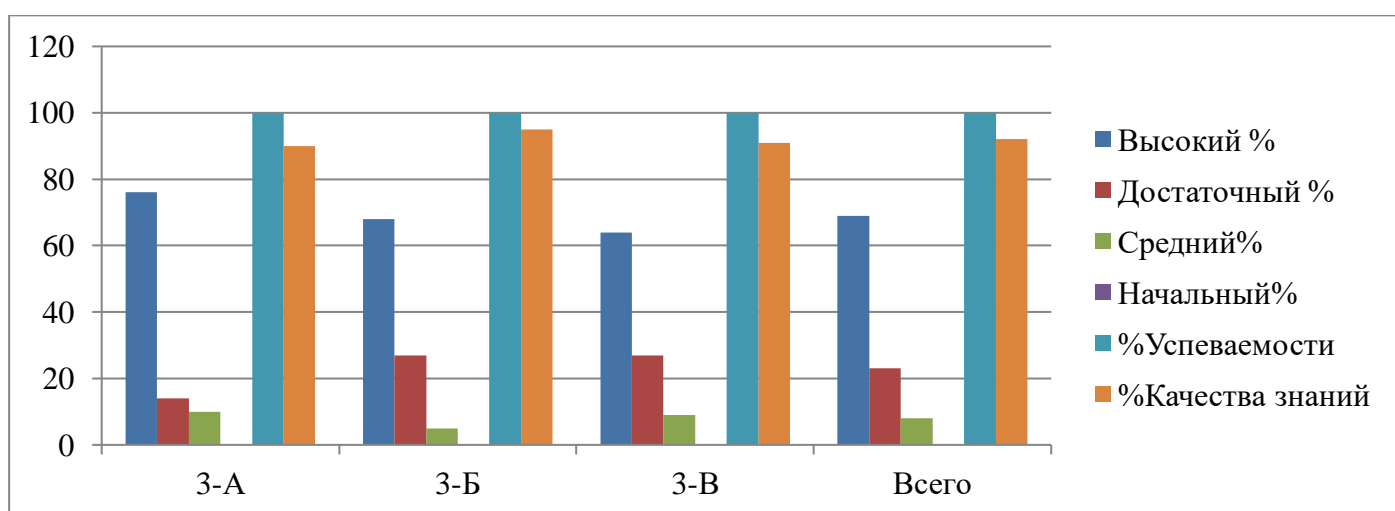
Класс	Кол-во	Высокий		Достаточный		Средний		Начальный		Показатели	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%Успеваемости	%Качества знаний
3-А	21	13	62	7	33	1	5	0	0	100	95
3-Б	22	11	50	7	32	4	18	0	0	100	82
3-В	22	10	45	11	50	1	5	0	0	100	95
Всего	65	34	52	25	38	5	10	0	0	100	90



Типичные ошибки были допущены в ходе решения задачи, на порядок действий в выражениях, на нахождение площади прямоугольника.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

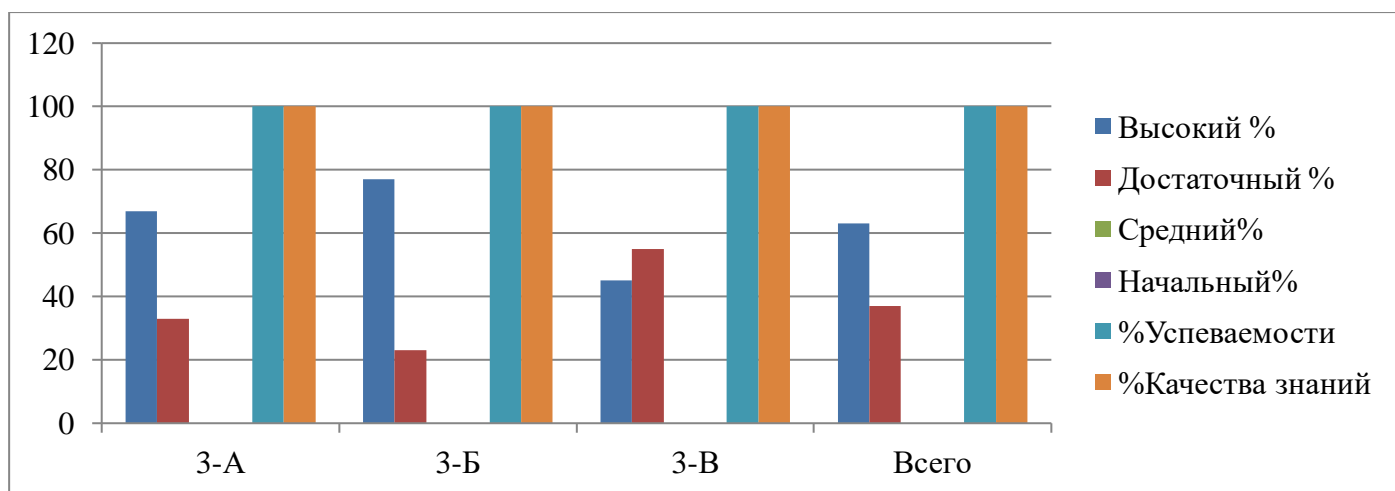
Класс	Кол-во	Высокий		Достаточный		Средний		Начальный		Показатели	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%Успеваемости	%Качества знаний
3-А	21	16	76	3	14	2	10	0	0	100	90
3-Б	22	15	68	6	27	1	5	0	0	100	95
3-В	22	14	64	6	27	2	9	0	0	100	91
Всего	65	45	69	15	23	5	8	0	0	100	92



Типичные ошибки были допущены на умение выделить последовательность событий, описанных в произведении и понимание главной мысли через пословицу.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

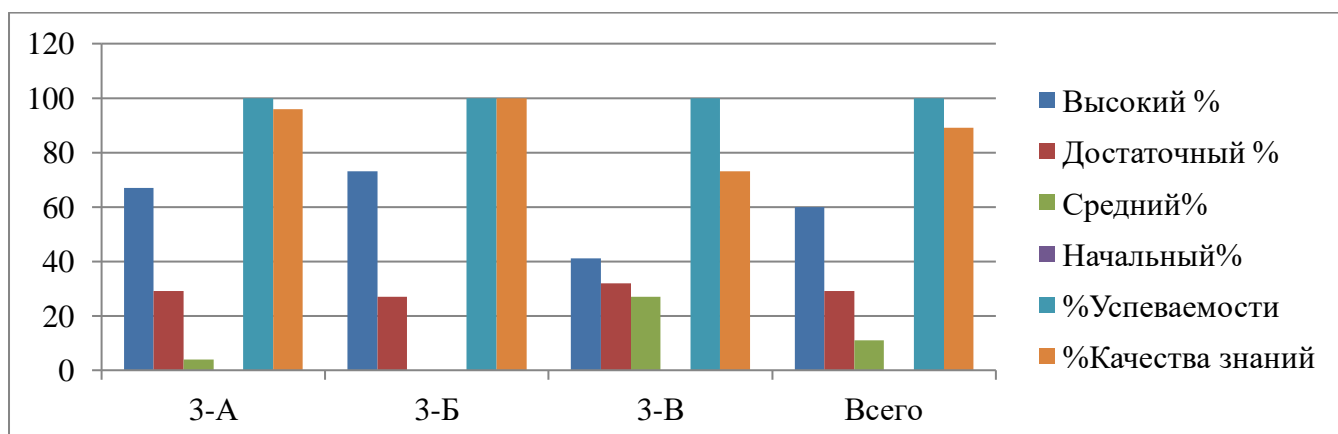
Класс	Кол-во	Высокий		Достаточный		Средний		Начальный		Показатели	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%Успеваемости	%Качества знаний
3-А	21	14	67	7	33	0	0	0	0	100	100
3-Б	22	17	77	5	23	0	0	0	0	100	100
3-В	22	10	45	12	55	0	0	0	0	100	100
Всего	65	41	63	24	37	0	0	0	0	100	100



Типичные ошибки были допущены в построении цепочек питания.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во	Высокий		Достаточный		Средний		Начальный		Показатели	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%Успеваемости	%Качества знаний
3-А	21	14	67	6	29	1	4	0	0	100	96
3-Б	22	16	73	6	27	0	0	0	0	100	100
3-В	22	9	41	7	32	6	27	0	0	100	73
Всего	65	39	60	19	29	7	11	0	0	100	89

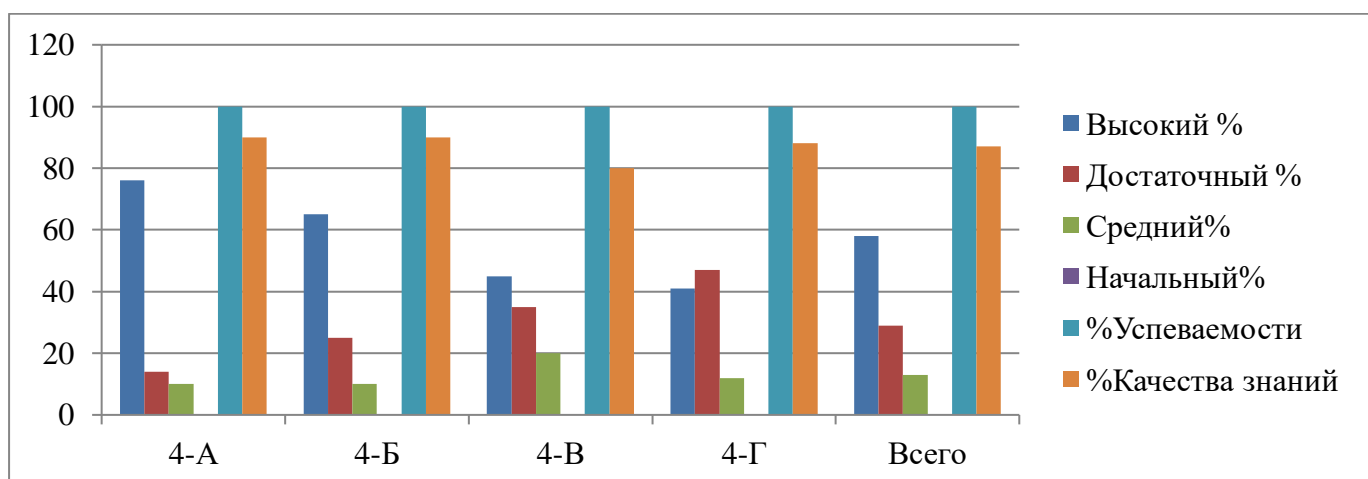


Типичные ошибки были допущены на спряжение глагола to be, употребление притяжательных местоимений и извлечение информации из прочитанного текста.

У учащихся 3х классов по предметам «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура» качество знаний и успеваемость составляет 100%.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ 4Х КЛАССОВ РУССКИЙ ЯЗЫК

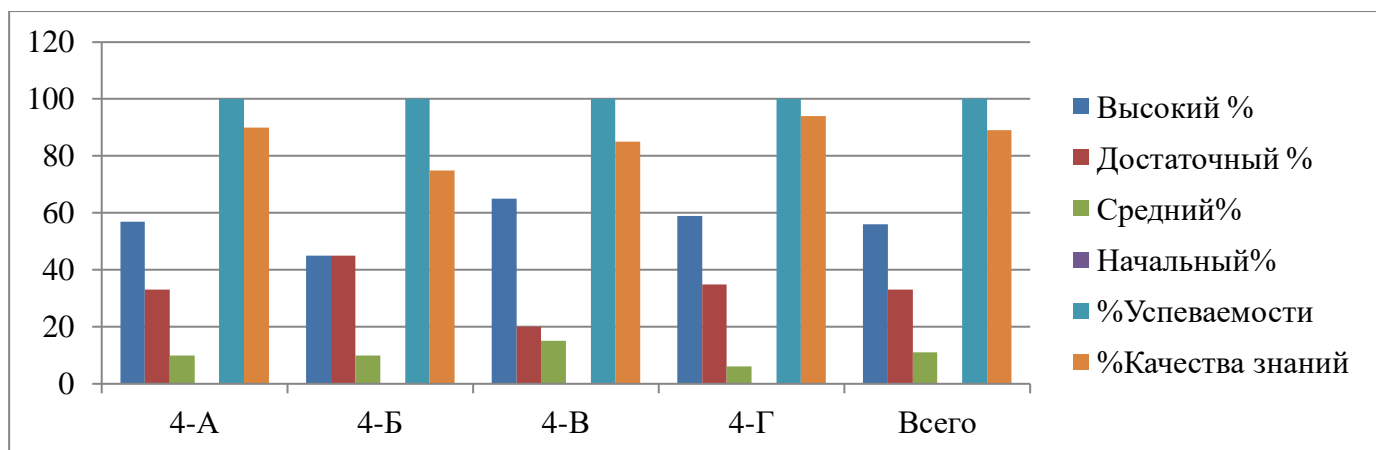
Класс	Кол-во	Высокий		Достаточный		Средний		Начальный		Показатели	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%Успеваемости	%Качества знаний
4-А	21	16	76	3	14	2	10	0	0	100	90
4-Б	20	13	65	5	25	2	10	0	0	100	90
4-В	20	9	45	7	35	4	20	0	0	100	80
4-Г	17	7	41	8	47	2	12	0	0	100	88
Всего	78	45	58	23	29	10	13	0	0	100	87



Типичные ошибки были допущены на перенос слов, правописание безударных гласных, написание удвоенных согласных, правописание личных окончаний глаголов.

МАТЕМАТИКА

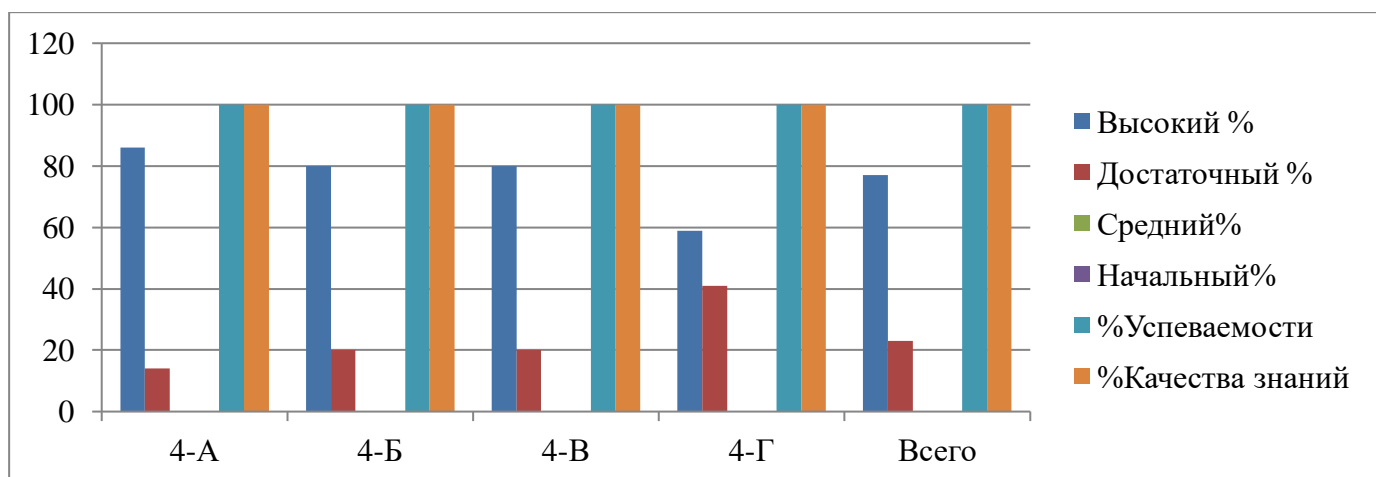
Класс	Кол-во	Высокий		Достаточный		Средний		Начальный		Показатели	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%Успеваемости	%Качества знаний
4-А	21	12	57	7	33	2	10	0	0	100	90
4-Б	20	9	45	9	45	2	10	0	0	100	75
4-В	20	13	65	4	20	3	15	0	0	100	85
4-Г	17	10	59	6	35	1	6	0	0	100	94
Всего	78	44	56	26	33	8	11	0	0	100	89



Типичные ошибки были допущены в действиях умножения и деления многозначных чисел, в работе с именованными числами, в ходе решения уравнений.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

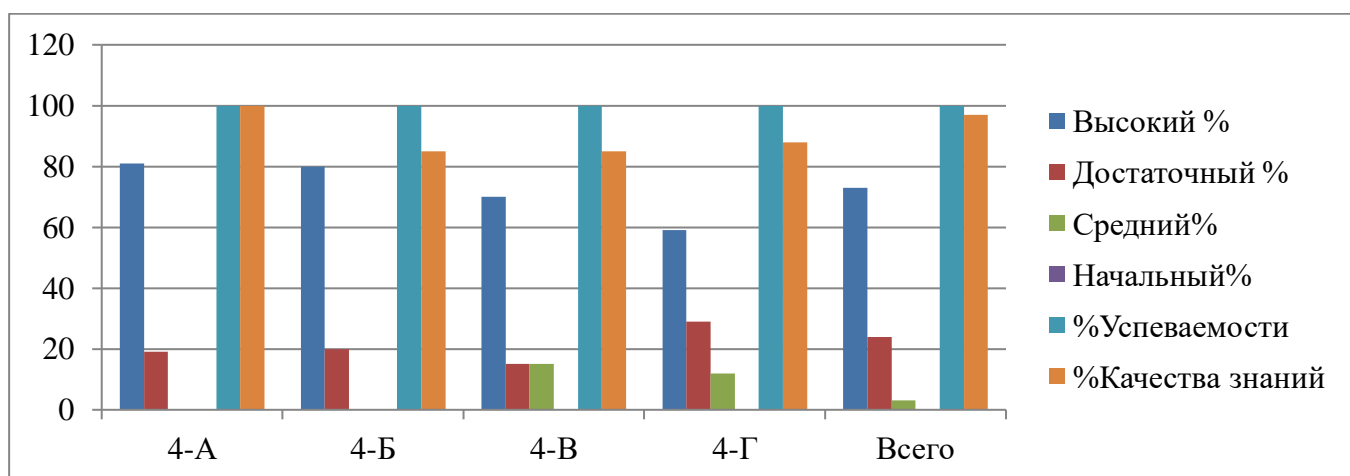
Класс	Кол-во	Высокий		Достаточный		Средний		Начальный		Показатели	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%Успешности	%Качества знаний
4-А	21	18	86	3	14	0	0	0	0	100	100
4-Б	20	16	80	4	20	0	0	0	0	100	100
4-В	20	16	80	4	20	0	0	0	0	100	100
4-Г	17	10	59	7	41	0	0	0	0	100	100
Всего	78	60	77	18	23	0	0	0	0	100	100



Типичные ошибки были допущены на извлечение информации, заданной в неявном виде и умение определить авторский замысел, понять общий смысл текста, его основную мысль.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

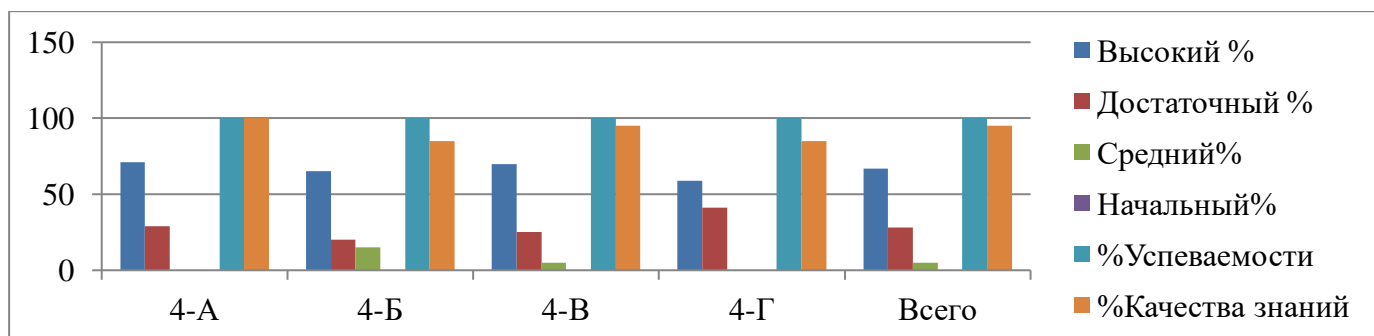
Класс	Кол-во	Высокий		Достаточный		Средний		Начальный		Показатели	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%Успеваемости	%Качества знаний
4-А	21	17	81	4	19	0	0	0	0	100	100
4-Б	20	16	80	4	20	0	0	0	0	100	85
4-В	20	14	70	3	15	3	15	0	0	100	85
4-Г	17	10	59	5	29	2	12	0	0	100	88
Всего	78	57	73	19	24	5	3	0	0	100	97



Типичные ошибки были допущены в соотносении материка и обитающего на нем животного, ориентировании по физической карте мира.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во	Высокий		Достаточный		Средний		Начальный		Показатели	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%Успеваемости	%Качества знаний
4-А	21	15	71	6	29	0	0	0	0	100	100
4-Б	20	13	65	4	20	3	15	0	0	100	85
4-В	20	14	70	5	25	1	5	0	0	100	95
4-Г	17	10	59	7	41	0	0	0	0	100	85
Всего	78	52	67	22	28	4	5	0	0	100	95



Выводы: Типичные ошибки были допущены в выборе правильной грамматической формы из предложенных вариантов, в образовании грамматических форм слов в соответствии с содержанием текста.

У учащихся 4х классов по предметам «Технология» , «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура» качество знаний и успеваемость составляет 100%.

Задачи на 2024год по итогам промежуточной аттестации:

Спланировать систему повторения ключевых тем в календарно-тематическом планировании при составлении рабочей программы, индивидуально-коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Отслеживать динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся , продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы по русскому языку, математике, литературному чтению.

Работать над повторением выученных ранее орфограмм на уроках русского языка;

Систематически работать с материалом геометрического содержания, именованными числами, обрабатывать навыки счета, внедрять задачи логического направления на уроках математики.

Продолжить работу, направленную на повышение качества навыков чтения.

Продумывать систему работы со слабо читающими учащимися на каждом уроке.

Дифференцировать работу на уроках с учащимися различного уровня навыка чтения.

Вести работу, направленную на развитие правильности, осознанности и выразительности чтения.

Дифференцировать для учащихся задания на уроке и в домашней работе.

Совершенствовать методику преподавания предметов.

Использовать современные образовательные технологии при проведении уроков.

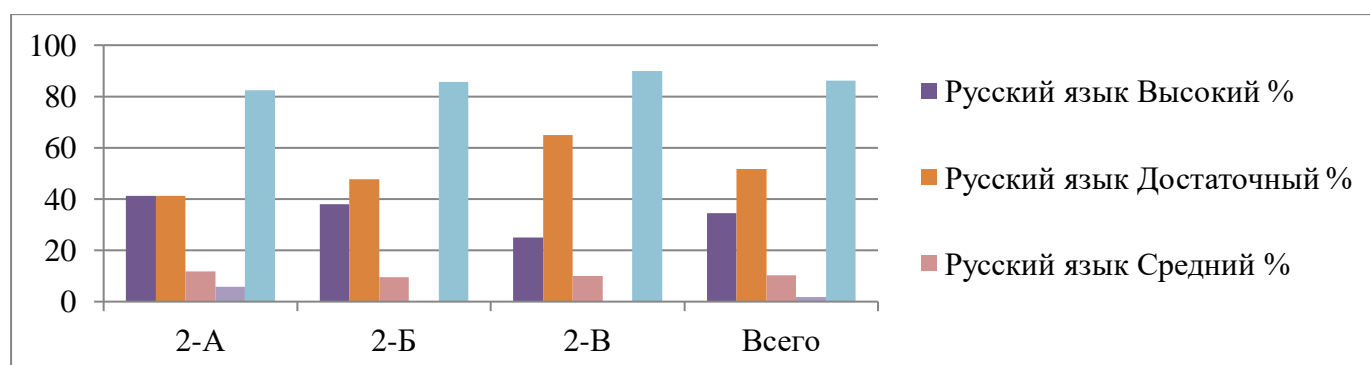
Результаты административных контрольных работ учащихся 2-4 х классов за I полугодие 2023-2024 учебного года

Цель проведения административных контрольных работ:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся;
- выявление соответствия фактического уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательного стандарта;
- выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предметам и организация коррекционной работы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;
- контроль выполнения учебных программ;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы по предметам.

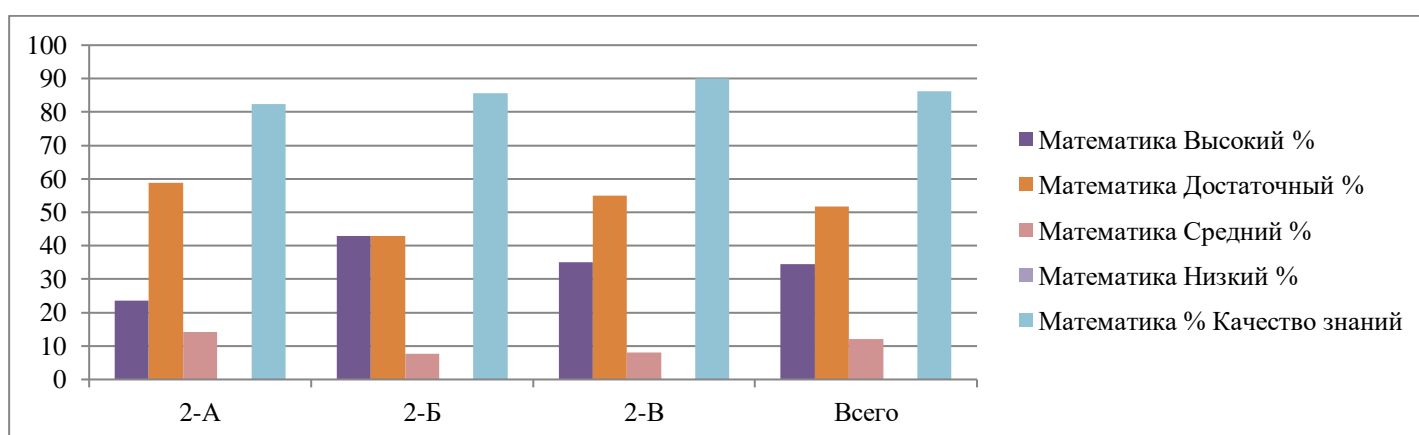
РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ 2Х КЛАССОВ

Русский язык											
Класс	Кол-во учеников	Писало	Отлично	%	Хорошо	%	Удовлетворительно	%	плохо	%	% Качество знаний
2-А	21	17	7	41	7	41	2	12	1	6	82
2-Б	26	21	8	38	10	48	2	10	0	0	86
2-В	25	20	5	25	13	65	2	10	0	0	90
Всего	72	58	20	34	30	52	6	10	1	2	86



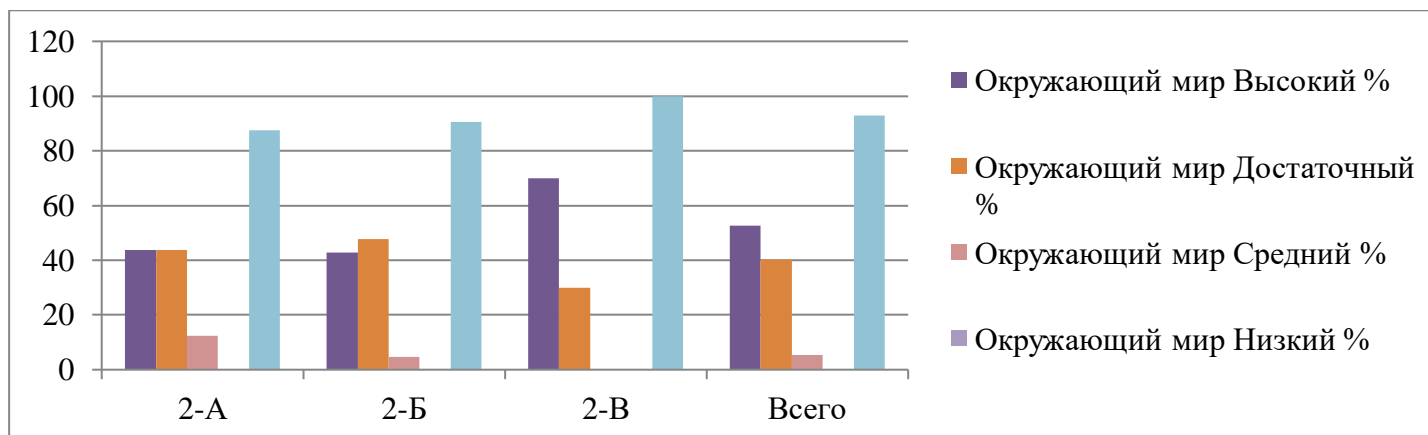
Выводы: Типичные ошибки допускаются на правописание безударных гласных и написание словарных слов.

Математика											
Класс	Кол-во учеников	Писало	Отлично	%	Хорошо	%	Удовлетворительно	%	плохо	%	% Качество знаний
2-А	21	17	4	24	10	59	3	14	0	0	82
2-Б	26	21	9	43	9	43	2	8	0	0	86
2-В	25	20	7	35	11	55	2	8	0	0	90
Всего	72	58	20	34	30	52	7	12	0	0	86



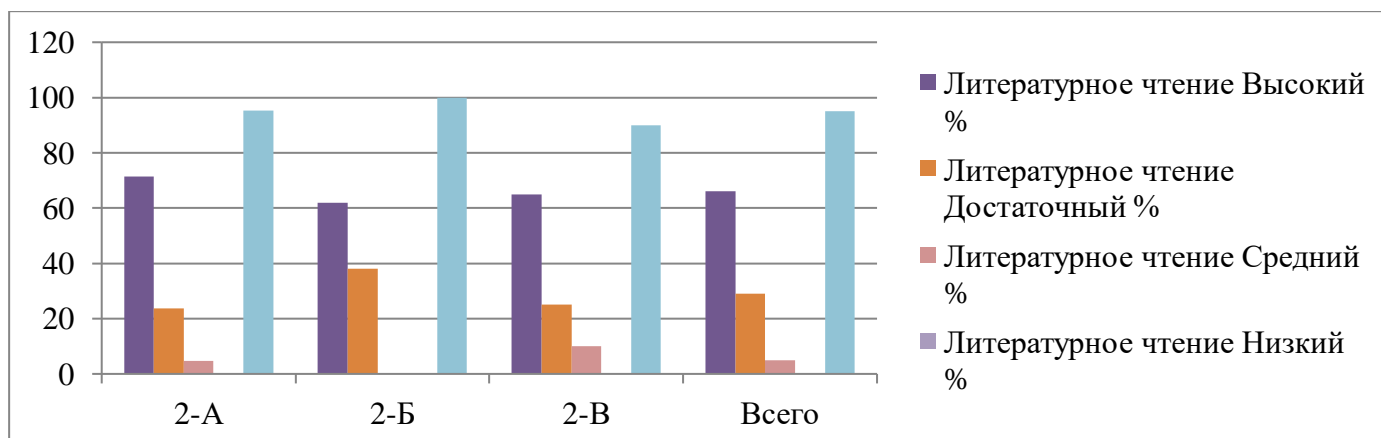
Выводы: типичные ошибки были допущены в ходе решения задач, на сложение с переходом через десяток, в работе с именованными числами.

Окружающий мир											
Класс	Кол-во учеников	Писало	Отлично	%	Хорошо	%	Удовлетворительно	%	плохо	%	% Качество знаний
2-А	21	16	7	44	7	44	2	13		0	88
2-Б	26	21	9	43	10	48	1	5		0	90
2-В	25	20	14	70	6	30	0	0		0	100
Всего	72	57	30	53	23	40	3	5	0	0	93



Выводы: типичные ошибки были допущены на знание материков и океанов и определения предметов, относящихся к живой и не живой природе.

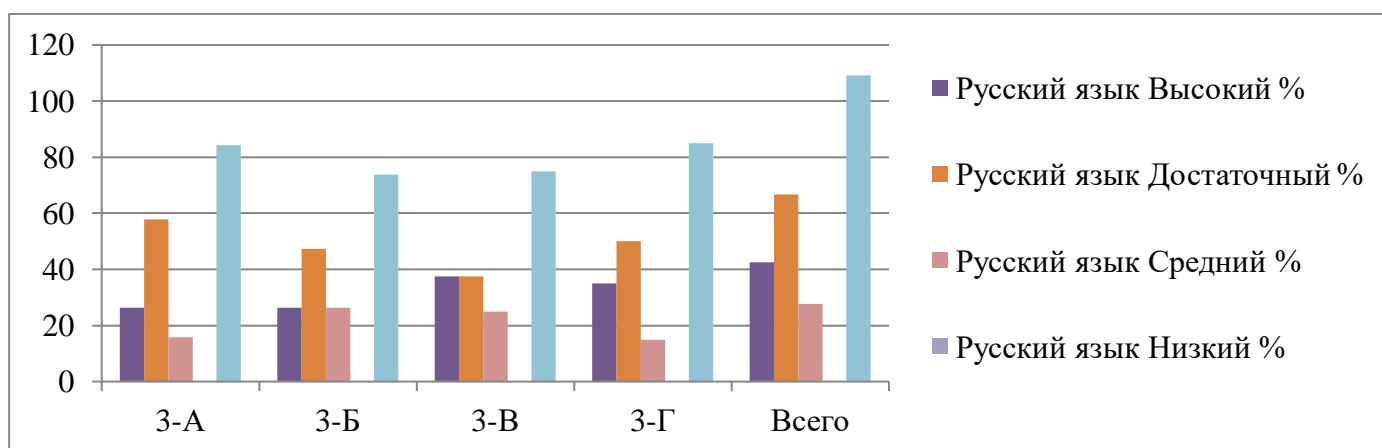
Литературное чтение											
Класс	Кол-во учеников	Писало	Отлично	%	Хорошо	%	Удовлетворительно	%	плохо	%	% Качество знаний
2-А	21	21	15	71	5	24	1	5		0	95
2-Б	26	21	13	62	8	38	0	0		0	100
2-В	25	20	13	65	5	25	2	10		0	90
Всего	72	62	41	66	18	29	3	5	0	0	95



Выводы: типичные ошибки были допущены определение главной мысли текста и оценку действий героя.

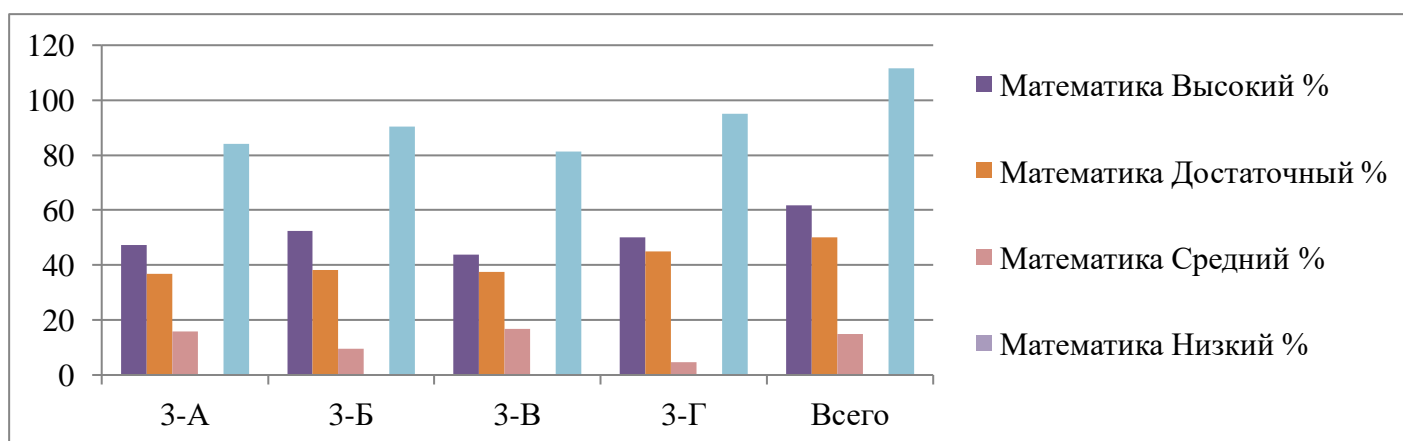
РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ 3Х КЛАССОВ

Русский язык											
Класс	Кол-во учеников	Писало	Отлично	%	Хорошо	%	Удовлетворительно	%	плохо	%	% Качество знаний
3-А	19	19	5	26	11	58	3	16	0	0	84
3-Б	21	19	5	26	9	47	5	26	0	0	74
3-В	18	16	6	38	6	38	4	25	0	0	75
3-Г	21	20	7	35	10	50	3	15	0	0	85
Всего	79	54	23	43	36	67	15	28	0	0	109



Выводы: типичные ошибки были допущены на правописание безударных гласных и написание словарных слов, написание слов с парными согласными.

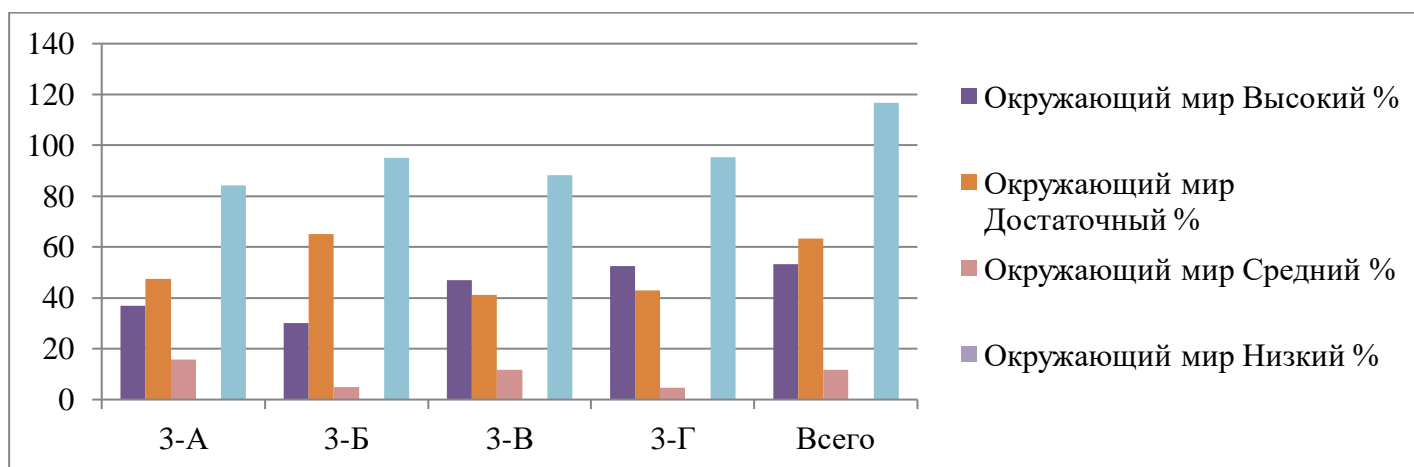
Математика											
Класс	Кол-во учеников	Писало	Отлично	%	Хорошо	%	Удовлетворительно	%	плохо	%	% Качество знаний
3-А	19	19	9	47	7	37	3	16	0	0	84
3-Б	21	21	11	52	8	38	2	10	0	0	90
3-В	18	16	7	44	6	38	3	17	0	0	81
3-Г	21	20	10	50	9	45	1	5	0	0	95
Всего	79	60	37	62	30	50	9	15	0	0	112



Выводы: типичные ошибки были допущены в ходе решения задачи, в решении выражений на

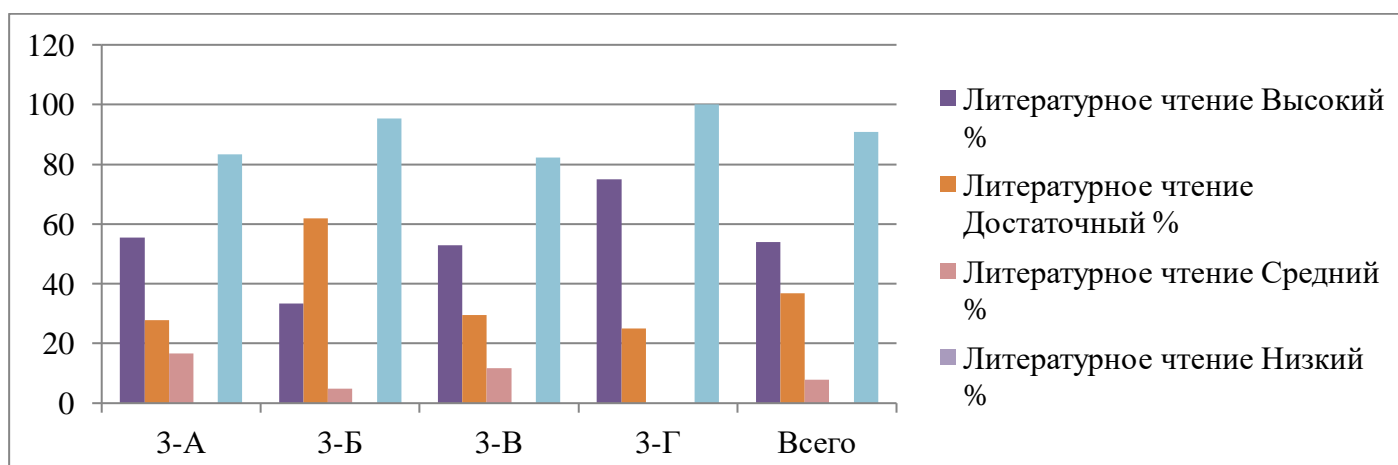
сложение, вычитание, умножение и деление чисел.

Окружающий мир											
Класс	Кол-во учеников	Писало	Отлично	%	Хорошо	%	Удовлетворительно	%	плохо	%	% Качество знаний
3-А	19	19	7	37	9	47	3	16		0	84
3-Б	21	20	6	30	13	65	1	5		0	95
3-В	18	17	8	47	7	41	2	12		0	88
3-Г	21	21	11	52	9	43	1	5		0	95
Всего	79	60	32	53	38	63	7	12	0	0	117



Выводы: типичные ошибки допускаются на знание видов растений и животных.

Литературное чтение											
Класс	Кол-во учеников	Писало	Отлично	%	Хорошо	%	Удовлетворительно	%	плохо	%	% Качество знаний
3-А	19	18	10	56	5	28	3	17		0	83
3-Б	21	21	7	33	13	62	1	5		0	95
3-В	18	17	9	53	5	29	2	12		0	82
3-Г	21	20	15	75	5	25		0		0	100
Всего	79	76	41	54	28	37	6	8	0	0	91

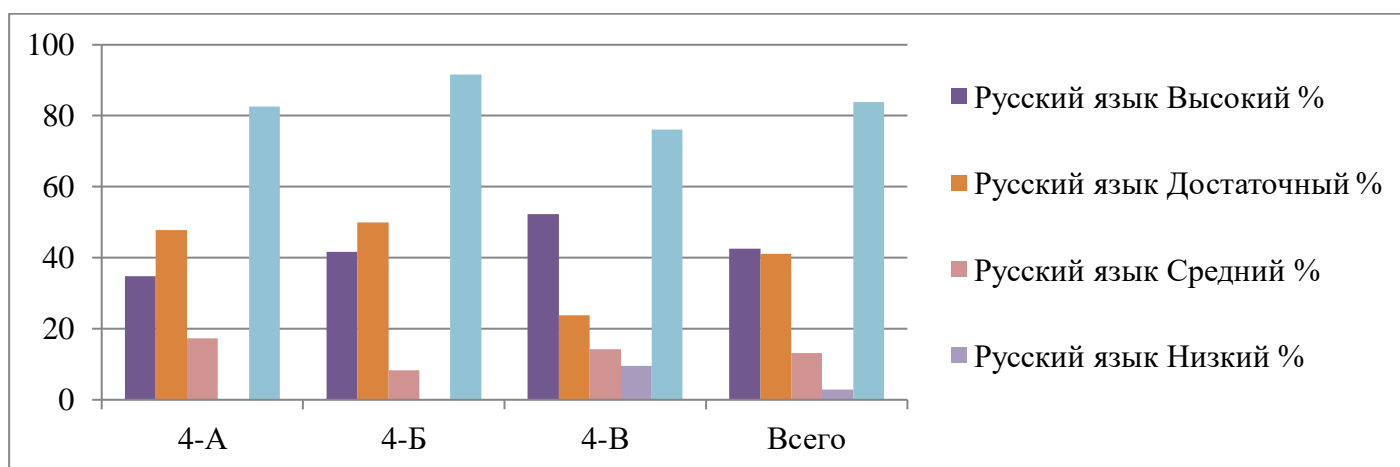


Выводы: типичные ошибки допускаются на составление плана текста и выделении

главной мысли прочитанного текста.

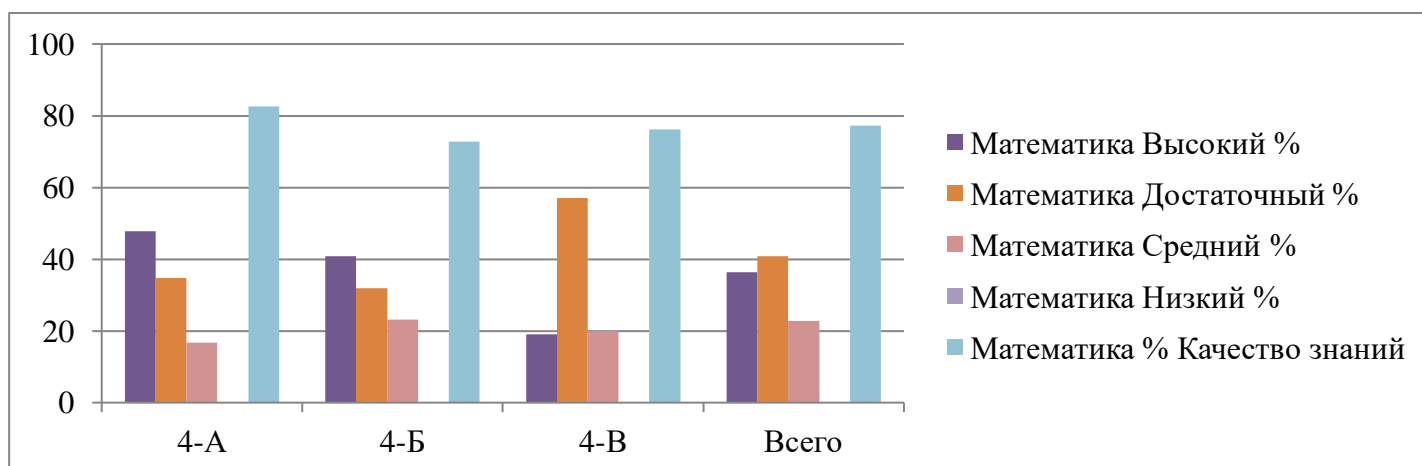
РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ 4Х КЛАССОВ

Русский язык											
Класс	Кол-во учеников	Писало	Отлично	%	Хорошо	%	Удовлетворительно	%	Плохо	%	% Качество знаний
4-А	24	23	8	35	11	48	4	17	0	0	83
4-Б	26	24	10	42	12	50	2	8	0	0	92
4-В	25	21	11	52	5	24	3	14	2	10	76
Всего	75	68	29	43	28	41	9	13	2	3	84



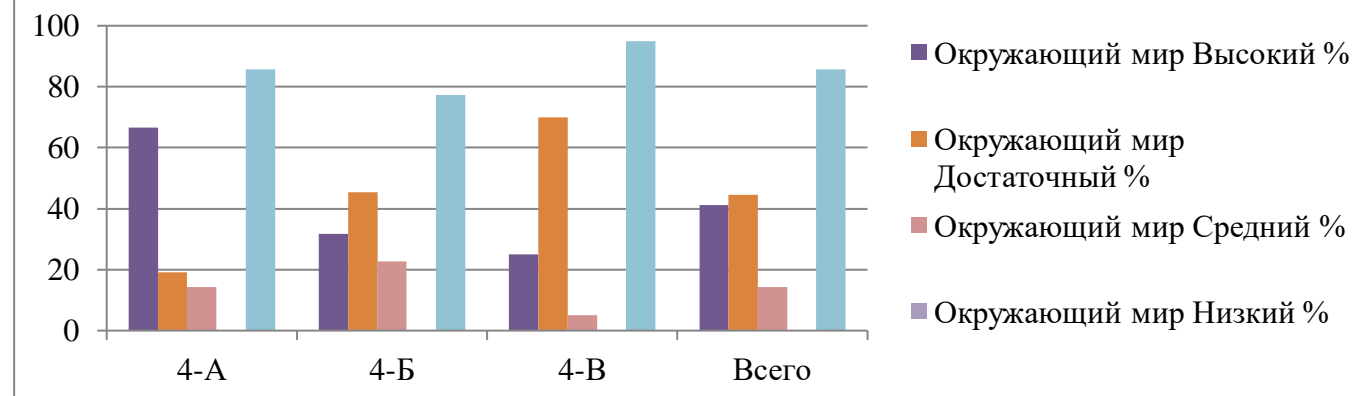
Выводы: типичные ошибки допускаются на замену букв, правописание безударных гласных, написание словарных слов.

Математика											
Класс	Кол-во учеников	Писало	Отлично	%	Хорошо	%	Удовлетворительно	%	Плохо	%	% Качество знаний
4-А	24	23	11	48	8	35	4	17	0	0	83
4-Б	26	22	9	41	7	32	6	23	0	0	73
4-В	25	21	4	19	12	57	5	20	0	0	76
Всего	75	66	24	36	27	41	15	23	0	0	77



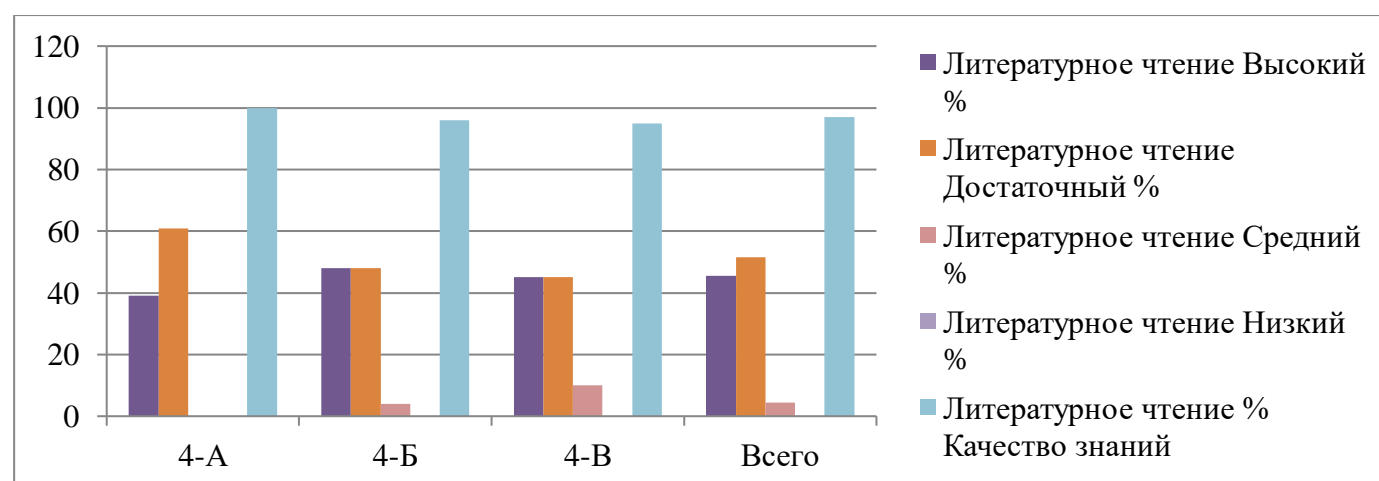
Выводы: типичные ошибки допускались в ходе решения задачи, в решении примеров на умножение многозначных чисел, при работе с именованными числами.

Окружающий мир											
Класс	Кол-во учеников	Писало	Отлично	%	Хорошо	%	Удовлетворительно	%	Плохо	%	% Качество знаний
4-А	24	21	14	67	4	19	3	14		0	86
4-Б	26	22	7	32	10	45	5	23		0	77
4-В	25	20	5	25	14	70	1	5		0	95
Всего	75	63	26	41	28	44	9	14	0	0	86



Выводы: типичные ошибки были допущены на восстановление правильной последовательности дат, на определение точной даты события.

Литературное чтение											
Класс	Кол-во учеников	Писало	Отлично	%	Хорошо	%	Удовлетворительно	%	плохо	%	% Качество знаний
4-А	24	23	9	39	14	61		0		0	100
4-Б	26	25	12	48	12	48	1	4		0	96
4-В	25	20	10	45	9	45	2	10		0	95
Всего	75	68	31	46	35	51	3	4	0	0	97



Выводы: типичные ошибки были допущены на восстановление деформированного текста.

Рекомендации по итогам административных контрольных работ:

Спланировать систему повторения ключевых тем индивидуально-коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Дифференцировать работу на уроках с учащимися различного уровня навыка чтения.

Дифференцировать для учащихся задания на уроке и в домашней работе.

Совершенствовать методику преподавания предметов.
Использовать современные образовательные технологии при проведении уроков.

Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «НШ №5»

Для реализации права на образование, закрепленного ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в МБОУ «НШ №5» стараются создать необходимые условия для получения качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. в школе 2 ребенка- инвалида и 1 ребенок с ОВЗ. Обучение детей-инвалидов осуществляется в по основной общеобразовательной программе в классе, ребенок с ОВЗ обучался по индивидуальному учебному плану на дому (по медицинским показаниям).

Для эффективного обеспечения диагностико-коррекционного и психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ будет создан психолого- педагогический консилиум, в состав которого войдут такие специалисты, как учителя начальных классов , педагог-психолог, советник директора по воспитанию, педагог-организатор.

Ребенок с ОВЗ и дети -инвалиды находятся под постоянным вниманием школьного психолога, классного руководителя. На каждого ребенка заполняются карты психолого-педагогического сопровождения, индивидуальные психолого-педагогические консультации. Специалисты школы оказывают консультативную помощь родителям по вопросам социализации детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, по преодолению коммуникативных трудностей, повышению мотивации в учебной деятельности. В образовательной организации разработано Положение об организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану. Планируется в первой половине 2024 года разработка Положений, регламентирующих деятельность получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- Положение об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о текущей системе оценивания знаний, умений, навыков учащихся с ОВЗ;
- Положение об организации обучения по адаптированным программам для учащихся с задержкой психического развития;
- Положение об индивидуально-групповых занятиях для обучающихся инклюзивных классов.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «НШ №5»

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка ВКК, заключение ПМПК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано обучение по индивидуальному учебному плану на дому. В образовательном учреждении нет возможности обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий. При наличии в школе инвалидов и лиц с ОВЗ небольшой и

	<p>средней степени тяжести адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка. Основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС. Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения, тифло-книгами и тифло-аппаратами)</p>
<p>Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Центральный вход не оборудован пандусом. Конструктивные особенности здания МБОУ «НШ №5 не предусматривают наличие подъемников. Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют. В наличии нет специально оборудованных санузлов (поручни, специализированное сантехническое оборудование). При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.</p>
<p>Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Для обучающихся МБОУ «НШ №5» предусматривается организация горячего питания. В школе предоставляется бесплатное питание учащимся 1-4х классов и льготных категорий. В 2023 году всем учащимся выдавались согласно методическим рекомендациям по организации питания продуктовые наборы.</p>
<p>Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Здание школы оснащено информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.</p>
<p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В образовательном учреждении нет возможности обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. Информационная база школы оснащена: электронной почтой; выходом в Интернет; функционирует официальный сайт школы и группа ВКонтакте. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для</p>

	использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в компьютерном классе. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и работников школы закрыт. В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы).
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	В школе отсутствуют специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количество жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии	Отсутствует общежитие, интернат, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Основные направления воспитательной деятельности. Результативность воспитательной системы образовательной организации

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

Воспитательный процесс в ОУ обеспечивают разные категории педагогических работников: советник директора по воспитанию (с сентября 2023 г.) – 1 человек, руководитель школьного музея - 1 человек; педагог-организатор – 1 человек; педагог-психолог – 3 человека; классные руководители – 14 человек; библиотекарь – 1 человек, руководитель ШСК – 1 человек, руководитель школьного театра - 1 человек, руководитель вокально-хорового коллектива – 1 человек.

Материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности

Материально-техническая база школы соответствует заявленным формам содержания воспитания и содержит в себе спортзал; актовый зал; помещение Музея «Отечество-нам школа №5»; аудио аппаратура (колонки с вмонтированными усилителями, радиомикрофоны, микшерский пульт) для проведения массовых мероприятий; компьютер, ноутбук, проектор для проведения презентаций; костюмерная; библиотека; медицинский кабинет.

Реализация содержания воспитания

Воспитательная работа школы строится в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. В школе функционирует музей «Отечество – нам школа № 5» и отряд «Наследники победы». Созданы дружины «Юные гагаринцы», ДЮП, ЮИД, детские объединения «Орлята России» и «Движение первых». 14 классов реализуют проект «Киноуроки в школах России».

В ходе воспитательной деятельности у школы сложились определенные традиции:

- Линейки, посвященные 1 сентября;
- Митинги возле Обелиска Славы ко Дню освобождения Донбасса, Дню Победы;
- Праздничные концерты, посвященные Дню матери;
- Дни открытых дверей;
- Праздники «День Святого Николая в сердце лаской заиграет»;
- Коллективно - творческие дела;
- Новогодние утренники «Новый год шагает по планете»;
- Открытие и закрытие Малых олимпийских игр;
- Смотр строя и песни ко Дню защитника Отечества;
- Проведение акций (по сбору макулатуры);
- Прощание с азбукой;
- День космонавтики;
- Предметные недели и линейки, посвященные подведению итогов предметных недель.

Школа имеет богатые традиции в вопросах гражданского и патриотического воспитания. Данное направление, в связи с историческими особенностями школы является приоритетным. В начале учебного года при составлении плана воспитательной работы школы данный вопрос выделяется отдельным разделом.

С сентября 2023 года в план работы включены построения обучающихся при торжественном поднятии Государственного флага Российской Федерации и Донецкой Народной Республики и с исполнением Гимнов РФ ДНР. Каждый понедельник проводятся уроки «Разговоры о важном».

Основные мероприятия, интеллектуальные и творческие конкурсы, в которых приняли участие учащиеся школы в 2023 году:

Второе полугодие 2022-2023 уч.года	Первое полугодие 2023-2024 уч.года
Международный день памяти жертв Холокоста	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Первый звонок-2023 «Школа- мир знаний»
Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город»	Флешмоб «Белый журавль», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом
День российской науки	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
80 лет Сталинградской битве	Акция «Голубь мира» ко Дню солидарности против терроризма.
День памяти юного героя-антифашиста	Выставка рисунков «Наш мир без террора».
День памяти воинов-интернационалистов	Онлайн-конкурс детского рисунка «Дети против террора»
Онлайн-урок, посвященный 105-й годовщине со дня провозглашения Донецко-Криворожской Республики	Онлайн-марафон «Моя малая родина»
День защитника Отечества	Митинг ко Дню Освобождения Донбасса
Онлайн масленичная неделя «Как на масленой неделе»	Выставка рисунков «Дети рисуют мирный Донбасс»

Международный день родного языка	Единый онлайн-урок по ПДД под девизом «Знание правил дорожного движения – гарантия безопасности на дорогах».
Образовательный онлайн-марафон, приуроченный ко Дню родного языка	Участие в торжественном онлайн-мероприятии, к 80-летию Освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков
Всемирный день гражданской обороны	Героико-патриотические классные часы «Героический Донбасс», посвящённые 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков.
Единый урок мужества «Герой нашего времени. В. А. Жога. Героями не рождаются, героями становятся в час испытаний»	Единый день безопасности дорожного движения #ВНИМАНИЕ_ДЕТИ_НА_ДОРОГЕ
Международный женский день	Видеопоздравление ко Дню Мира
Онлайн-занятие «Осторожно, тонкий лёд! Правила поведения на льду»	Акция «Я - за безопасность дорожного движения»
ЮИДу – 50!	Онлайн-выставка рисунков «Безопасная дорога глазами детей»
Единый воспитательный час «Крым и Россия – новая веха истории»	Военно-патриотические мероприятия
Онлайн неделя детской книги	Единый классный час «Моя родина-Донбасс, моя страна-Россия»
Онлайн-урок «Безопасное поведение в социальных сетях»	Всероссийская олимпиада школьников на платформе «Сириус-курсы»
Всемирный день здоровья	Участие в открытии центральной ячейки РДДМ
День авиации и космонавтики	Единый урок по Гражданской обороне, который посвящён 91-й годовщине со дня образования Гражданской обороны в России
Открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	Видеопоздравления ко Дню учителя
Международный день памяти памяти жертв радиационных аварий и катастроф.	Церемония «Школа славится учениками»
Всемирный день охраны труда	Праздничный концерт «Ода учителям»
Единый классный час «Безопасная и здоровая рабочая среда – основополагающий принцип и права в сфере труда»	Открытие малых олимпийских игр в честь Всемирного дня отца
День Победы	Конкурс «Учителю с любовью»
Единый воспитательный час «Герои и подвиги»	Общешкольная акция «МАКУЛАТУРНИР-2023»
Классный час «11 мая – День рождения Республики»	Видеопоздравление ко Дню государственного флага ДНР
День Донецкой Народной Республики	Посвящение в читатели
Праздник Последнего звонка - 2023	Мероприятие «Народная сила в народном единстве»
Участие во Всероссийском проекте «Шоу	Познавательный видеоролик ко Дню

профессий»	Народного Единства
Участие в проекте «Филармонические уроки»	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»
Неделя знаний по безопасности жизнедеятельности	Общешкольные классные часы «Здоровый и безопасный образ жизни»
Недели и Единые дни безопасности дорожного движения	Всероссийский день правовой помощи детям
Экскурсия в Элисту	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности
Экскурсия в Адыгею	День открытых дверей
Всероссийский конкурс экологических рисунков	Благотворительная акция «Коробка храбрости»
Фото-флешмоб #НаукаЭтоМы	Благотворительная акция «Ярмарка добра»
Юные таланты России	Фотоконкурс «Спортивные мгновения».
Акция «Посылка солдату» ко Дню защитника Отечества	Международный конкурс рисунков «Нарисуй ёлку победы»
Акция «Я пишу тебе от сердца» ко Дню защитника Отечества (воинам ДНР)	Межрегиональная акция к памятным датам:
Поэтический марафон «Стихи посвящаю солдату» ко Дню защитника Отечества	День конституции РФ
Фото-флешмоб #ГероямОтечествापосвящаетсяко Дню защитника Отечества	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой»
Поэтический конкурс «Три минуты славы» - номинация «Донбасс – моя любовь»	Благотворительная акция «Серебряная ёлка»
Акция «Вместе тысячи слов» (открытки к 8 марта)	Новогодние утренники «Новый год шагает по планете»
Конкурс презентаций, фотоколлажей и видеороликов «Моя аграрная Республика»	Участие во Всероссийском проекте «Шоу профессий»
Акция «Пасхальная корзина солдату»	Месячник по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание! Дети на дороге!»
Фото-марафон «Здоровый я – здоровая страна» ко Всемирному дню здоровья	Месячник пожарной безопасности
Диктант Победы	Недели и Единые дни безопасности дорожного движения
Акция «Георгиевская лента» ко Дню Победы	Недели знаний по безопасности жизнедеятельности
Выставка детских рисунков «Светлое небо Победы»	XVI городской поэтический конкурс «Три минуты славы»
Акция «Огонёк доброты» (сбор консервных банок для окопных свечей)	
Международный конкурс по экологии «Экология России!»	
Городской конкурс Современный читатель -2023	

Достижения школы в 2023 году:

№	Название	Участники
1.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2023- 2024 учебного года на технологической платформе «Сириус. Курсы»	Участники – 68 Победители- 9 Призеры - 16
2.	Рисунки по ПДД «Безопасность на дорогах глазами детей»	Участники-76 Диплом победителя-48
3.	Конкурс рисунков «Россия в сердце навсегда»	Участники-85
4.	Конкурс рисунков «Яркие краски осени»	Участники-30 Диплом 1 степени-11
5.	Всероссийская олимпиада “Безопасные дороги”	Участники-129 Диплом победителя-78
6.	Республиканский конкурс творческих работ “ Учителю с любовью”	Участники- 8 1 место-1 2 место-1 3 место-1
7.	Городской конкурс декоративно- прикладного творчества “Жила- была сказка...”	Участники-5
8.	Международный конкурс “Нарисуй “Ёлку победы”	Участники- 5
9.	Всероссийская олимпиада для школьников ”Белый мишка”	Участники-89 Призеры 1 степени-38 Призеры 2 степени: -9 Призеры 3 степени-4
10.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков Разноцветные капли-2023	Участники-15
11.	Всероссийская олимпиада для школьников “За скобками”	Участники-28 Диплом 1 степени-16 Диплом 2 степени-7
12.	Всероссийский конкурс рисунков “ Мы за ЗОЖ”	Участники-1
13.	Олимпиада “ Наука вокруг нас”	Участники-2
14.	Межрегиональный фестиваль детского и молодежного творчества “Герои сквозь века”	Лауреат 1 степени-1
15.	Марафон «Космическое приключение»	Грамота лидера-5
16.	Международные дистанционные “Школьные Инфокурсы- 2023”	Диплом 1 степени-1
17.	Международная олимпиада” Инофоурок”, осенний сезон 2023	Диплом 1 степени-15 Диплом 2 степени-2 Диплом 3 степени-6
18.	Олимпиада “Юный гений”,	Диплом 1 степени(лит)-1 Диплом 2 степени(окр)-1 Диплом 1 степени(русс)-1
19.	Олимпиада «Наука вокруг нас» для 1-го класса	Диплом победителя-5
20.	Конкурс-фестиваль “Летняя распородия”	Диплом 1 степени-1
21.	Конкурс-фестиваль “Гавань талантов”	Диплом 1 степени-1

22.	Конкурс-фестиваль “Азимут творчества”	Диплом 2 степени-1
23.	Викторина для младших школьников “Жизнь творчество Н.Н.Носова”	Диплом 1 степени-2
24.	Международная викторина для младших школьников “Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского”	Участники-3
25.	Грамота лидера марафона «Волшебная осень»	Грамота лидера-5
26.	Олимпиада “ Наука вокруг нас”	Участники-3 Диплом 1 степени-1
27.	Всероссийская военно- патриотическая акция “Пишу тебе, Герой”	Участники-30
28.	Всероссийская благотворительная акция “Коробка храбрости”	Участники-23
29.	Всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасный Интернет”	Участники-46 Диплом победителя-16
30.	Математический конкурс “Золотой сундучок 2023”	Сертификат “Отличный результат”-6
31.	Всероссийская олимпиада “ Культура вокруг нас”	Участники-6 Диплом Победителя-3
32.	Всероссийский марафон “Эра роботов”	Участники-5 Диплом Победителя-5

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования отражена в таблице.

Общее количество групп и наполняемость детских объединений

№ п/п	Название кружка (секции) дополнительного образования	Количество обучающихся
1.	Секция «Самбо»	18
2.	Кружок «ГТО»	31
3.	Школьный театр «Жар-птица»	25
4.	Вокально –хоровой кружок «Соловушка»	18
5.	Хореографический кружок	75

Учебный процесс в МБОУ «НШ №5» реализуется как единое образовательное пространство, где объединяются, интегрируются, дополнительное образование и внеурочная жизнь детей, их деятельность и общение, досуг. Образовательные программы дополнительного образования детей разрабатывались с учетом возрастных особенностей и индивидуальных способностей детей. Рассчитаны на контингент учащихся от 7 до 11 лет. Сроки реализации от года до 4х лет. Программы дают возможность обучению различных категорий детей и положительно влияет на весь учебно-воспитательный процесс в школе. Обучающиеся, занимающиеся в школьных кружках и секциях, являются участниками школьных, городских, всероссийских мероприятий. Таким образом, работа по реализации дополнительных общеобразовательных программ в школе проводится на достаточном уровне.

Физкультурно-оздоровительная работа

На базе школы с сентября 2023 года создан школьный спортивный клуб «Олимп» под руководством учителя физической культуры Бородиной Елены Анатольевны. В течение полугода обучающиеся принимали участие в спортивных соревнованиях и достигли хороших

результатов:

1. Спартакиада
2. Малые Олимпийские игры
3. Всемирный День здоровья
4. Веселые старты

Работа с родителями или законными представителями

Организация сотрудничества родителей и МБОУ «НШ №5» в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью. Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы общеобразовательного учреждения.

Организация работы с семьей в школе строится на основе установления заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь родителей, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитость, целостность личности.

Целью работы общеобразовательного учреждения с родителями в 2023 году было создание системы целенаправленной работы с семьями с целью формирования компетентности родителей в вопросах развития, обучения и воспитания детей, формирования жизненного маршрута ребенка.

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей «Родительский всеобуч», в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по учебно-воспитательной работе и обмениваются собственным опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями обучающихся посредством школьного сайта и социальной сети «ВКонтакте», где размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, новости школы.

На индивидуальном уровне:

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности, благотворительных и экскурсионных;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Администрация МБОУ «НШ №5» выделяет несколько направлений работы с

родителями:

1. Установление и поддержание постоянной связи с родителями.
2. Выработка единства требований семьи и Школы к воспитанию личности ребёнка.
3. Привлечение родителей к организации работы с классом.
Работа всех классных руководителей Школы по данным направлениям имеет цели:
 - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества

Школы и родителей;

- повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей;
- заинтересовать в положительном результате образовательного процесса;
 - содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Ставятся и выполняются следующие задачи:

- создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
- изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
- установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей во внеурочной и внеклассной работе;
- способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями (законным представителям);
- обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
- воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
- развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
- изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач работа в Школе организована по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении Школой;
- изучение семей обучающихся.

В процессе сотрудничества семьи и Школы выполняются следующие задачи:

- оказание коррекционно-педагогической и психологической поддержки семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей;
- формирование взаимного доверия в системе отношений между учреждением и семьёй;
- повышение правовой компетентности родителей;
- организация совместной деятельности Школы и родителей по укреплению здоровья детей;
- использование современных форм и методов работы с семьёй;
- вовлечение родителей(законных представителей) в общешкольные мероприятия в соответствии с планом работы МБОУ «НШ № 5».

Профилактика и безопасность

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний,

сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

Внешкольный уровень:

- организация участия в проектах и программах ОДСД Центрально- Городской районной администрации города Макеевки, Управления юстиции города Макеевки, СДН ЦГ РО МГУ МВД, профилактических программах учреждений дополнительного образования; участия в районных и городских спортивных соревнованиях, профильных сменах

На уровне школы:

- развитие спортивных секций: самбо, ГТО ; организация работы спортивных смен в каникулы;
- проведение правовых игр, организация работы правовой онлайн школы для детей;
- организация работы Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних

На уровне класса:

- тренинги совместно с педагогом- психологом «Теперь я школьник »; классные часы «Познай себя», «Детский телефон доверия» (4 классы)
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению детей
- занятие с элементами тренинга «Я и мои школьные друзья» (1-4 классы);
- игровой практикум (тренинг) моделирования ситуаций принятия ответственного решения.
- интерактивная беседа «Информационно-коммуникативная сеть Интернет как поле возможностей и сфера рисков»
- социальное проектирование. Разработка и реализация проектов по пропаганде ЗОЖ.

Выводы: положительные результаты работы школы были достигнуты через организацию учебно-воспитательного и коррекционного процессов на диагностической основе; повышение педагогического мастерства учителей через действенную систему методической работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, самообразование, прохождение курсов повышения квалификации; изучение и внедрение современных технологий; получение младшими школьниками знаний и умений, способствующих положительной мотивации к учебной деятельности; разнообразие форм внутренней системы мониторинга качества образования как одного из условий эффективной работы; активную внеурочную работу по предметам (олимпиады, конкурсы, викторины). МБОУ «НШ №5» имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией на осуществление образовательной деятельности, поставленные задачи по реализации образовательной программы школы на 2023 год выполнены. Их выполнению способствовали спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; регулярный анализ выполнения управленческих решений, обеспечивающих качество результативности учебно-воспитательного процесса; своевременное выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности; изучение технологий индивидуализации общеобразовательного процесса, современных методов психолого-педагогической диагностики. По реализации образовательных программ остается проблема недостаточной организации научно-исследовательской деятельности обучающихся; недостаточная

организация проектной деятельности по предметам; все еще недостаточно эффективна работа по мотивации обучающихся к учебной деятельности, осложненная длительным периодом дистанционного обучения. Важно отметить и проблему, связанную с недостаточно высоким уровнем самоанализа своей деятельности учителями. В результате проведения мониторинговых исследований в школе был выявлен недостаточный уровень сформированности регулятивных и познавательных умений учащихся, недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, с практико-ориентированными заданиями, с информацией, представленной в виде таблиц, иллюстрациях.

Задачи на 2024 год: интенсифицировать работу по построению образовательного пространства на деятельностной основе с целью повышения уровня достижения планируемых результатов обучения школьниками; создавать интеллектуально-познавательную творческую среду в учебно-воспитательной деятельности; обеспечить дальнейший рост профессионального мастерства учителей в рамках внедрения ФГОС НОО для совершенствования образовательной деятельности в школе необходимо делать акцент на внедрение системно-деятельностного подхода в обучении, на проектную деятельность обучающихся в освоении программ курсов внеурочной деятельности; совершенствовать работу по внедрению ФГОС НОО. В 2024 году продолжить работу учителей по формированию у учащихся УУД, а именно - регулятивных, познавательных умений, в том числе планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, оформлять работу в соответствии с требованиями; рассмотреть ведение карт индивидуального контроля; необходимо проводить целенаправленную разъяснительную работу с участниками ВПР по содержанию КИМ. В рамках работы педагогического Совета школы продолжить совершенствование содержания и форм внутришкольного повышения квалификации, обмена опытом учителей на заседаниях ШМО по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов, использования практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов. Рассмотреть изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации, проведение тренировочных работ в формате ВПР, формировать у обучающихся потребность в обучении и саморазвитии, развивать творческий потенциал ученика, развивать культуру и нравственность обучающихся; совершенствовать работу педагогов в умении проявлять личностно-ориентированный подход в обучении и оценивании в рамках зоны ближайшего развития обучающегося с целью ликвидации неуспеваемости; осуществить разработку адаптированных образовательных программ в рамках введения ФГОС ОВЗ при наличии детей с ОВЗ.

Оценка: удовлетворительно.

4.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. В концепции ФГОС НОО выделен культурно-исторический системно-деятельностный подход к образованию учащихся. Поэтому наиболее эффективными являются технологии, которые направлены на познавательное, коммуникативное, социальное и личностное развитие школьника. Учителя нашей школы применяют в образовательном процессе такие технологии:

- продуктивного общения;
- критического мышления;
- стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации);
- игровые;
- здоровьесберегающие;
- информационно-компьютерные.

В каждом классе школы есть компьютеры и проекторы, а также доступ к Интернету, поэтому это дает возможность использовать интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. Учителями школы разработаны различные виды уроков с применением компьютерной техники. В образовательном процессе применяются компьютерные обучающие программы, способствующие выявлению затруднений и эффективной коррекции знаний, умений и навыков.

- портфолио.

Учителями на уроках используются методы:

- **организации и осуществления учебно-познавательной деятельности** (словесные, наглядные и практические, индуктивные и дедуктивные, репродуктивные и проблемно-поисковые, методы самостоятельной работы);
- **стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности** (методы вовлечения и формирования познавательного интереса, а также методы поощрения и порицания — для развития ответственности за результат обучения);
- **контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности** (методы устного и письменного контроля, контрольные лабораторные работы, компьютерные тесты).

Образовательная программа реализуется в разнообразных формах внеурочной деятельности: экскурсии, тематические классные часы, олимпиады, интеллектуальные конкурсы, фестивали творчества.

В МБОУ «НШ №5» в течение 2023 года были реализованы следующие проекты:

- «Путь к успеху»,
- «Наша школа – школа культуры»

Во втором полугодии 2023 учебного года педагогический коллектив работал в дистанционном режиме. Уроки проводились на платформе «Сферум», «Инфоурок».

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Общая характеристика

Состояние и эффективность методической работы. В 2023 году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами НОО и использованием федеральных основных образовательных программ НОО (ФООП)».

Для достижения основной цели ОУ, заложенной в программе развития школы «Формирование широко-образованной, творческой, физически и психологически здоровой, профессионально направленной и социально-адаптированной личности, готовой к реализации своего потенциала, к сотрудничеству, со сформированной устойчивой мотивацией к

самоактуализации, самообразованию и самоопределению», в учреждении были созданы следующие условия:

1. Работали методические объединения, которые выстраивали свою деятельность по согласованным планам при взаимодействии со школьным методическим советом.
2. Созданы и функционировали система мониторинга профессиональной деятельности педагогов школы, образовательной деятельности обучающихся и внутришкольного контроля учреждения.

Перед методическим объединением школы поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для ее реализации сформулированы следующие **задачи:**

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий ФГОС НОО: ИКТ, метод проектов, проблемное обучение.
4. Продолжить работу с одаренными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах школьного уровня и городского.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
8. Совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
9. Обеспечить внедрение новых ФГОС НОО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
10. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
11. Повышать качество образовательных результатов за счет развития функциональной грамотности обучающихся;
12. Создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
13. Совершенствовать условия образовательной среды с современными возможностями для всех участников образовательных отношений.

Решая эти задачи, педагогический коллектив «НШ№5» направляет свою деятельность на создание системы методического обеспечения образовательного процесса и рассматривает ее как неотъемлемое звено в образовательной цепи, которое непосредственно связывает научные достижения в области психолого-педагогических наук с практикой обучения и воспитания школьников.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методического объединения учителей начальных классов;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;

- ё) внеклассная работа;
- ж) аттестация педагогических кадров;
- з) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- и) работа с одаренными детьми;
- к) работа со слабоуспевающими детьми;
- л) участие в конкурсах, конференциях, семинарах.

Цели и задачи методической работы реализовывались на основании локальных нормативных актов, регламентирующих методическую деятельность.

Документация методического объединения

К документации методического объединения относятся:

- положение МО школы;
- положения о смотрах, конкурсах, олимпиадах, тематических неделях;
- анализ работы МО за прошедший учебный год;
- план работы МО на учебный год;
- протоколы заседаний МО.

К числу проблем, на решение которых направлена работа МО школы, относятся:

- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- организация работы по «определению зоны ближайшего развития учащегося» для повышения качества его обученности.

Работа педагогического совета школы

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. Педсоветы были посвящены реализации методической темы школы. Все педагогические советы были разработаны и проведены творческими группами учителей с использованием презентаций и анализом работы по данной теме.

На протяжении 2023 года прошло 9 заседаний МС школы, на которых рассматривались различные вопросы, связанные с выполнением поставленных перед коллективом школы образовательных и воспитательных задач: проанализирована работа ШМО по различным направлениям педагогической деятельности; проанализированы итоги мониторинга качества учебной деятельности школьников по итогам учебного года 2022-2023 года, I полугодия текущего учебного года, качество выполнения учебных программ; проведен анализ успеваемости учащихся с целью выявления степени их подготовки к усвоению учебного материала рассмотрена работа педагогического коллектива с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; проанализирована работа по преемственности начальной и основной школы; проанализированы итоги аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров; подводились итоги обмена и обобщения опыта за 2023 год.

Темы педагогических советов за 2023 год:

- Качество образования как основной показатель работы школы;
- О рассмотрении школьных положений;
- Об итогах промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов;
- О работе школы на 2023-2024 учебный год
- ФОП – единое образовательное пространство в соответствии с ФГОС;
- Об итогах самообследования школы за 2022-2023 учебный год;
- О переводе и выпуске учащихся 1-4 классов;

- О рассмотрении положения о порядке приёма на обучение по образовательной программе начального общего образования в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа № 5 города Макеевки»;
- Воспитание обучающихся в условиях применения дистанционных образовательных технологий;

Самообразовательная деятельность является одним из направлений повышения педагогического мастерства педагогов. Цель самообразования – систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня. Виды деятельности, составляющие процесс самообразования педагогов МБОУ «НШ № 5» по итогам самоанализа в 2023 году:

- чтение методической, педагогической и предметной литературы;
- участие в вебинарах по преподаваемому предмету, психологии, а также по вопросам освоения педагогических технологий;
- посещение семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег;
- систематическое прохождение курсов повышения квалификации;
- проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег;
- изучение информационно-компьютерных технологий.

Наиболее распространенные формы индивидуальной работы – это работа над индивидуальной методической темой, формирование портфолио, участие в педагогических советах, посещение уроков коллег, теоретическая разработка и практическая апробация разных форм уроков, осмысление передового опыта и обобщение собственной практической деятельности, изучение научно-методической и учебной литературы, работа с электронными ресурсами. Кроме того, в практике педагогов школы активно используется групповая форма самообразования в виде деятельности методических объединений, проблемно-творческих групп. В 2023 году в школе работали методические объединения педагогов:

- начальных классов
- классных руководителей

Созданы рабочие группы по основным направлениям формирования функциональной грамотности:

- читательская грамотность 1 – 4 классы
- метапредметные навыки – 1-4 классы

математическая грамотность – 1-4 классы

Ежегодно педагоги школы представляют результаты работы над индивидуальной методической темой самообразования в форме выступления на заседании ШМО, научно-практических конференциях; проведения мастер-класса, открытого занятия, статьи в методической печати, разработки дидактического материала, методических рекомендаций.

В последнее время все активнее используется такая форма организации самообразования учителей, как общение в сетевых педагогических сообществах. Педагоги школы принимают участие в обсуждении актуальных вопросов современного образования на различных педагогических площадках.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-методическое обеспечение УВП;
- работа с педагогическими кадрами (подбор и расстановка кадров; повышение квалификации педагогических работников, аттестация педагогических работников, обобщение передового педагогического опыта);
- работа педсоветов, семинаров;

- работа МО;
- олимпиадное движение;
- работа над школьными проектами;
- работа по внедрению инновационных образовательных технологий;
- материальное обеспечение методической работы.

В 2023 году проводилась диагностика деятельности педагога, самодиагностика профессиональной подготовленности учителя к педагогической деятельности, а также самооценка затруднений деятельности учителя (методика Зверевой В. И.). Выявлены наиболее часто встречающиеся проблемы:

1. Затруднения в организации деятельности:

- организации занятий по методике уровневой дифференциации;
- обеспечение внимательной, активной работы обучающихся в течении всего урока;
- развитию интереса у обучающихся к учению.

2. Затруднения в контроле за деятельностью:

- самоанализ деятельности учителя;
- обобщение своего опыта (к аттестации).

3. Психолого-педагогическая подготовка: знание психологических особенностей обучающихся.

Результаты данной диагностики будут учтены в планировании работы на 2024 год.

Проанализировав методическую работу за 2023 год, можно сказать, что ее содержание соответствует задачам, поставленным перед организацией.

Проанализировав состояние методической работы считаем: в целом система методической работы находится на удовлетворительном уровне для общеобразовательного учреждения соответствующего типа.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по совершенствованию М.Р. при организации обобщения педагогического опыта учителей;
2. Активизировать участие учителей в различных мероприятиях в рамках города, республики;
3. В рамках методического объединения уделять серьезное внимание подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам.

Инновационная и экспериментальная деятельность в образовательном учреждении осуществлялась в соответствии с разработанной в ОУ необходимой нормативно-правовой базой, обеспечивающей процесс инновационной и экспериментальной деятельности на удовлетворительном уровне.

В 2023 году МБОУ «НШ №5» учителя школы активно участвовали в профессионально ориентированных конкурсах, вебинарах, конференциях, курсах повышения квалификации.

На базе школы были проведены городские методические мероприятия:

ГМО ТЛ *«Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики»* (руководители Прилипская О.П., Татарникова С.Н.)

ГМО ТЛ *«Использование дидактических игр для развития познавательного интереса младших школьников»* (руководители Огнева Н.М., Полуднева Н. В.)

Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, вебинарах, конференциях, издательская деятельность и т.п.

Учителя школы участвуют в работе педагогических интернет-сообществ, сайтов, порталов, где публикуют свои методические разработки, работы, участвуют в профессиональных конкурсах, вебинарах, конференциях

В 2023 учебном году 3 педагога обобщили опыт работы и презентовали его на педагогическом совете в феврале 2023 года (Прилипская О.П. – «Формирование УУД на уроках в начальной школе», Передереева А.В. – «Проектная деятельность в начальной школе», Марченко Ю.А. – «Формирование информационной грамотности младших школьников на уроках предмета Окружающий мир»).

Издательская деятельность педагогов:

- Статья “Мотивация учебно-познавательной деятельности первоклассников на уроках русского языка, математики и окружающего мира” Электронный журнал “Золотые страницы образования” Автор: Бардина Н.В.
- Публикации в журнале “Кредо”: Прилипская О.П., Басова А.В., Огнева Н.М., Славгородская Е.А.; Юдина В.В., Макарук М.А.
- сборник материалов V Республиканской научно-практической конференции «Управление качеством образования. Образование в Донецкой Народной Республике: проблемы и векторы развития» Макарук М.А., Славгородская Е.А.
- Статья “Формирование читательской грамотности у младших школьников на уроках литературного чтения” Интернет-проект “Копилка уроков - сайт для учителей” Прилипская О.П.
- Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»: Участники: Чевелева Н.Е., Полуднева Н.В., Огнева Н.М., Макарук М.А., Славгородская Е.А., Прилипская О.П., Татарникова С.Н., Передереева А.В.

Выводы по разделу: в школе обеспечены различные индивидуальные траектории получения полноценного образования, учитывающие способности, возможности, интересы учеников через повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников. Созданы условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учётом основных направлений работы школы, обеспечено внедрение всеми педагогами в УВП новых образовательных технологий, в том числе информационных, осуществляя при этом гуманно-личностный подход.

Задачи на 2024 год: продолжить внедрение программы развития персонала на школьном уровне, системы наставничества, продолжить формирование системы непрерывного профессионального образования педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Оценка: удовлетворительно.

5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работает профессиональный коллектив, мотивированный на развитие образовательной организации.

Численность педагогических работников 25:

- учитель высшей категории -14 из них 2 учителя –методиста и 2 старших учителя;

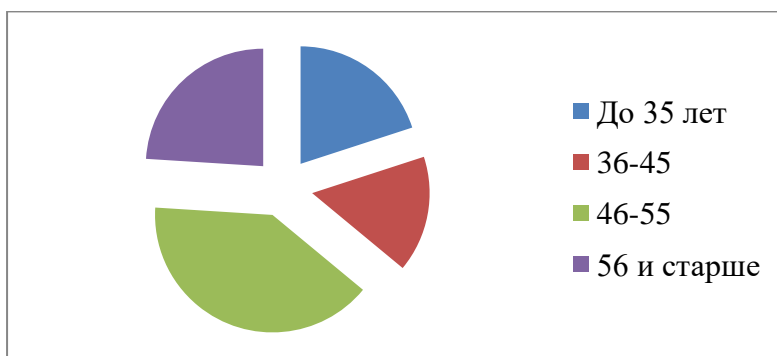
- учитель I категории- 3;
- учитель без категории – 3;
- воспитатель – 2;
- педагог-психолог -1;
- педагог-организатор -1;
- заведующий библиотекой -1.

Административные работники школы имеют стаж педагогической работы свыше от 20 лет, что составляет 100%. Средний возраст административных работников составляет 44 года.

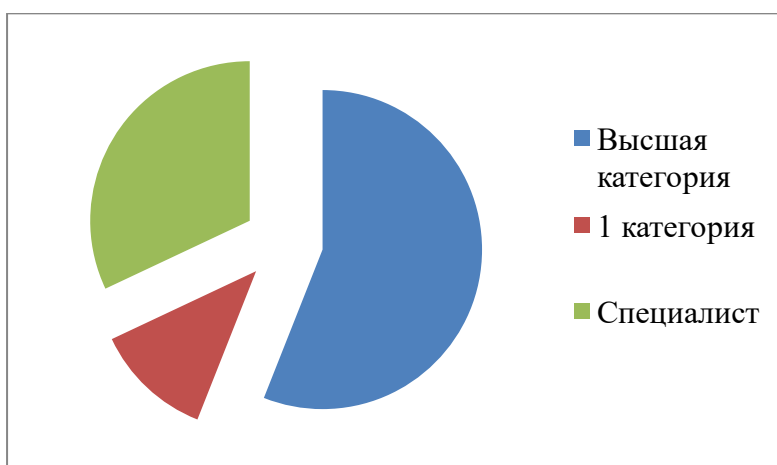
Мониторинг кадрового состава педагогических работников школы:

- образовательный уровень педагогических кадров. 19 педагогических работников школы имеют высшее образование, 6 человек – среднее профессиональное образование;
- стаж педагогической деятельности. Большинство педагогов школы (19 человек) имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет. Это учителя, имеющие высшие квалификационные категории и звания. Также в коллективе школы небольшая доля учителей со стажем работы в образовательных учреждениях от 0 года до 3 лет – 6 человек.
- квалификационный состав. Высшую и первую квалификационные категории имеют 17 человек, что составляет 68 % от основного состава всех педагогических работников.
- возрастной состав педагогических работников: Молодые педагоги до 35 лет – 35 (из них учителей – 1, других педагогических работников – 4 человек). Педагоги 36-45 лет – 4 человека. Педагоги 46-55 лет – 10 человек. Педагоги 56 лет и старше – 6 человек

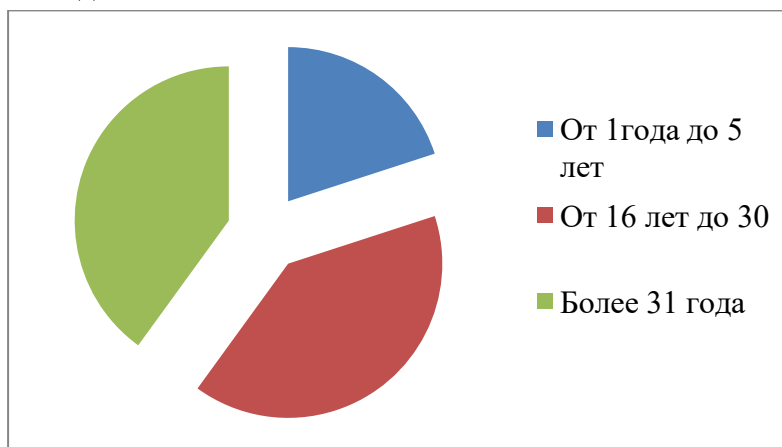
Возрастной состав представлен в диаграмме:



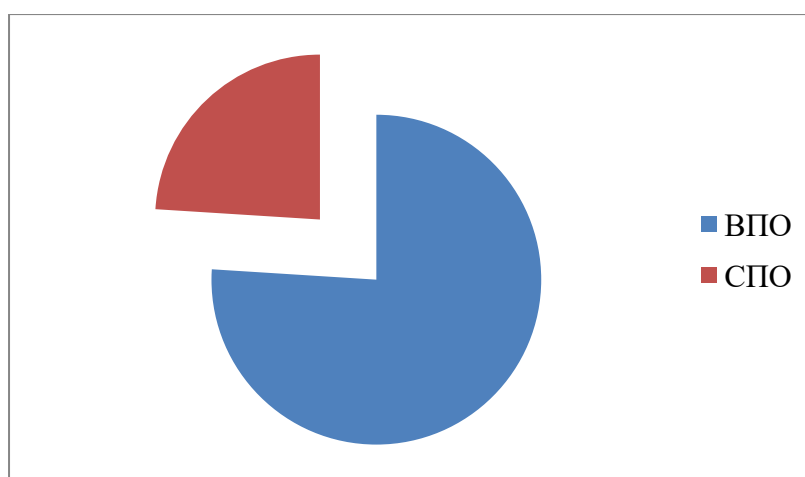
Квалификационный состав:



Стаж педагогической деятельности:



Образовательный уровень:



Основные направления КПК	Количество педагогических работников за последние 2 года
Внедрение ФОП начального общего образования	3
Работ в рамках ФГОС и ФОП	14
Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя	7
Проектная деятельность ученика и учителя в начальной школе	5
Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника	2
Оказание первой помощи	9

Кадровый состав отличается стабильностью. Ежегодно администрация и педагогические работники повышают свою квалификацию на различных курсах.

За последние 3 года 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям образовательного процесса. Количество человек, прошедших

обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленным ФГОС составило 95 %.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Выводы по разделу: среди педагогических работников МБОУ НШ №5 высшую и первую квалификационную категорию имеют 68% педагогов. За последние 3 года 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям образовательного процесса. В МБОУ НШ №5

Задачи на 2024 год: увеличить долю педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию до показателя 75%. Увеличить долю педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию до планового показателя 40%. Провести аттестацию педагогических работников МБОУ НШ №5 на соответствие занимаемой должности, чей стаж работы в данной должности составляет более 2-х лет. Продолжить увеличение доли педагогов, повышающих педагогическое мастерство в новых формах без отрыва от учебного процесса, оказывать адресную помощь в выборе курсов.

6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ «НШ №5», участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Помещение состоит из абонементов, читального зала, помещения для хранения учебного фонда и художественной литературы. Общая площадь помещения – 32 м.²

Материально-техническое обеспечение библиотеки: столы для читателей – 3 шт., число посадочных мест – 5, в расчёте на одного обучающегося 0,01 посадочных мест; демонстрационные библиотечные стеллажи – 5 и 1шт.; стол библиотекаря – 1шт.; в книгохранилище – стеллажи и полки для книг и учебников; компьютер с выходом в Интернет – 1шт., динамика изменения показателя по сравнению с предыдущим годом не изменилась.

1) объем библиотечного фонда – 18 143 экземпляра;

из них:

- учебники – 14 673 экземпляра, документация на списание учебников (2015-2018гг. получения) в количестве 5057 экземпляров подготовлена и передана в материальный отдел для списания, фонд будет составлять 9 616 экземпляров.

- учебно-методическая литература – 115 (0) экземпляров; устарело 1989 – 1991 год изд.
- художественная литература – 3470 экземпляров;
- за 2023 отчётный период получено учебников – 4010 экземпляров, художественной литературы – 2198 экземпляров.

2) учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Книгообеспеченность - **65%**. *(На 2024-2025 учеб.г. возникнет проблема с обеспечением обучающихся 4-х классов учебниками по всем предметам, т.к. контингент составляет 82 обучающихся, а учебников по 85 экземпляров).* Учебниками по учебным предметам ИЗО и Музыка с 1-4 класс не обеспечены в количестве 100% .

3) Программно-информационное обеспечение:

- рабочий компьютер библиотекаря с выходом в Интернет;
- наличие доступа к электронным учебникам на сайте школы, будет осуществлено в 2024 году;
- доступ к цифровой (электронной) библиотеке, *(была осуществлена регистрация библиотекаря на сайте Литрес).*

4) рациональность использования книжного фонда читального зала и востребованность библиотечного фонда и информационной базы. Школьная библиотека образовательного учреждения не может заказывать именно ту литературу, которая ей необходима, всё преимущественно централизовано. Остро недостает новых справочных, энциклопедических изданий, научно-популярной литературы для учащихся, педагогической литературы для учителей.

Деятельность школьной библиотеки по использованию учебного фонда наиболее эффективна: библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов. Библиотека контролирует процесс работы с учебниками. Выдача учебников производится перед началом учебного года, а сбор в конце учебного года, по мере поступления вновь прибывших обучающихся, выдача учебников производится в течении учебного года.

Дефицит детской литературы выражается в нехватке программных художественных произведений для обучающихся. Работать без опоры на текст на уроках сложно (многие учителя самостоятельно или при помощи родителей распечатывают программные тексты, благо объем небольшой в начальной школе).

5) оформление информационных стендов заключается в размещении информации о:

- истории создания книг;
- правила поведения в библиотеке;
- права и обязанности читателей;
- календарь знаменательных дат;
- информация о конкурсах

Выводы: Библиотека занималась организацией в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно коммуникационных технологий, приобщала родительскую общественность к ценностям семейного чтения. Школьная библиотека прививала обучающимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала читательскую ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьной программе.

Задачи на 2024 год: Продолжать работу по пропаганде книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно коммуникационных технологий. Обеспечить 100% учащихся учебниками в соответствии ФГО НОО.

7.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение образовательной организации частично соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка. Учебно-материальная база школы способствует созданию образовательной здоровьесберегающей среды: в МБОУ «НШ №5» 17 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, помещение для занятий по физической культуре, медицинский кабинет, столовая, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, музей. В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Учебные кабинеты обеспечены современной мебелью, соблюдаются требования ее расстановки. Созданы кабинеты информатики, английского языка. К услугам учащихся библиотека с читальным залом и абонементом, в котором имеются программная литература, художественная внеклассная литература, а также хранилище учебной литературы, актовый зал, музей «отечество – нам школа № 5».

В учебных кабинетах установлены рабочие места учителя (ПК), мультимедийное и интерактивное оборудование. Компьютерный кабинет оснащен мультимедийным проектором, техникой в количестве 12 ПК, используемых в учебном и внеурочном обучении.

Все кабинеты образовательной организации подключены к сети Интернет. Обеспечен доступ педагогам и учащимся к информационным системам и электронным образовательным ресурсам, педагогам - к информационно - телекоммуникативным сетям.

При МБОУ «НШ №5» оборудован спортивный зал с необходимым спортивным инвентарем; спортивная площадка с зоной для спортивных упражнений. Оборудование спортивного зала, спортивной площадки частично обеспечивает выполнение программы по физической культуре, а также проведение спортивных и оздоровительных мероприятий. Данное оборудование удовлетворяет требованиям к выполнению программы по образовательной области «Физическая культура».

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования, имеется: актовый зал, оборудованный проектором, микшерным пультом с микрофонами и аудиосистемой, фортепьяно; оборудованные кабинеты; библиотека с рабочим местом библиотекаря.

Организация питания учащихся осуществляется путем выдачи продуктовых наборов по договору с поставщиками ИП Иващенко Г.Н. и ИП Казанцева А.В.

В МБОУ «НШ №5» функционирует медицинский кабинет. В кабинете имеется кушетка, аптекарский шкаф, канцелярский шкаф для документов, раковина с подводкой холодной воды. Кабинет оснащен тонометром, бесконтактными термометрами, медикаментами, весами, ростометром. Медицинское обслуживание обучающихся проводит квалифицированный сотрудник (сестра медицинская), который обеспечивает организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья обучающихся.

Учебных площадей при МБОУ «НШ №5» 2716,2 кв.м (1 этаж – 1448,72, 2 этаж – 1267,48), что в расчете на одного учащегося 9,1 кв.м.

Основные характеристики здания указаны в таблице:

Адрес здания	ДНР 286157, ГО МАКЕЕВКА, г.Макеевка, ул. Батова,дом 59,
Год постройки	1934
Строительный объем, м ³	17383,6
Общая площадь застройки, м ²	2716,2
Полезная площадь, м ²	4220,9
Количество этажей	2
Тип конструктива здания	Шлакоблок, дерево
Процент износа (по данным БТИ)	
Подвал, м ²	91,78
Паспорт БТИ (год последней инвентаризации)	1985
Памятник истории и культуры	1-обелиск памяти погибшим в ВОВ 1941-1945г.г. учащимся и работникам школы.
Площадь земельного участка, м ²	5947,70
Объекты на земельном участке	Здание школы, сарай, спортивная площадка (818,8м ²)

Здание школы по ул. Батова, 59 представляет из себя шлакоблочную конструкцию с подвальным помещением. Крыша здания выполнена из деревянных балок и перекрытий покрытых рубероидом и шифером. Здание подключено к городским сетям теплоснабжения, ХВС и канализации. По двум КЛЭП 380 в здание подключено к РЩ-04 кВт .

Подвальное помещение здания представляет собою преимущественно подсобное помещение, в котором проложены основные обеспечивающие сети теплоснабжения к учебным помещениям школы. Подвальное помещение площадью до 91,78 м², расположено под помещениями коридора 1 этажа и трех классных комнат. Подвальное помещение не содержит учебных помещений.

Учебные и вспомогательные помещения здания школы включают:

Характеристика помещений	
1 этаж	<p><u>Учебные помещения:</u> каб 1-52,27 м2, каб 2-50,77 м2, каб 3-51,94 м2, каб 4 –52,27 м2, каб 5- 53,38 м2, каб 6-55,04 м2, библиотека -32,11м2, каб. логопеда-16,5м2, спортзал-181,25м2, помещение, приспособленное для занятий физической культурой-62,19м2,</p> <p><u>Вспомогательные:</u> туалеты (1)-16.84м2, комната гигиены-7.26м2, щитовая-16м2, каб.Завхоза-17,5м2, гардеробная -99,6 м2, тренерская-14,35м2, каб.атрибутики-11.76м2, комната изолятор-8.72м2, и 70,2м2, комната -мастерская-10.89 м2, столовая и помещения пищеблока-188,9м2,крыло арендат.-85,73м2.</p>

2 этаж	<p><u>Учебные помещения:</u> каб 7-87,53 м2, каб 8-53,9 м2, каб 9 -55,3 м2, каб 10 – 57,74 м2, каб 11-63,5 м2, каб 12-60.84 м2, каб 13 -52,92 м2, каб 14 -54,73 м2, каб информатики -74,85 м2, каб 15 (англ. яз) -38,25м2, каб англ.яз -31.63м2</p> <p><u>Вспомогательные:</u> туалеты (2)-26,54м2 и 16,72м2, каб. Директора-26,59м2 и 17,58м2, каб. Завуча-27,25м2, помещение медицинского пункта-12,43м2, архивное помещение-6,68м2, музей-35,13 м2, приемная -6,44м2, каб. психолога- 16,61м2, актовый зал-220,85м2.</p>
Характеристика здания сарая	
	Здание сарая расположено на заднем дворе школы. Постройка одноэтажная, шлакоблочная площадью 20,9м2, без окон. Кровля выполнена из деревянных перекрытий, крыта рубероидом и шифером.

Безопасность учебного процесса в здании школы обеспечивал охранник ООО ЧОО «Альфа 77», осуществляющий контроль доступа и охрану на входе в здание. Здание школы имеет кнопку тревожной сигнализации, работающую в постоянном режиме.

На входе в здание расположен пост охраны на котором непрерывно с 07.00 до 19.00 находится сотрудник охраны. На посту охраны, при входе на центральные двери. На первом этаже здания расположено 9 огнетушителей (типов ОП-4, ОП-5, ОП-8, ВВК-3,5); на втором этаже здания расположено 8 огнетушителей (типов ОП-8 ,ОП-9, ВКК-3,5, ОУ-1-ВСЕ-1), в подвальном помещении школы расположен 1 огнетушитель (типа ОП-4) . Система оповещения и управления эвакуацией людей при возникновении пожара-подача трех звонков. На стенах этажей здания размещены планы эвакуации, на эвакуационных выходах-световые табло и знаки пожарной безопасности. Здание имеет 1 основной и 5 вспомогательных эвакуационных выхода- №1, №2, №2-А, №3, №4, №5, пути эвакуации поддерживаются в свободном состоянии. Ключи от дверей находятся на посту охраны. Также по прилегающей территории установлено 3 опоры наружного освещения и дополнительно на здании школы установлены фонари наружного освещения в трех местах, что позволяет контролировать территорию объекта и в ночное время.

Оценка обеспеченности медицинского сопровождения

Важным компонентом работы педагогического коллектива является создание здоровьесберегающей среды, составными частями которой являются оздоровительная помощь детям и физическое воспитание. Проводимый ежегодный медицинский осмотр показывает, что в условиях максимальной включенности в образовательный процесс, состояние здоровья учащихся практически стабильно. Контроль состояния здоровья детей в течение всего года ведется врачами ДКЦ. В начальной школе учитываются все параметры здоровья детей. Проводятся профилактические осмотры, прививки, беседы, индивидуальные консультации и т.д.

В рамках формирования здоровьесберегающего пространства в школе решаются такие проблемы, как грамотная организация учебного процесса (расписание уроков, гигиенический и тепловой режим в школе, физкультминутки, валеопазузы, подвижные перемены), ведение преподавания учебных дисциплин, в основе которых лежат здоровьесберегающие педагогические технологии, внеурочная занятость детей, организация их досуга. В ученическом и педагогическом коллективах создан благоприятный психологический

микроклимат. Проводятся общешкольные и классные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и предотвращения появления вредных привычек.

Осознание педагогами взаимосвязи между состоянием здоровья и качеством образования школьников проявляется в активных действиях:

- проводятся уроки здоровья, беседы, классные часы по формированию у школьников ориентации на здоровый образ жизни как ведущую ценность;
- проведена массовая иммунизация учащихся: прививки против гриппа, гепатита;
- утренний прием детей осуществляется сестрой медицинской и дежурным администратором.
- Проводятся родительские собрания с привлечением сестры медицинской и специалистов по вопросу углубленного медосмотра учащихся.

Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах в 2023 году:

Временной период	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа
Январь-май 2023	239	47	5
Сентябрь – декабрь 2023	233	34	31

Оценка организации охраны жизни и здоровья обучающихся

Создание условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасности участников образовательного процесса. В соответствии с Законом "Об образовании" одним из приоритетных направлений деятельности школы является обеспечение комплексных мер по охране здоровья детей, поиск резервов по оздоровлению детей внутри учебного учреждения. Состояние здоровья ребенка - важное условие успешного усвоения образовательных программ. Учитель, владея современными педагогическими знаниями, в тесном взаимодействии с учащимися, с их родителями, с медицинскими работниками, с коллегами - планирует свою работу с учетом приоритетов сохранения и укрепления здоровья участников педагогического процесса.

В МБОУ «НШ № 5» усилен контроль за обеспечением пропускного режима обучающихся, сотрудников и посетителей. Введена в действие система контроля и управления доступом, подключена тревожная кнопка (контроллер охранной сигнализации) STEMAX SX 812 приводимая в действие посредством устройства беспроводной охранной сигнализации АСТРА – Р.

Проводятся тренировки как с сотрудниками так и с учащимися школы по действиям в случае угрозы совершения террористического акта (действиям при обнаружении на объекте (территории) подозрительных предметов) с составлением соответствующих актов по итогам проведения тренировок.

На еженедельных оперативных совещаниях педагогического коллектива школы (вторник) осуществляется изучение нормативных правовых актов и методических

рекомендаций в области информационной безопасности и противодействия информационно-психологическому воздействию на детей и подростков (по необходимости).

Профилактическая работа по вопросам безопасности жизнедеятельности, охраны жизни и здоровья учащихся, противодействия всем видам детского травматизма в 2022-2023 учебном году проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий, в 1 полугодии 2023-2024 учебного года в очном режиме.

Вопросы предупреждения детского травматизма регулярно рассматривались на совещаниях при директоре, педагогическом совете.

Работа в классных коллективах по безопасности жизнедеятельности ведется согласно календарному плану воспитательной работы МБОУ «НШ № 5», планов воспитательной работы классных руководителей.

С целью предотвращения детского травматизма в МБОУ «НШ № 5 » организовано проведение различных видов инструктажей и комплекса бесед с учащимися по профилактике всех типов детского травматизма, в том числе и перед началом каникул. Проведены Дни и Месячник безопасности дорожного движения «Внимание! Дети на дороге!», Неделя знаний безопасности жизнедеятельности, Месячник пожарной безопасности, постоянно проводились классные часы. Во время работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий все мероприятия, запланированные в рамках обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, проводились в полном объеме.

Вопросы профилактики детского травматизма, в том числе дорожно- транспортного, сохранения жизни и здоровья учащихся, ответственности родителей за контроль над детьми во внеурочное время были обговорены на родительских собраниях (в онлайн-формате):

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика суицидального поведения детей и подростков.
- один дома

На протяжении 2023 года не было зафиксировано случая травмирования учащихся во время учебно-воспитательного процесса. Но недостаточной можно считать работу классных руководителей с родителями по вопросу обеспечения безопасности детей в быту: в 2023 году зафиксировано 6 случаев получения бытовых травм учащимися различной степени тяжести во внеурочное время.

В МБОУ «НШ № 5 » с целью предупреждения детского травматизма на протяжении 2023 года проводился вводный, первичный и целевой инструктажи с учащимися по безопасности жизнедеятельности. Так же были проведены внеплановые инструктажи в связи с получением травм учащимися во внеурочное время.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности классными руководителями ведется, в основном, систематично. В планах воспитательной работы есть отдельный раздел по безопасности жизнедеятельности и предупреждению детского травматизма. Классные руководители регулярно проводят беседы, тематические классные часы. Все беседы и инструктажи фиксируются в классных журналах, в Журналах установленного образца..

Приказом определены функциональные обязанности учителей, классных руководителей, администрации, заведующих кабинетами по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности. Администрация на протяжении 2023 года проводила проверку:

- Журналов регистрации первичного, внепланового, целевого инструктажа по безопасности жизнедеятельности учеников, классных руководителей, в учебных кабинетах;

- наличие записей о проведении вступительного инструктажа и бесед по вопросам безопасности жизнедеятельности в классных журналах.

Работа по охране труда работников МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ГОРОДА МАКЕЕВКИ » организована в соответствии с действующим законодательством по охране труда работников.

Комплексное обеспечение безопасности МБОУ «НШ № 5 » включает в себя организацию работы по обеспечению пожарной, антитеррористической безопасности, безопасности дорожного движения, электробезопасности. Каждый раздел работы имеет нормативную базу, методические разработки, отдельный стенд, материалы, размещенные на общем стенде школы, инструкции.

В апреле 2023 года начата работа по формированию системы работы по антитеррористической защищенности МБОУ «НШ № 5»: проведено обследование МБОУ «НШ № 5» для установления категории антитеррористической защищенности объекта с составлением акта.

Работники МБОУ «НШ № 5» прошли ежегодный медицинский осмотр до 01.09.2023 года, по результатам которого составлен соответствующий акт. Все принятые на работу в период с 01.01.2023 по 31.12.2023 работники так же прошли медицинский осмотр, имеют медицинские книжки. Результаты медицинских обследований занесены в санитарные книжки работников. Санитарные книжки хранятся в медкабинете .

Рабочие места работников МБОУ «НШ № 5» соответствуют требованиям нормативно-правовых актов по охране труда, действие которых распространяется на деятельность образовательного учреждения. Проводится планомерная работа по улучшению условий труда работников школы (приобретается рабочий инвентарь, спецодежда, мебель, санитарно-гигиенические средства).

Для контроля за соблюдением норм охраны труда привлекаются представители администрации, трудового коллектива. Представители профсоюзной организации активно осуществляют общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда, безопасности жизнедеятельности, созданием безопасных, невредных условий труда, надлежащих производственных и санитарно-бытовых условий, обеспечением работников спецодеждой, средствами индивидуальной и коллективной защиты.

Эффективность планомерной работы по обеспечению охраны труда в общеобразовательном учреждении подтверждается тем фактом, что в течение последних 5-ти лет не зафиксировано фактов производственных травм. Из анализа травматизма непроизводственного характера (за 2023 год 2 травмы непроизводственного характера) можно сделать вывод о недостаточном уровне профилактической работы по предупреждению травматизма непроизводственного характера.

В связи с вхождением Донецкой Народной Республики в состав Российской Федерации проводится планомерная работа по пересмотру и обновлению нормативно-правовой базы МБОУ «НШ № 5», регламентирующей работу по охране труда.

Выводы:

1. Состояние работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности соответствует достаточному уровню.
2. Нормативная база, регламентирующая работу по охране труда и безопасности

жизнедеятельности, сформирована на достаточном уровне в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики.

3. Работу по профилактике травматизма во время учебно-воспитательного процесса и во внеурочное время ведется на достаточном уровне.

Оценка открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации, процесса информатизации в учреждении

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям в МБОУ «НШ № 5» осуществляется провайдерами «LEVEL TELEКОМ», ГП «Комтел».

Практически все кабинеты оснащены компьютерами для учителя. Все компьютеры учебного заведения подключены в сеть с выходом в Интернет.

В 2023 году началась работа по переходу на новый сайт школы на платформе Госвеб. Новый сайт <https://vk.sh-n5-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru> соответствует всем требованиям, предъявляемым к структуре сайта общеобразовательных организаций. Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях школы, координаты, контактную информацию.

Также в МБОУ «НШ № 5 » создано и обеспечивает информационное сопровождение официальное сообщество Вконтакте https://vk.com/nachalnayashkola_5

В 2023 году началась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Продолжилась работа по подключению к информационно-коммуникационной платформе «Сферум». Все педагоги и все учащиеся МБОУ «НШ № 5» подключены к ИКОП «Сферум». Обучение учащихся с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется через личные кабинеты информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и «Инфоурок». Для организации обучения используются электронные образовательные ресурсы: библиотека цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России <https://academy-content.arprgo.ru>; Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>.

Выводы: в МБОУ «НШ № 5 » функционирует информационно-образовательная среда, обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности школы.

Проблемы: не всегда стабильное подключение к сети интернет

Пути решения проблемы:

1. Провести мониторинг работы учителей по ведению Электронного журнала.
2. Продолжить внедрение ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум».

**II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

*Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324*

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	298 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	298 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	195 чел./ 89%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	225 участников/ 75 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	117/39%
1.19.1	Регионального уровня (муниципальный)	36/30%
1.19.2	Федерального (республиканский)	66/56%
1.19.3	Международного уровня	15/13%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел./ 76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19чел./ 76%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 4,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./2,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 чел./ 84,8%
1.29.1	Высшая	20 чел./43,5%
1.29.2	Первая	19 чел./41,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./12%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 чел./39,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7чел./28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	20 чел./80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	20 чел./80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в счете на одного учащегося	60 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	226/76%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,1 кв.м

По результатам самообследования можно сделать выводы:

- Учреждение создает все необходимые условия для осуществления образовательного процесса;
- Деятельность школы соответствует требованиям законодательства.

